

**Das Gelernte aus der 9. Klasse anwenden und überprüfen:  
Dramenszenen untersuchen und deuten****1** Setzt die folgenden Begriffe richtig ein.**Drama    Regieanweisung    Requisit    Monolog    Akt****Rolle    Peripetie    Erregendes Moment**


---

– eine der drei Grundformen der Dichtung; Die Texte sind in Dialogform verfasst und in der Regel für eine Theateraufführung vorgesehen.

---

– Gestalt oder Figur, die ein/e Schauspieler/in auf der Bühne verkörpert

---

– Selbstgespräch einer Figur, in der sie zum Beispiel ihre Gefühle und Gedanken schildert

---

– in sich geschlossener Großabschnitt eines Dramas, der mit dem Aufziehen des Vorhangs beginnt und mit dem Zuziehen endet

---

– Sie kann die Figur charakterisieren, eine wichtige Bedeutung für den Ablauf der Handlung haben und dient der Ausstattung von Szenen in Theateraufführungen.

---

– Hinweis für Regisseure oder Schauspieler, wie eine bestimmte Szene gespielt werden soll

---

– Bestandteil der Exposition, der den Konflikt deutlich hervortreten lässt und die Handlung in Gang setzt bzw. beschleunigt

---

– Umschwung, Wendung im Drama

---

- 2 Schreibt den Text in ein kleines Drama um. Inszeniert es und führt es auf. Achtet besonders auf Mimik und Gestik.

Ich stehe in einer vollbesetzten S-Bahn, Richtung Innenstadt. Es ist später Nachmittag. Weil Winter ist, wird es schon dunkel draußen. Ich sehe einen jungen Mann, um die 24 Jahre alt, Traurigkeit in seinem Blick. Auf seiner auffallend langen Nase sitzt eine kleine Nickelbrille. Ein Mädchen spricht zu ihm. Als ich näherkomme, um mich auf einen freigewordenen Platz zu setzen, höre ich, was das Mädchen sagt. Der Mann fängt an zu weinen, vor allen Leuten.  
Etwa zwei Stunden später begegne ich dem Kerl wieder. Er spaziert mit einem anderen Mädchen durch die Fußgängerzone und erzählt ihr eine interessante Geschichte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3 Charakterisiert die Figuren aus eurer Dramenszene.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---