Gegen den Strom • Lyrische Texte analysieren und interpretieren

Das Gelernte aus der 9. Klasse anwenden und überprüfen: Sprachliche, bildliche und inhaltliche Besonderheiten von Gedichten in ihrem historischen Bezug erschließen

1 Lest das Gedicht. Kreuzt an, welcher der unteren Sätze die Kernaussage treffend wiedergibt.

Johann Wolfgang von Goethe: Rastlose Liebe (1776)

Dem Schnee, dem Regen, Dem Wind entgegen, Im Dampf der Klüfte, Durch Nebeldüfte, Immer zu! Immer zu!

Ohne Rast und Ruh!

Lieber durch Leiden Möcht' ich mich schlagen, Als so viel Freuden Des Lebens ertragen. Alle das Neigen Von Herzen zu Herzen, Ach, wie so eigen Schaffet das Schmerzen! Wie – soll ich fliehen?
Wälderwärts ziehen?
Alles vergebens!
Krone des Lebens,
Glück ohne Ruh,
Liebe, bist du!

Liebe, bist du!

	☐ Das Gedicht "Rastlose Liebe" von Johann Wolfgang von Goethe aus dem Jahr 1776 handelt von den Vorteilen des Alleinseins im Gegensatz zu einer unglücklichen Liebesbeziehung.
	☐ Das Gedicht "Rastlose Liebe" von Johann Wolfgang von Goethe aus dem Jahr 1776 handelt von dem Wechselbad der Gefühle, dem jeder Liebende ausgesetzt ist.
	☐ Das Gedicht "Rastlose Liebe" von Johann Wolfgang von Goethe aus dem Jahr 1776 thematisiert die Leiden eines depressiven, masochistischen lyrischen Ichs.
2	Untersucht inhaltliche, sprachliche und bildliche Besonderheiten des Gedichts.
3	Beschreibt die Haltung des lyrischen Ichs.

Quelle: http://gutenberg.spiegel.de/buch/johann-wolfgang-goethe-gedichte-3670/453 (eingesehen am 14 03 2016)

