## "Ich bin der andere" • Zu literarischen Texten schreiben

92ra2p

## Das Gelernte aus der 8. Klasse anwenden und überprüfen: Inhaltsangabe verfassen und Texte schriftlich interpretieren

1	berücksichtigt werden müssen.		
2	den Inhalt paraphrasieren (nacherzählen)   Ergebnisse beurteilen/in einen übergeordneten Zusammenhang einordnen   sachliche Sprache verwenden   Aussagen/Thesen durch direkte/indirekte Zitate belegen   wichtige Handlungsschritte in richtiger Reihenfolge darstellen   Motive und Symbole analysieren   äußere Handlung zusammenfassen   sprachliche Mittel und deren Wirkung analysieren   innere Handlung zusammenfassen   Erzähltechnik analysieren   Textauszüge kommentieren   Zeitform: Präteritum   äußere Situation zusammenfassen   Rückbezug auf die Deutungshypothese   Scharnierwörter verwenden   Einleitungssatz mit Deutungshypothese formulieren  Ordne die Arbeitsschritte aus Aufgabe 1 dem Inhalt, der sprachlichen Gestaltung und der Form zu. Trage sie in der für eine Interpretation richtigen Reihenfolge in die jeweilige Tabellenspalte ein.		
	Inhalt	sprachliche Gestaltung	Form
3	<ul> <li>Nachfolgend findest du Zitate zum Musical "West Side Story". Verbessere die fehlerhafte Zitation.</li> <li>Grandios! (Kreiszeitung)</li> <li>Nach wie vor aktuell – Das Musical bewegt das Publikum (Lokale Zeitung)</li> <li>Der Musical-Schauspieler Hans Sommer erzählt: Allein die Bühne ist ein Traum, viel größer als gängige Theaterbühnen und immer noch fast zu klein für die Tanzeinlagen.</li> <li>Ich teile die Meinung des Regisseurs, dass das Romeo und Julia-Thema absolut zeitlos ist.</li> </ul>		