

Antithetische Erörterung vorbereiten

- 1** Lies zunächst den folgenden Textauszug zum Thema „Smartphones und Tablets in der Schule?“. Sammle je drei Argumente für und gegen Techniknutzung in der Schule und trage sie in die Tabelle ein.

Smartphones und Tablets in der Schule?

Smartphones und Tablets sind in der heutigen Gesellschaft nicht mehr wegzudenken und allgegenwärtig. Auch bei Jugendlichen sind die technischen Alleskönner sehr beliebt. Nur in den Schulunterricht haben sie bis jetzt kaum Einzug gehalten. Dort sind sie üblicherweise nicht nur nicht erwünscht, sondern auch verboten.

Pro-Argumente	Kontra-Argumente
Argument:	Argument:
Beleg:	Beleg:
Beispiel:	Beispiel:
Argument:	Argument:
Beleg:	Beleg:
Beispiel:	Beispiel:
Argument:	Argument:
Beleg:	Beleg:
Beispiel:	Beispiel:

- 2** Finde zu jedem Argument einen passenden Beleg und ein Beispiel. Trage sie ebenfalls in die Tabelle ein.
- 3** Erarbeite eine These für und eine These gegen die Nutzung von Smartphones und Tablets in der Schule.

These:

Gegenthese:

- 4** Entscheide, ob du für oder gegen die Nutzung von Smartphones und Tablets in der Schule bist und erstelle für eine Erörterung eine Gliederung nach dem Sanduhr-Prinzip. Arbeite in deinem Heft.