## s6h7e2

## Gefährliche Tiere – gefährdete Tiere • Wortarten und grammatische Formen verwenden

## Das Gelernte aus der 7. Klasse anwenden und überprüfen: Wortarten und grammatische Formen verwenden

1	Füllt die Lücken mit den Begriffen aus der Box. Achtung: Nicht alle Begriffe passen.		
	Konjunktiv I und II bilden und verwenden.		
	Adressat die Aussage wahrnehmen so wendet man den Konjunktiv II (lich, als möglich oder als wünschenswetum. Die starken Verben haben zusätzl Konjunktivs II nicht vom Präteritum Ind	kann man ausdrücken, wie man etwas sieht oder betrachtet und wie der ressat die Aussage wahrnehmen soll. Im Gegensatz zum Indikativ () verndet man den Konjunktiv II (), wenn man eine Aussage als nicht wirkn, als möglich oder als wünschenswert darstellen will. Abgeleitet wird der Konjunktiv II vom Präterin. Die starken Verben haben zusätzlich, wenn möglich, einen Umlaut. Wenn sich die Formen des njunktivs II nicht vom Präteritum Indikativ unterscheiden oder zu altertümlich wirken, nutzt man zur nischreibung eine Form von + Infinitiv.	
		gabe von Gebildet wird er aus Endungen Einige Formen stimmen überein.	
	-e, -est, -en, -et - Wirklichkeitsform - indirekter Rede - Numerus - wörtlicher Rede - Modus - Infinitivs - Möglichkeitsform - Indikativs - Tempus - würde - Person - Imperativs - Befehlsform		
2	sie spielen		
	<ul> <li>□ sie spielten</li> <li>□ sie haben gespielt</li> <li>□ sie würden spielen</li> <li>□ sie spülten</li> <li>□ sie hätten gespielt</li> </ul>	<ul> <li>☐ du hättest gespielt</li> <li>☐ du spieltest</li> <li>☐ du würdest spielen</li> <li>☐ du habest gespielt</li> <li>☐ du wölltest gespielt haben</li> </ul>	
3	Verbindet die konjugierten Verbformen mit den jeweils passenden Bestimmungen.		
	wir hätten	3. P. Sg. Konj. II, Präsens von kommen	
	komm	1. P. Pl. Konj. I, Präsens von <i>haben</i>	
	er komme	1. P. Sg. Konj. I, Präsens von leben	
	er käme	1. P. Pl. Konj. II, Präsens von <i>haben</i>	
	wir haben	3. P. Sg. Konj. I Präsens von kommen	
	ich lebe	1. P. Sg. Imperativ von kommen	