

## Das Gelernte aus der 6. Klasse anwenden und überprüfen: Vorgänge, Personen beschreiben und Unfallberichte verfassen (Lösungen)

**1**

<b>Was?</b>	Unfall: im Eis eingebrochen
<b>Wer?</b>	zwei 13-jährige Jungen
<b>Wann?</b>	15. April 2012
<b>Wo?</b>	in der Nähe von Stuttgart-Vaihingen, Bärensee
<b>Wie?</b>	zwei Jungen sind auf dem Bärensee im Eis eingebrochen
<b>Warum?</b>	die Eisstärke des Sees war an einigen Stellen bereits recht dünn
<b>Welche Folgen?</b>	Feuerwehreinsatz, Jungen wurden gerettet, körperliche Folgen: unbekannt

**Wiederholung**

Lerninsel: Berichten S. 237

**2**

- gesuchter Zeuge ist ca. 13 Jahre alt
- ca. 1, 80 groß
- sportlich, fit, agil
- hört auf den Namen Kurt
- hat dunkle Locken
- ist bekleidet mit einer gelben Skijacke, einer blauen Pudelmütze
- scheint beide verunglückte Jungen zu kennen

**Wiederholung**

Lerninsel: Beschreiben S. 235

**3** nach dem Prinzip „HELD“ des DRK

1. Hilfe/Rettungsdienst rufen ...; 2. Ermutigen/Trösten des Opfers; 3. lebenswichtige Funktionen kontrollieren und Ergreifen lebensrettender Sofortmaßnahmen ...; 4. Decke/Jacke unterlegen oder damit zudecken ... 5. Warten beim Opfer bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes

Kommt man als Ersthelfer zu einem Unfall, an dem Personen beteiligt sind, so muss man zuerst den Notruf absetzen. Dem Rettungsdienst sind die W-Fragen zu beantworten und es sind weitere Anweisungen abzuwarten. Bei der Kontaktaufnahme mit dem Unfallopfer sollte man dieses trösten und ermutigen. Als nächstes ist es notwendig, die lebenswichtigen Funktionen der verunfallten Person zu kontrollieren sowie lebensrettende Sofortmaßnahmen zu ergreifen. Hierzu zählen u. a. die Herz-Lungen-Wiederbelebung, Blutstillung und die stabile Seitenlage, aber auch das Absichern der Unfallstelle und das Entfernen aus der Gefahrenzone. Um den Verunglückten vor Auskühlung zu bewahren, sollte man eine Decke oder Jacke unterlegen oder das Opfer damit zudecken. Als Ersthelfer sollte man bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes beim Unfallopfer warten.

**Wiederholung**

Lerninsel: Beschreiben S. 235