

Meine Rechtschreibdiagnose

| Aufgabe (S. 218 f.) | Fehlerart | Fehlerzahl | Strategien zur Fehlervermeidung |
|---------------------|---|------------|---|
| 1 | Schreibung von Zeitangaben (<i>Samstag, sonntags</i>) | | Wissen und Können: Zeitangaben richtig schreiben S. 209, Lerninsel: Substantiv als Zeitangabe S. 283 |
| 2 | Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben: Infinitiv mit zu und Partizip II (<i>unternommen, zusammenzustellen</i>) | | Wissen und Können: Adjektiv-Verb-Verbindungen richtig schreiben S. 212, Wissen und Können: Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung bei Verben anwenden S. 215, Lerninsel: Verbindungen von Adjektiv und Verb S. 284, Lerninsel: Regeln zur Getrennt- und Zusammenschreibung bei Verben anwenden S. 284 |
| 3 | Schreibung von Zeitangaben (<i>Freitag, am Morgen</i>) | | Wissen und Können: Zeitangaben richtig schreiben S. 209, Lerninsel: Substantiv als Zeitangabe S. 283 |
| | Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben: Partizip II (<i>teilgenommen</i>) | | Wissen und Können: Regeln zur Getrennt- und Zusammenschreibung bei Verben anwenden S. 215, Lerninsel: Regeln zur Getrennt- und Zusammenschreibung bei Verben anwenden S. 284, Lerninsel: Im Wörterbuch nachschlagen S. 285 |
| 4 | Getrennt- und Zusammenschreibung: Wortgruppe (<i>Geige spielen</i>), Adjektiv-Verb-Verbindung (<i>weit werfen</i>), Unterscheidung zwischen Wortgruppe und Zusammensetzung (<i>sitzen bleiben, sitzenbleiben</i>) | | Wissen und Können: Adjektiv-Verb-Verbindungen richtig schreiben S. 212, Lerninsel: Regeln zur Getrennt- und Zusammenschreibung bei Verben anwenden S. 284 |

Diese Schreibungen kann ich:

Diese Schreibungen kann ich nicht:

Diese Strategien helfen mir, meine Fehlerschwerpunkte in Zukunft zu vermeiden:
