

**Regeln der Getrennt- und Zusammenschreibung anwenden**

- 1 Kreuzt die korrekte Schreibung der kursiv gedruckten Verbindungen an.

Beispiel	getrennt	zusammen
Sie ist den ganzen Tag <i>da/geblieben</i> .		
Er ist <i>da/geblieben</i> , wo er war.		
Der Referent wird <i>frei/sprechen</i> .		
Der Richter wird den Angeklagten <i>frei/sprechen</i> .		
Auch wir werden am Wettkampf <i>teil/nehmen</i> .		
Gern würde er auch im Urlaub <i>Rad/fahren</i> .		
Mit dieser Idee wirst du <i>baden/gehen</i> .		
Er liebt es, <i>baden/zu/gehen</i> .		
Kannst du nicht bald einmal <i>Halt/machen</i> ?		
Wann wird die Jury das Ergebnis <i>preis/geben</i> ?		

- 2 Schreibt folgende Verbindungen korrekt auf und denkt euch ähnliche Beispiele zum Thema Rekorde aus. Notiert Sätze. Verwendet die Adjektive *schnell, tief, schwer, leicht, gut*.

(die Tassen) *fallen/lassen*

---

(jemanden) *fallen/lassen*

---

(die Fakten) *zusammen/tragen*

---

(die Kiste) *zusammen/tragen*

---

(sich) *gehen/lassen*

---

(den Freund nach Hause) *gehen/lassen*

---

(an einem Hindernis) *hängen/bleiben*

---

(im Gedächtnis) *hängen/bleiben*

---

(etwas) *sein/lassen*

---

(für jemanden) *da/sein*

---

(plötzlich) *hoch/springen*

---

(sehr) *hoch/springen*

---

- 3 Denkt euch eine kleine Geschichte aus, in der ihr die Beispiele aus Aufgabe 1 nutzt. Achtet auf die Getrennt- oder Zusammenschreibung.