

## Gesprächsstörungen erkennen und vermeiden

- 1** Notiert, welche Botschaften die folgende Äußerung enthalten könnte. Antwortet auf jede der vier Möglichkeiten mit einer Ich-Botschaft. Nutzt das Kommunikationsmodell auf Seite 26.

**Mutter zu Tom:** „Räum endlich dein Zimmer auf.“

Sachebene:

---

Beziehungsebene:

---

Selbstaussdrucksebene:

---

Appellebene:

---

**Antworten als Ich-Botschaften:**

Sachebene:

---

Beziehungsebene:

---

Selbstaussdrucksebene:

---

Appellebene:

---

- 2** Verfasst zu dem Beispiel aus Aufgabe 1 einen Dialog mit Gesprächsstörungen, bei dem die Mutter und Tom vor allem auf der Beziehungsebene kommunizieren.

---



---



---



---



---



---



---

- 3** Formuliert einen Dialog zwischen der Mutter und Tom ohne Gesprächsstörungen. Begründet, warum dieses Gespräch besser gelingt.

---



---



---



---



---



---



---