## Im Abenteuercamp • Beschreiben und berichten

r5as65

## Das Gelernte aus der 5. Klasse anwenden und überprüfen: Wege, Gegenstände und Tiere beschreiben (Lösungen)

н		
ı	ы	
н		
Щ		

<ul> <li>□ abwechslungsreiche Verben und Adjektive</li> <li>□ bildhafte Sprache</li> <li>□ wörtliche Rede</li> <li>□ Ausgangspunkt und Ziel</li> <li>□ Zeitform: Präsens</li> <li>□ Redewendungen wie "Es war einmal"</li> <li>□ ungewöhnliche, lustige, bildhafte Vergleiche</li> <li>□ Orts- und Straßennamen</li> <li>□ geschätzte Entfernungen</li> </ul>
Wiederholung Lerninsel: Beschreiben S. 238. Einen Weg beschreiben S. 241

2

Freie Schülerarbeit.

Es sollten Stichpunkte zu folgenden Gesichtspunkten notiert werden:

- Art und Funktion des Gegenstands
- Größe, Farbe, Form, Material, Muster
- Einzelteile mit ihrer Ausstattung und Anordnung
- auffällige Besonderheiten (eventuell Inhalt)

Wiederholung		
Lerninsel: Beschreiben S. 238		

3

Schimpansen erreichen aufrecht stehend eine Größe von 90 bis 160 cm, ihr Gewicht variiert zwischen 30 und 70 Kilogramm. Die Fellfärbung der Schimpansen reicht von dunkelbraun bis schwarz. Die beweglichen Lippen der Menschenaffen stehen deutlich hervor und die an den Kopfseiten sitzenden Ohren stehen leicht ab. Besonders auffällig sind die langen Arme des Schimpansen, die ihm bis zu den Knien reichen. Schimpansen sind hervorragende Kletterer, die sowohl auf Bäumen als auch auf dem Boden leben.

Wiederholung Lerninsel: Beschreiben S. 238