Meine Rechtschreibdiagnose

Aufgabe (S. 220f.)	Fehlerart	Fehler-zahl	Strategien zur Fehlervermeidung
1	Großschreibung: Anredepronomen *(Sie, Ihnen)*, Substantivierungen *(etwas Süßsaures, viel Schmackhaftes)*		Wissen und Können: Substantivierung von Verben und Adjektiven S. 206, Lerninsel: Die Großschreibung testen S. 283
1	Schreibung von Fremdwörtern: Suffixe *(Nation, intensiv)*, lang gesprochener i-Laut *(marschieren, Fantasie)*		Wissen und Können: Häufige Suffixe in Fremdwörtern S. 211, Der lang gesprochene i-Laut in Fremdwörtern S. 213, Lerninsel: Wörter lernen und behalten S. 285
2	Schreibung von Zeitangaben *(am Samstag, abends)*		Wissen und Können: Schreibung von Zeitangaben S. 208, Lerninsel: Die Großschreibung testen S. 283
3	Schreibung von lang gesprochenen Vokalen *(gehen, Urwald)*		Wissen und Können: Lang gesprochene Vokale in Prä- und Suffixen S. 215, Lerninsel: Wörter lernen und behalten S. 285
4	Schreibung von s-Lauten *(Schloss, lassen)*		Lerninsel: Die Schreibung von verwandten Wörtern ableiten S. 282

Diese Schreibungen kann ich:

_____

_____

_____

Diese Schreibungen kann ich nicht:

_____

_____

_____

Diese Strategien helfen mir, meine Fehlerschwerpunkte in Zukunft zu vermeiden:

_____

_____

_____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch
deutsch.kompetent 6, 978-3-12-316002-8,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316052-3