## Attribute erkennen

**1** Lest die Satzfetzen. Markiert alle Attribute gelb und unterstreicht jeweils das Substantiv, das dadurch näher bestimmt wird.

| | |
|---|---|
| ein friedliches Volk | die Kultur der Maya |
| ein Grund für den Untergang | die verschwundene Kultur |
| eine hochentwickelte Kultur | ein Rätsel, das bis heute nicht gelöst wurde |

**2** Schreibt auf, wie Attribute gebildet werden können. Notiert auch jeweils ein Beispiel aus Aufgabe 1.

*Attribute können gebildet werden durch:*

**3** Lest die Satzfetzen (Aufgabe 1) ohne Attribute. Notiert, was euch dabei auffällt.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch
deutsch.kompetent 6, 978-3-12-316002-8,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316052-3