Aktiv- und Passivformen erkennen und verwenden

1 Kreuzt an, wenn es sich um einen Passivsatz handelt.

- ☐ Zuerst muss Sam sich wie immer die Zähne putzen.
- ☐ Sams lange blonden Haare werden ordentlich gebürstet.
- ☐ Anschließend wird Sam ein Kleid anziehen.
- ☐ Sam wird in Mädchenkleidung in die Schule gehen.
- ☐ Jeder Mitschüler wird im Klassenzimmer anwesend sein.
- ☐ Sam soll im Musikunterricht Blockflöte spielen.
- ☐ Das Schlagzeug wird von Sam gespielt.
- ☐ Der Musiklehrer wird Sam eine Rüge erteilen.
- ☐ Sam wird heute mit seinen Freunden ins Schwimmbad gehen.
- ☐ Mark wird sicher auch kommen.
- ☐ Sam wird den Schwimmwettbewerb sicher gewinnen.
- ☐ Der Kuchen wird von Matts Clique gegessen.
- ☐ Die Äpfel werden gewaschen und geschält.
- ☐ Der Ofen wird vorgeheizt.
- ☐ Mit großem Appetit isst Sams Familie den Kuchen.
- ☐ Sam ist ganz nah davor, seine Wette zu gewinnen.
- ☐ Die Wette wird von Sam gewonnen.
- ☐ Viele Mädchen werden nach wie vor für Mark schwärmen.
- ☐ Das wird ein kleiner Trost für Mark sein.

2 Wandelt folgende Sätze ins Passiv um. Schreibt auf.

A Mark himmelt ausgerechnet Samantha alias Sam an.

_____

_____

B Einige Schüler informieren die Schulleiterin über Sam.

_____

_____

C Sams Vater besucht Sam.

_____

_____

D Sams neue Familie umsorgt Sam.

_____

_____

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012 | www.klett.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Online-Materialien zum Schülerbuch
deutsch.kompetent 6, 978-3-12-316002-8,
als Kopiervorlage im Lehrerband, 978-3-12-316052-3