

Satzglieder erkennen/Subjekt und Prädikat untersuchen

- 1 Die Redakteure der Schülerzeitung wollen in der nächsten Ausgabe kurz über den gigantischen Turm von Dubai berichten. Überprüft ihren Artikel mithilfe der Weglassprobe. Wo könnte die Schülerredaktion ihren Text straffen? Streicht im Text die Satzglieder, die für das Verständnis nicht unbedingt notwendig sind.

Burj Dubai – das Gebäude der Zahlenrekorde

In Dubai weihte das Staatsoberhaupt am 04. Januar 2010 das höchste Gebäude der Welt ein. Der Wolkenkratzer in Dubai ragt 828 Meter in die Höhe. Mit 200 Stockwerken verbucht der Burj Dubai ebenfalls den Weltrekord. Seit 2004 arbeiteten die Bauleute rund 22 Millionen Arbeitsstunden an dem Gebäude. Zeitweise waren 12 000 Arbeiter an dem Bauwerk eingesetzt. Durch den Fleiß der Bauarbeiter wuchs der Gigant alle drei Tage um etwa eine Etage. Gigantisch sind auch die Baukosten. Sie betragen circa 1,5 Milliarden Dollar.

- 2 Setzt die in Klammern stehenden Verben in der grammatisch korrekten Form ein (1 = Präsens, 2 = Perfekt).

Ein wirklich eleganter Turm – der „Burj Khalifa“

Wie _____ (*finden/1*) ihr den Burj von Dubai, den mega-hohen Wolkenkratzer? Auf manche _____ (*wirken/1*) er fast ein wenig außerirdisch. Für andere _____ (*besitzen/1*) er eine ruhige und zeitlose Gestalt. Ich _____ (*finden/1*) ihn elegant und rekordmäßig. _____ ihr mir _____ (*zustimmen/1*)? Der Burj _____ (*gelten/1*) bereits jetzt als Wahrzeichen von Dubai.

Der Architekt Baker _____ (*nennen/1*) seine neue Konstruktion „buttressed core“ („abgestützter Kern“). Über die beeindruckende Konstruktion _____ (*sagen/1*) er: „Wir _____ (*zusammenführen/2*) drei Gebäudesäulen in einer zentralen Achse _____ . Diese Arme _____ (*stützen/1*) sich gegenseitig. In der Mitte _____ (*ziehen/2*) die Bauarbeiter eine sechseckige Achse für die Aufzüge _____ . Das Gebäude _____ (*besitzen/1*) ein einfaches und elegantes Design. Die Fassade _____ (*wirken/1*) am Tag nach außen hin glitzernd weiß, in der Morgen- und Abendsonne _____ (*glänzen/1*) sie rötlich.

