

## Arbeitsblatt Umgang mit dem Rechtschreibduden

### Alphabetische Wörterliste im Duden

Der Rechtschreibduden enthält eine alphabetische Wörterliste. In dieser Liste sind die Wörter in ihrer so genannten Grund- oder Zitierform angegeben: Im Deutschen ist das bei Nomen der Nominativ Singular, bei Verben der Infinitiv Präsens und bei Adjektiven die Grundform.

Innerhalb der alphabetischen Wörterliste finden sich gelegentlich **Infokästen** zu einzelnen Wörtern. Dies ist vor allem dann der Fall, wenn ein Wort in vielen Wendungen vorkommt, für die unterschiedliche Regelungen bei der Groß- und Kleinschreibung und/oder bei der Getrennt- und Zusammenschreibung gelten.

Oft enthalten diese Infokästen auch Hinweise auf den Regelteil (z. B. durch Pfeile oder Paragraphenangaben).

1. Klären Sie mit Hilfe des Infokastens „deutsch“, wie im Einzelfall geschrieben werden muss.

#### **deutsch**

##### **Kleinschreibung**

- die deutsche Sprache, die deutschen Flüsse
- Der Reiseleiter hat deutsch gesprochen (nicht französisch) gesprochen.

##### **Großschreibung**

*mit Präposition:*

- Er sagt es auf Deutsch.
- Der Brief ist in Deutsch geschrieben.
- Das heißt auf/zu deutsch ...

*für „die deutsche Sprache“:*

- Sie spricht (gutes) Deutsch.
- Er versteht kein Wort Deutsch.
- Der Lehrer unterrichtet Deutsch.

*in Eigennamen:*

- das Deutsche Rote Kreuz
- die Deutsche Bahn
- der Tag der Deutschen Einheit (3. Oktober)

- a) der DEUTSCHE Bundestag: \_\_\_\_\_
- b) das DEUTSCHE Recht: \_\_\_\_\_
- c) das ist typisch DEUTSCH: \_\_\_\_\_
- d) er lernt DEUTSCH: \_\_\_\_\_
- e) der DEUTSCHE Fußball-Bund: \_\_\_\_\_
- f) eine Zusammenfassung in DEUTSCH: \_\_\_\_\_
- g) das DEUTSCHE Bier: \_\_\_\_\_

2. Klären Sie mit Hilfe des Infokastens „leicht“, wie im Einzelfall geschrieben werden muss.

**leicht**, leichter am leich|tes|ten

**Kleinschreibung**

- ein leichtes Paket, ein leichtes Essen
- eine leichte Aufgabe

**Großschreibung**

- das ist mir ein Leichtes
- etwas Leichtes essen

**Getrenntschreibung**

- leicht lernen; ich lerne leicht, er hat leicht gelernt; sie lernte leicht

**Getrennt- oder Zusammenschreibung**

- leicht verständliche *oder* leichtverständliche Sprache
- leicht verletzte *oder* leichtverletzte Personen, die leicht Verletzten *oder* Leichtverletzten

**Zusammenschreibung**

- leichtfallen (einfach für jemanden sein); es fällt mir leicht, es ist ihm leichtgefallen
- leichtnehmen, ich nehme es leicht, er hat es leichtgenommen, sie nahm es leicht

- a) LEICHTE/MUSIK: \_\_\_\_\_
- b) DIE LEICHT/BEWAFFNETEN: \_\_\_\_\_
- c) EINE LEICHTVERDAULICHE SPEISE: \_\_\_\_\_
- d) ES WAR FÜR IHN KEIN LEICHTES UNTERFANGEN: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- e) ER HAT ES SICH LEICHT/GEMACHT: \_\_\_\_\_
- f) SIE TAT SICH LEICHT: \_\_\_\_\_

### Infobox: Regelteil im Wörterbuch

Fast alle Wörterbücher enthalten einen Regelteil, in dem alle Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung thematisch geordnet verzeichnet sind. Neben den Regeln selbst sind dort auch Verwendungsbeispiele angegeben. Hier können Sie nachschlagen, wenn Sie im Wörterverzeichnis keine Angabe zur richtigen Schreibung finden oder sich allgemein über eine Regel informieren möchten.

Stellvertreter für Substantive (Nomen, Hauptwörter) werden kleingeschrieben.	Du musst es <b>beiden</b> sagen. Da ist <b>mancher</b> froh. Das ist <b>alles</b> .
Einige Mengenbegriffe dürfen klein- oder großgeschrieben werden. Es sind die Wörter <i>viel</i> , <i>wenig</i> , (der, die das) <i>eine</i> , (der, die das) <i>andere</i> , (der, die das) <b>meiste</b> in ihren verschiedenen Formen.	Es kamen <b>vielen</b> <i>oder</i> <b>Viele</b> . Die <b>meisten</b> <i>oder</i> <b>Meisten</b> waren zufrieden. Die <b>einen</b> <i>oder</i> <b>Einen</b> gingen, die <b>anderen</b> <i>oder</i> <b>Anderen</b> kamen.

3. Entscheiden Sie mithilfe des Regelkastens, wie die markierten Wörter geschrieben werden können. Kreuzen Sie entsprechend an.

		klein	klein oder groß
a)	Wenn <u>einer</u> eine Reise tut, so kann er was erzählen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Alles <u>andere</u> erzähle ich dir später.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Das muss <u>jeder</u> mit sich selbst ausmachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Die <u>meisten</u> haben diesen Film schon einmal gesehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Sie hatten <u>beides</u> mitgebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Er hat sich mit <u>diesen</u> und <u>jenen</u> unterhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>