



Bildagentur-online  
Heinz  
Tschanz-Hofmann  
(WM-Images-Rolfes)

stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Sachkompetenz

a) Ich kann die Anpassungen der Pflanzen an die Umweltfaktoren Licht, Wärme und Wasser beschreiben und erklären.				
b) Ich kann den Zusammenhang von erdgeschichtlichen bzw. aktuellen Prozessen und der Bildung verschiedener Arealformen, Arealgrößen und Arealverschiebungen darstellen.				
c) Ich kann die Ausbreitung von Neophyten charakterisieren und deren Folgen erörtern.				
d) Ich kann die Prozesse Regeneration und Sukzession miteinander vergleichen.				
e) Ich kann verschiedene Pflanzenformationen den Klima- bzw. Vegetationszonen und den Höhenstufen in den Gebirgen zuordnen.				
f) Ich kann den Kohlenstoffkreislauf unter Berücksichtigung aller beteiligten Sphären erläutern.				

### 2. Methodenkompetenz

a) Ich kann anhand charakteristischer Merkmale von Pflanzen die Wirkung verschiedener Umweltfaktoren erläutern.				
b) Ich kann ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Karten, Diagramme, Tabellen) im Hinblick auf Veränderungen von Arealen auswerten.				
c) Ich kann die Bestandteile eines ausgewählten Ökosystems erfassen, kartieren und darstellen.				

### 3. Handlungskompetenz

a) Ich kann die Veränderungen der Pflanzen- und Tierwelt aufgrund der Eingriffe des Menschen beurteilen und daraus Konsequenzen für meinen persönlichen Umgang mit den Ressourcen verschiedener Ökosysteme ableiten.				
b) Ich kann sachlich fundiert in einem Team verschiedener Interessenvertreter unterschiedliche Standpunkte zur Neophytenproblematik einnehmen.				
c) Ich kann Prognosen und Maßnahmen im Rahmen der Diskussion um die globale Klimaerwärmung unter Berücksichtigung des globalen Kohlenstoffkreislaufes bewerten.				

Name:

Klasse:

Datum: