



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Sachkompetenz

a) Ich kann die Entwicklung von Böden als Folge des Zusammenwirkens der verschiedenen beteiligten Geofaktoren erklären.				
b) Ich kann die wichtigsten bodenbildenden Prozesse und ihre Folgen erläutern.				
c) Ich kann die Bedeutung der anorganischen und organischen Bodenbestandteile darstellen.				
d) Ich kann die Verwitterungs- und Abbauprozesse im Boden und darauf aufbauend die Bildung von Tonmineralen und Humus erklären.				
e) Ich kann darstellen, was die Fruchtbarkeit eines Bodens bestimmt.				
f) Ich kann die wichtigsten Bodentypen nach ihren wesentlichen Eigenschaften charakterisieren und ihre jeweilige Verbreitung beschreiben.				
g) Ich kann die Gefährdungen, denen Böden ausgesetzt sind, nennen und ihre Auswirkungen beschreiben.				

### 2. Methodenkompetenz

a) Ich kann bei Bodenaufschlüssen Horizonte erkennen und diese als A-, B- und C-Horizonte ansprechen.				
b) Ich kann anhand spezifischer Bodenhorizontabfolgen den jeweils entsprechenden Bodentyp bestimmen.				
c) Ich kann mithilfe einer schematischen Skizze die mannigfaltigen Funktionen eines Bodens darstellen.				
d) Ich kann die Bodenfruchtbarkeit für bestimmte Standorte aus Bodengütekarten entnehmen und mit örtlichen Bedingungen (z.B. Geologie, Relief, Klima) in Bezug setzen.				

### 3. Handlungskompetenz

a) Ich kann den Wert des Bodens als wichtiger und schützenswerter Lebensgrundlage erkennen und darlegen.				
b) Ich kann die Auswirkungen meiner Handlungen im Alltag in Bezug auf den Boden bewerten.				
c) Ich kann gegen schädliche Eingriffe in den Boden, z.B. in meiner Kommune, Stellung beziehen.				

Name:

Klasse:

Datum: