



1. Sachkompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann ausgehend von Grafik 1 auf Seite 102 des Schülerbuches erklären, welche Faktoren den Strahlungshaushalt bestimmen, welche atmosphärischen Prozesse lokale Wetterereignisse hervorrufen, wie ozeanische Strömungen das Klima beeinflussen und wie der Mensch auf das Klima einwirkt.				
b) Ich kann die Atmosphärische Zirkulation in ihren Grundlagen darstellen.				
c) Ich kann die außertropische und tropische Zirkulation in ihrer Entstehung, Ausprägung und Wirkung erklären.				
d) Ich kann die klimatische Zonierung der Erde erklären.				
e) Ich kann die klimatischen Besonderheiten von Städten beschreiben und erklären.				
f) Ich kann Ursachen von Klimaänderungen analysieren.				

2. Methodenkompetenz

a) Ich kann mithilfe von Schemazeichnungen den Aufbau der Atmosphäre und den Strahlungshaushalt der Erde erklären.				
b) Ich kann aus verschiedenen Wolkenformen mögliche Wetterprognosen erstellen.				
c) Ich kann anhand von Wetterkarten und Satellitenbildern Wetterlagen analysieren und Wetterprognosen erstellen.				
d) Ich kann die Genese des Klimas eines Ortes mithilfe eines Klimadiagramms erklären.				
e) Ich kann die Aussagekraft von verschiedenen Klimaklassifikationen und Klimakarten vergleichend darstellen.				
f) Ich kann ausgewählte geographische Arbeitsmaterialien (Texte, Grafiken, Statistiken, Fotos) im Hinblick auf Veränderungen des Klimas auswerten.				
g) Ich kann für die wichtigsten Ursachen und Folgen des El Niño-Southern-Oscillation-Phänomens ein Wirkungsgefüge erstellen.				

3. Handlungskompetenz

a) Ich kann Wetterkarten und Klimadiagramme für meine persönlichen Freizeitaktivitäten und Urlaubsreisen nutzen.				
b) Ich kann die klimatischen Auswirkungen meines alltäglichen Tuns, z.B. als Konsument oder Verkehrsteilnehmer, überprüfen und gegebenenfalls korrigieren.				
c) Ich kann sachlich und methodisch fundiert in einem Team (z.B. schulische Lerngruppe, Umweltorganisation) an Maßnahmen zum Klimaschutz mitwirken.				
d) Ich kann im Rahmen einer Podiumsdiskussion kritisch zu den Argumenten zum Für und Wider des Klimawandels Stellung nehmen.				

Name:

Klasse:

Datum: