



1. Sachkompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann anhand des Schemas 1 auf Seite 50 des Schülerbuches Zusammenhänge zwischen Plattenbewegungen und folgenden Vorgängen erklären: Erdbeben, Vulkanismus, Entstehung von magmatischen und metamorphen Gesteinen, Entstehung von Grabenbrüchen, Entstehung von Gebirgen, Entstehung von Erzlagerstätten.				
b) Ich kann die Grundlagen von Alfred Wegeners Kontinentverschiebungstheorie darstellen.				
c) Ich kann die Bedeutung von Erdbebenwellen für die Erforschung des Erdinneren erläutern.				
d) Ich kann Antriebskräfte für die Plattenbewegungen benennen.				
e) Ich kann die Verbreitung von Erdöllagerstätten beschreiben und begründen.				
f) Ich kann am Beispiel der Alpen oder des Himalaya Zusammenhänge zwischen geologischem Bau und der Gebirgsbildung erklären.				
g) Ich kann die Entstehung unterschiedlicher Vulkantypen erklären.				
h) Ich kann regionale Plattengrenzen in das Modell des Plattentektonischen Zyklus einordnen.				

2. Methodenkompetenz

a) Ich kann mithilfe geologischer Profilskizzen Vorgänge an Plattengrenzen erläutern.				
b) Ich kann plattentektonische Vorgänge wie Subduktion und Sea-floor-spreading in einer tektonischen Profilskizze darstellen.				
c) Ich kann anhand der Soliduskurve die Entstehungsbedingungen von Magma erläutern.				
d) Ich kann Handstücke von Gesteinen mithilfe ausgewählter Erkennungsmerkmale als Magmatit oder Metamorphit bestimmen.				
e) Ich kann mithilfe von Atlaskarten zur Geotektonik sowie zu Vulkanismus und Erdbeben Ursache-Wirkungszusammenhänge für endogene Prozesse in verschiedenen Regionen der Erde erläutern.				

3. Handlungskompetenz

a) Ich kann andere Personen über den sparsamen Umgang mit Rohstoffen aufklären.				
b) Ich kann einen Beitrag zum ressourcenschonenden Umgang mit Rohstoffen leisten, indem ich z.B. Energie spare und Recycling nutze.				

Name:

Klasse:

Datum: