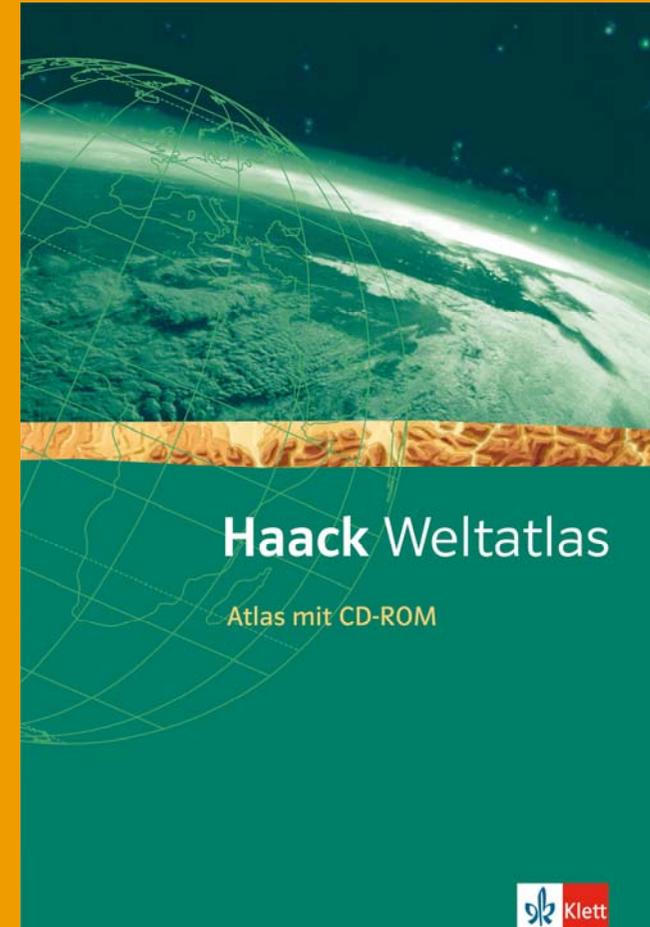


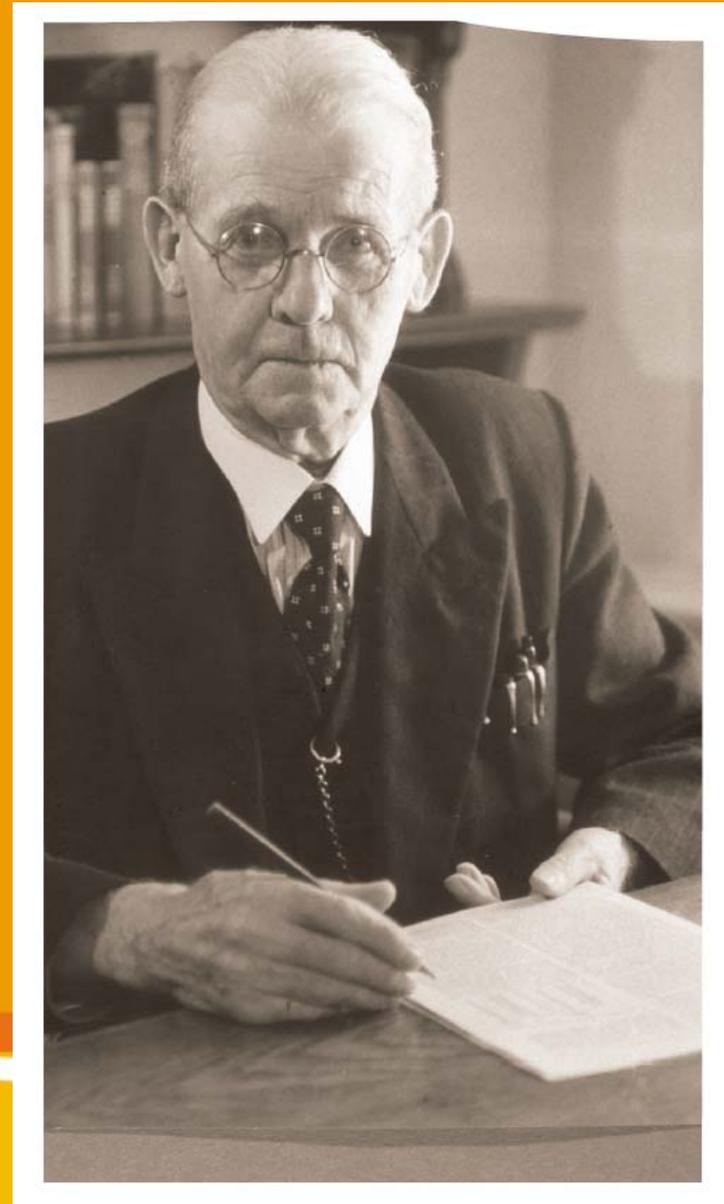
Entwicklungsländer – Lebendiger Erdkunde/Geographie- unterricht mit dem Haack Weltatlas



Der grüne Haack für die Sekundarstufe I

Hermann Haack
1872 - 1966

**Schulkartographie
mit Tradition**



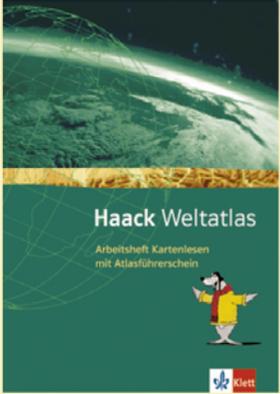
Atlanten & Kartographie aus Gotha

Die Physische Karte im Haack Weltatlas



- kräftige Farbgebung von grün nach rot-braun in der Farbsymbolik der Haack-Wandkarten
- plastisches Geländere relief mit 3D-Wirkung
- deutliche Signaturen und klare Beschriftung

1. Den Atlas kennen lernen



**Arbeitsheft
Kartenlesen**

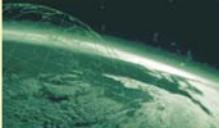
Haack Weltatlas
Arbeitsheft Kartenlesen
mit Atlasführerschein

2. Topographie lernen



**Arbeitsheft
Topographische
Übungen
Deutschland**

Haack Weltatlas
Arbeitsheft Deutschland
Topographische Übungen mit dem Atlas



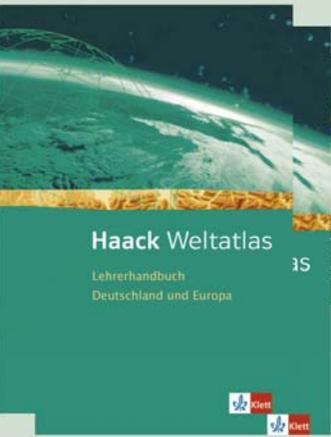
**Arbeitsheft
Topographische**

Der Haack Weltatlas und sein Medien- Verbund

Zusatzmaterialien und Links



Klett-GIS



Haack Weltatlas
Lehrhandbuch
Deutschland und Europa



**Lehrerhandbuch
und Lehrersoftware**



**2 Haack - Schritt für Schritt
Bevölkerungsdichtekarten
verstehen**

„Haack –
Schritt für Schritt“
Erschließungs-
hilfen im Atlas



Haack Weltatlas
Kopierkarten

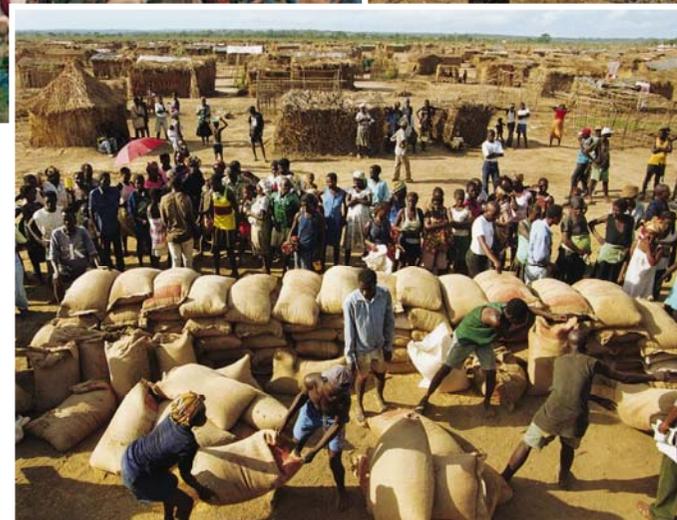
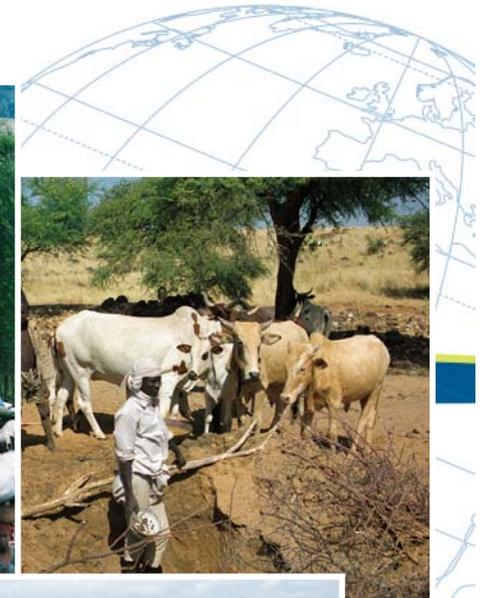
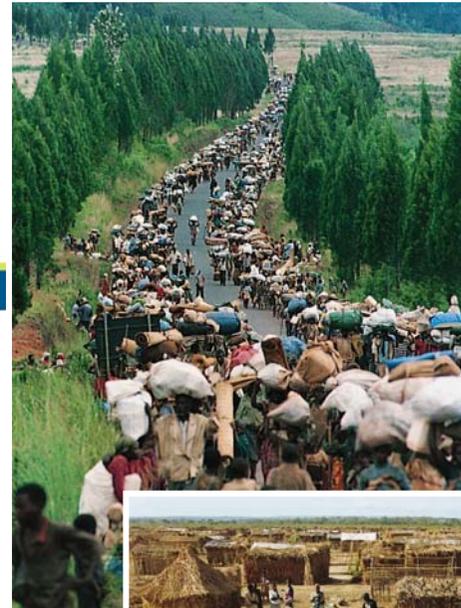


**Weltatlas
digital**

Die E
Inter

Lebendiger Erdkundeunterricht anhand des Themas Entwicklungsländer

Unterrichtsbeispiel mit dem
Haack Weltatlas und
seinem Medienverbund



Das Prinzip der Lernspirale

Förderung des geographischen Denkens

6. Erweiterung:

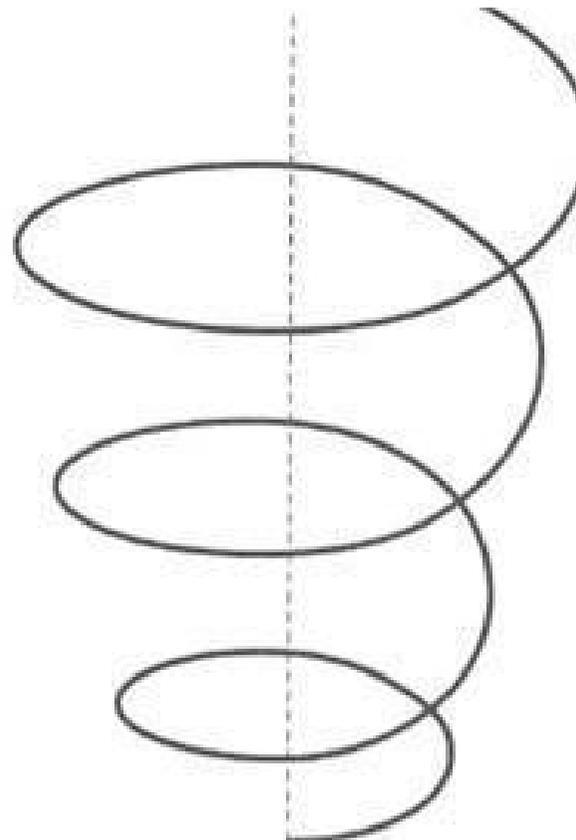
Verstädterung am Beispiel Peru

4. Spezifizierung:

Politische Konflikte am Beispiel Ruanda

2. Fokussierung:

**Hunger
Bevölkerungswachstum**



5. Reflexion und
Persönlicher Bezug:
Entwicklungshilfe

3. Konkretisierung:
**Hungerprobleme am
Beispiel Mali**

1. Handlungsorientierter
Einstieg:
Schlüsselbegriffe

Schlüsselbegriffe

Wie schaffe ich es als Lehrer, einen spannenden Einstieg in die Unterrichtsreihe zu finden?



Haack Weltatlas Ein Medienverbund stellt sich vor



Haack Weltatlas - Online

*passgenauer Fundus
mit ergänzenden
Materialien und Informationen*



Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

Vom Atlas zum Internet



Schnellzugang für Zusatzinformationen zu allen Karten des Themenblocks

www.klett.de



Online-Link eingeben

Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

Vom Atlas zum Internet

passgenauer Fundus zum Themenkomplex Bevölkerung und Urbanisierung

Tragfähigkeit und Zukunftsfähigkeit der Erde sind heute mehr denn je zwei wichtige Begriffe, die uns alle angehen. Der vorliegende Text verdeutlicht in einer Auswahl, was damit gemeint ist.

Das Bevölkerungswachstum der Erde wird in den nächsten Jahrzehnten weiter zunehmen. Die Weltbevölkerung wird auf etwa 105 Milliarden ansteigen. Das stetige Anwachsen des Straßenverkehrs führt zur Feststellung, dass sich das Verkehrsproblem von alleine löst. Der Verkehr wird an sich selbst ersticken - der Verkehrsfaktor droht. Da bereits in vielen Teilen der Welt der Verkehr den Straßenraum überfordert, sind neue Lösungen erforderlich. Diese sind in der vorliegenden Ausgabe des Haack Weltatlas dargestellt.

z.B. Arbeitsblatt zur „Zukunftsfähigkeit der Erde“ im Online-Bereich zu finden

Die Tragfähigkeit der Erde ist die Fähigkeit, die Bedürfnisse der gegenwärtigen und zukünftigen Generationen zu befriedigen, ohne die Fähigkeit der Erde zu gefährden, diese Bedürfnisse zu befriedigen. Die Tragfähigkeit der Erde ist ein komplexes Konzept, das von vielen Faktoren abhängt, wie zum Beispiel der Verfügbarkeit von Ressourcen, der Umweltverschmutzung und der Klimawandel. Die Tragfähigkeit der Erde ist ein zentraler Bestandteil der nachhaltigen Entwicklung. Die Tragfähigkeit der Erde ist ein zentraler Bestandteil der nachhaltigen Entwicklung. Die Tragfähigkeit der Erde ist ein zentraler Bestandteil der nachhaltigen Entwicklung.

Haack Weltatlas SI - Online

- ▶ Startseite
- Erde
- ▶ 176-177 Erde (Landmasse): Physisch
- ▶ 178-179 Erde (Wassermasse): Physisch
- ▶ 180-181 Staaten und Bündnisse
- ▶ 182-183 Landschaften
- ▶ 184-185 Klima
- ▶ 186-187 Tektonik
- ▶ 188 Landwirtschaft und Ernährung
- ▶ 189 Naturgefahren und Umwelt
- ▶ 190-191 Rohstoffe, Energie und Treibhausgas
- ▶ 192-193 Verkehr, Handel, Verstädterung
- ▶ 194-195 Bevölkerung und Gesellschaft

Erde

194-195 Bevölkerung und Gesellschaft

- ▶ Seitenansicht
- ▶ Kartenregionen in Google Earth
- ▶ Geonews
- ▶ Zusatzmaterial
- ▶ Linktipps

Seitenansicht



Erde: Bevölkerung und Gesellschaft
weiter ▶▶

Kartenregionen in Google Earth



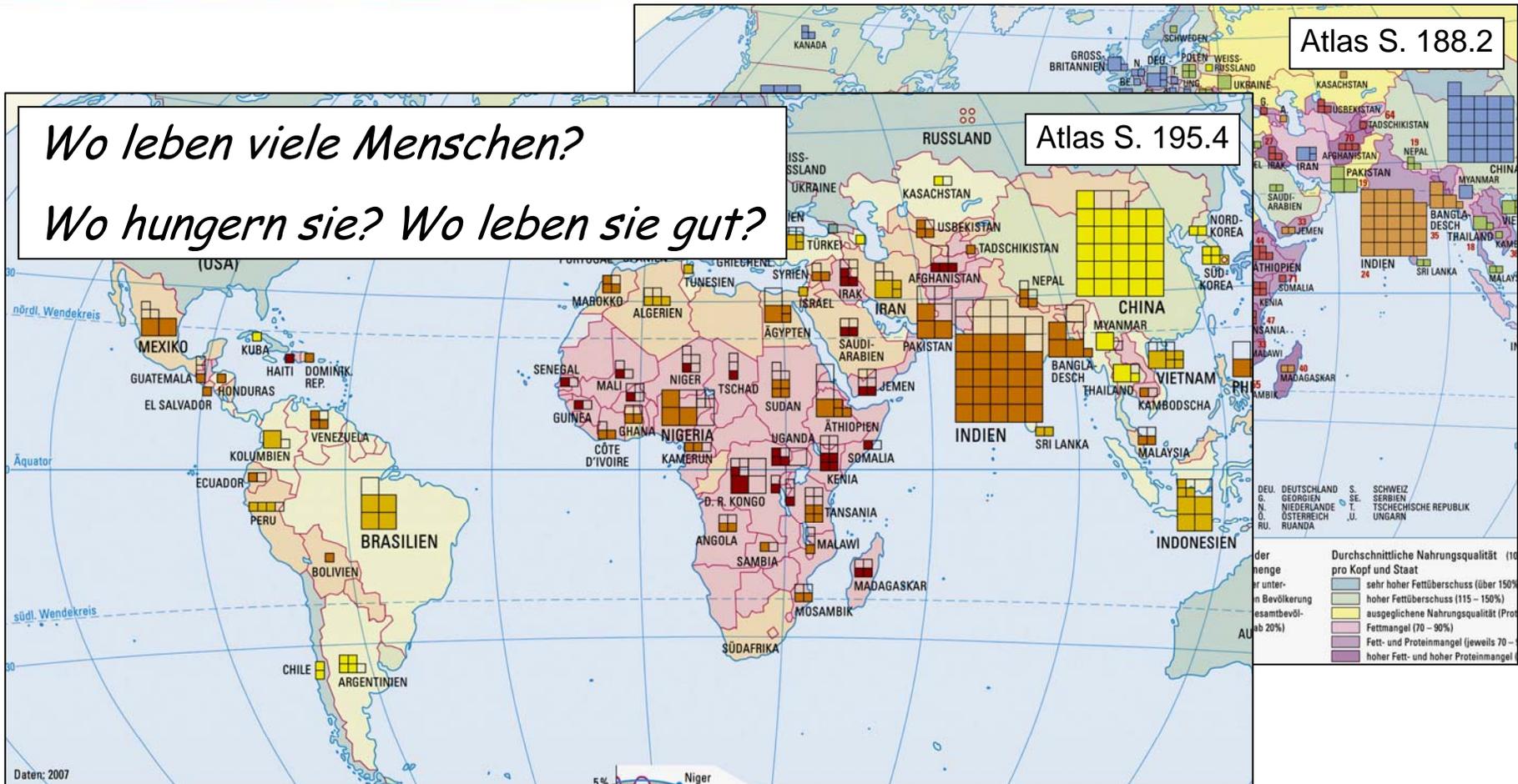
Bevölkerungsentwicklung

Für die Verwendung der kmz-Datei ist Google Earth erforderlich.
Quelle: Haack Weltatlas
▶ <http://www.klett.de/haack/hsa/04-137-r.kmz>

Atlas S. 188.2

*Wo leben viele Menschen?
Wo hungern sie? Wo leben sie gut?*

Atlas S. 195.4

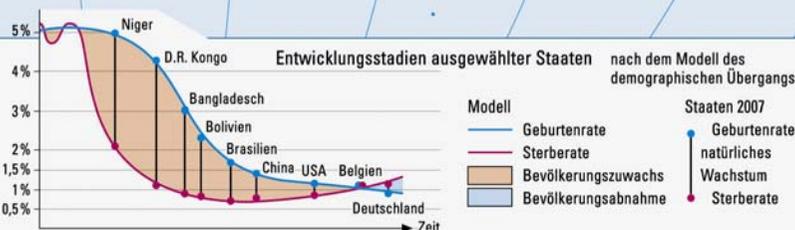


Durchschnittliche Nahrungsqualität (100 kcal pro Kopf und Tag)

- sehr hoher Fettüberschuss (über 150%)
- hoher Fettüberschuss (115 - 150%)
- ausgeglichene Nahrungsqualität (Proteinab 20%)
- Fettmangel (70 - 90%)
- Fett- und Proteinmangel (jeweils 70 - 90%)
- hoher Fett- und hoher Proteinmangel

Daten: 2007

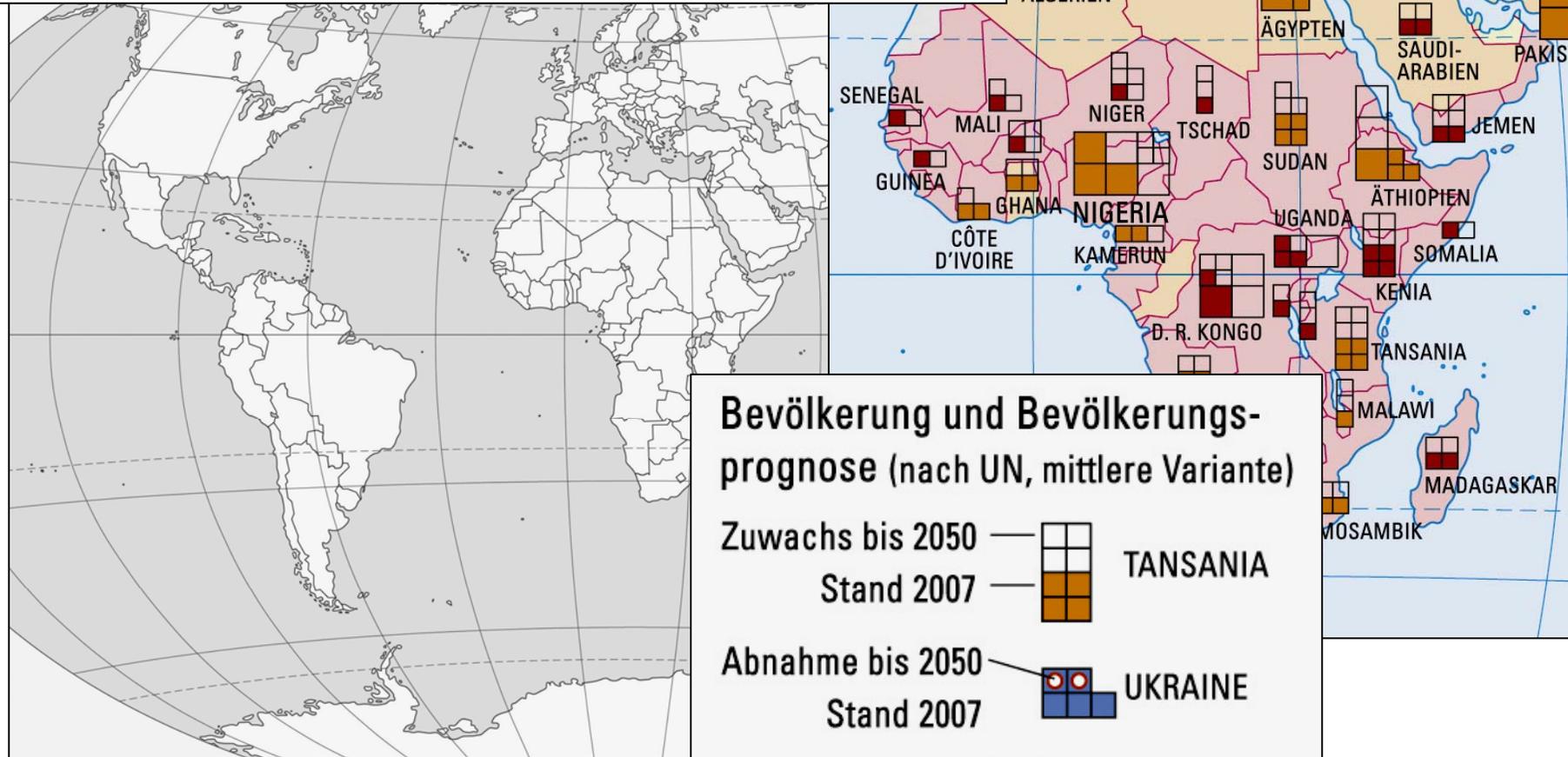
Bevölkerungsentwicklung



Hunger und Bevölkerungswachstum

*Wo ist das Bevölkerungswachstum sehr hoch?
Färbe die stumme Karte mit Buntstiften ein.*

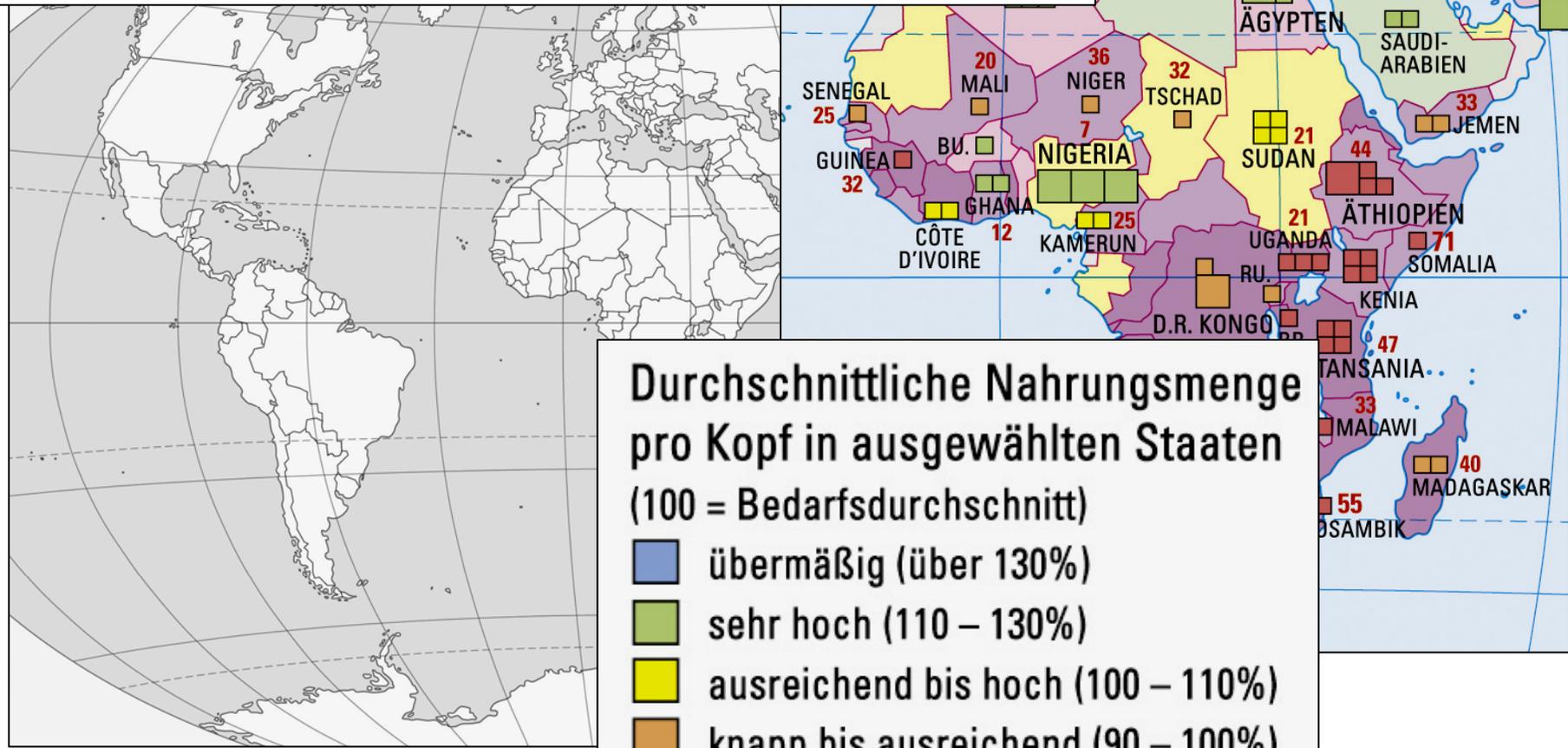
Atlas S. 195.4
(Ausschnitt)



Hunger und Bevölkerungswachstum

*Wo auf der Welt leiden die Menschen an Hunger?
Färbe die stumme Karte mit Buntstiften ein.*

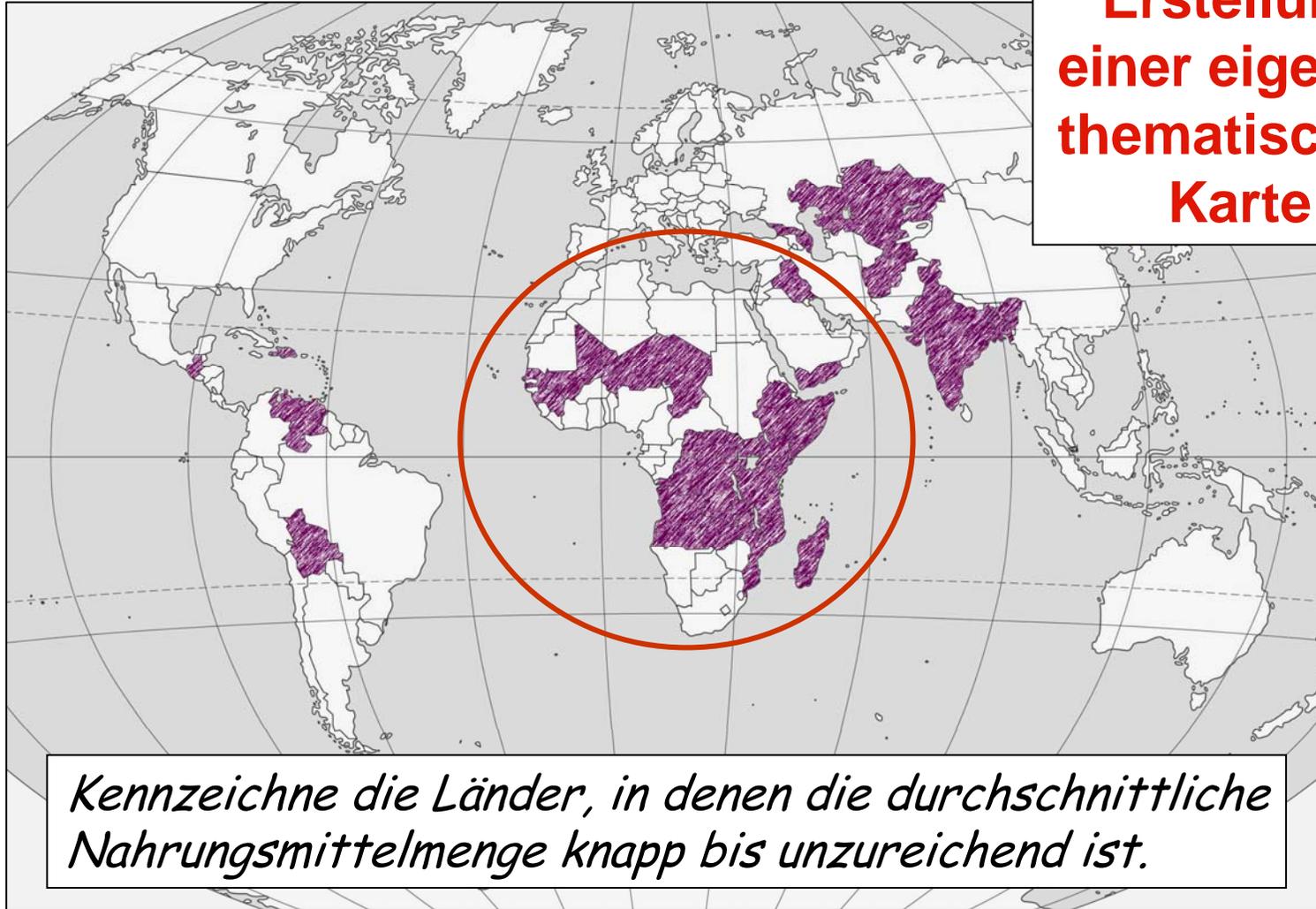
Atlas S. 188.2
(Ausschnitt)



Durchschnittliche Nahrungsmenge pro Kopf in ausgewählten Staaten
(100 = Bedarfsdurchschnitt)

- übermäßig (über 130%)
- sehr hoch (110 – 130%)
- ausreichend bis hoch (100 – 110%)
- knapp bis ausreichend (90 – 100%)
- unzureichend (unter 90%)

Hunger und Bevölkerungswachstum

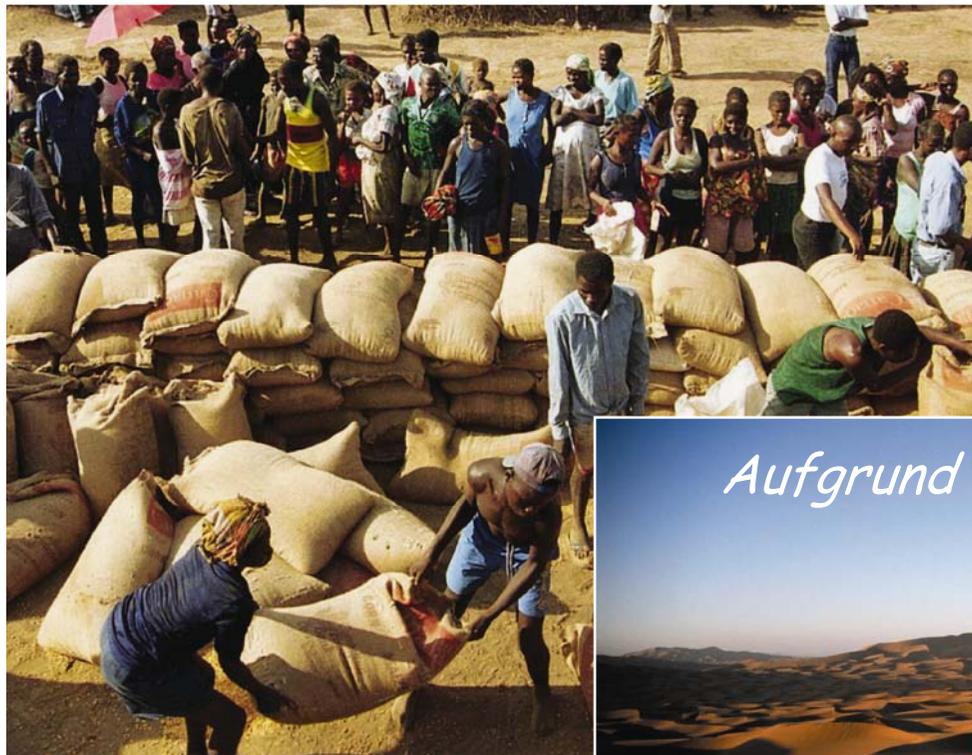


**Erstellung
einer eigenen
thematischen
Karte**

Kennzeichne die Länder, in denen die durchschnittliche Nahrungsmittelmenge knapp bis unzureichend ist.

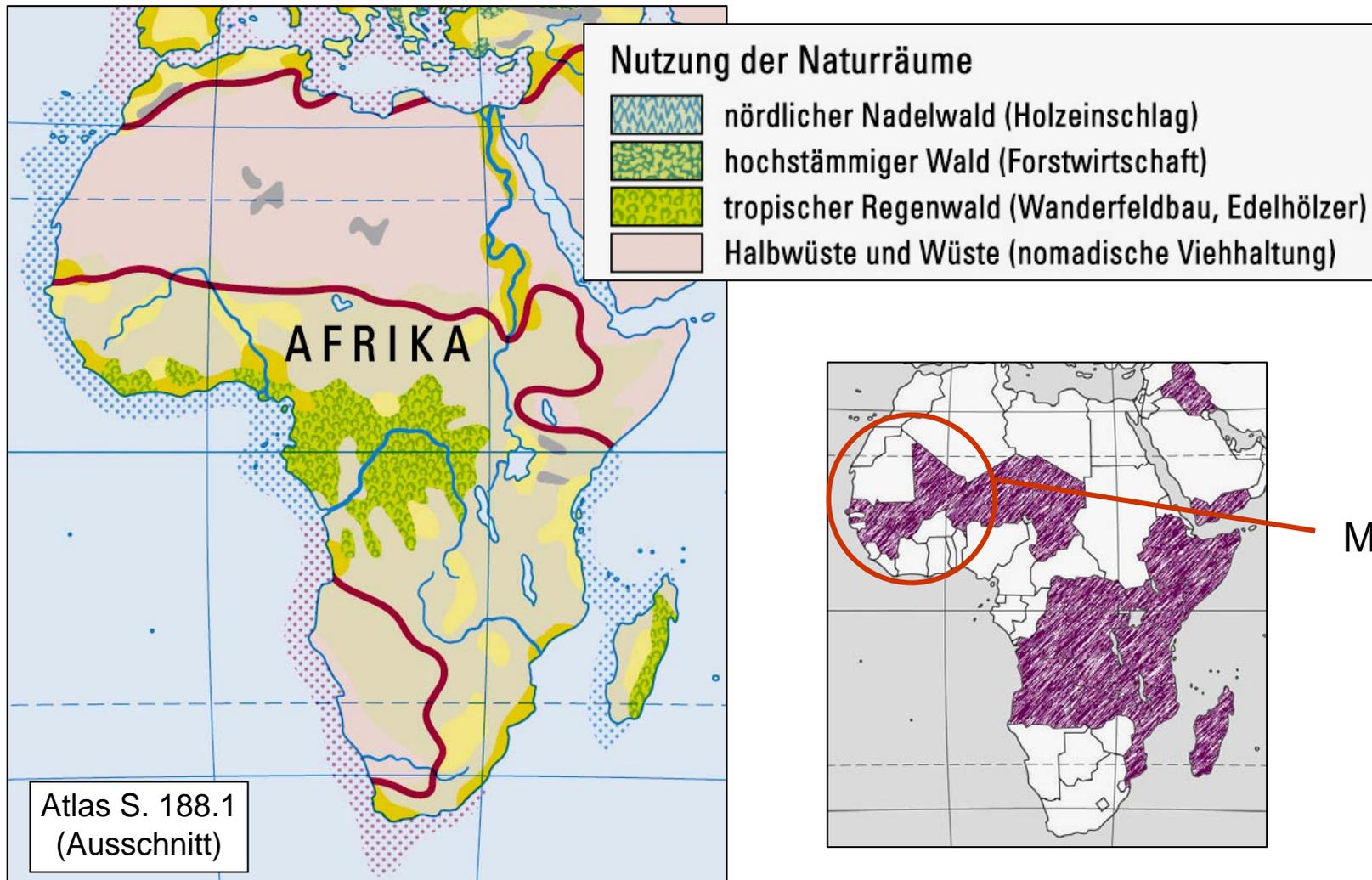
Hunger und Bevölkerungswachstum

Warum leiden die Menschen in Afrika an Hunger?



Hunger und Bevölkerungswachstum

Warum leiden die Menschen in Afrika an Hunger?



Hungerprobleme am Beispiel Mali

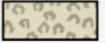


Landschaften

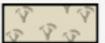
Gemäßigte Zone

-  dichter, hochstämmiger Wald
-  Heide
-  Steppe, trockenes Grasland

Subtropische Zone

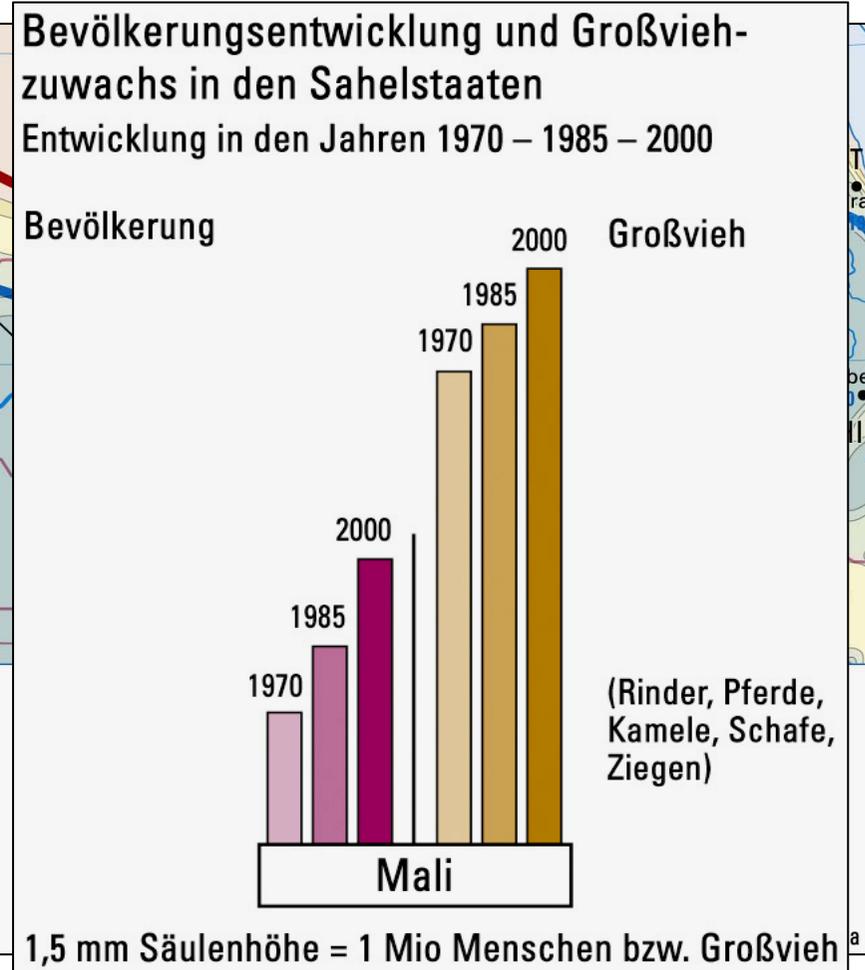
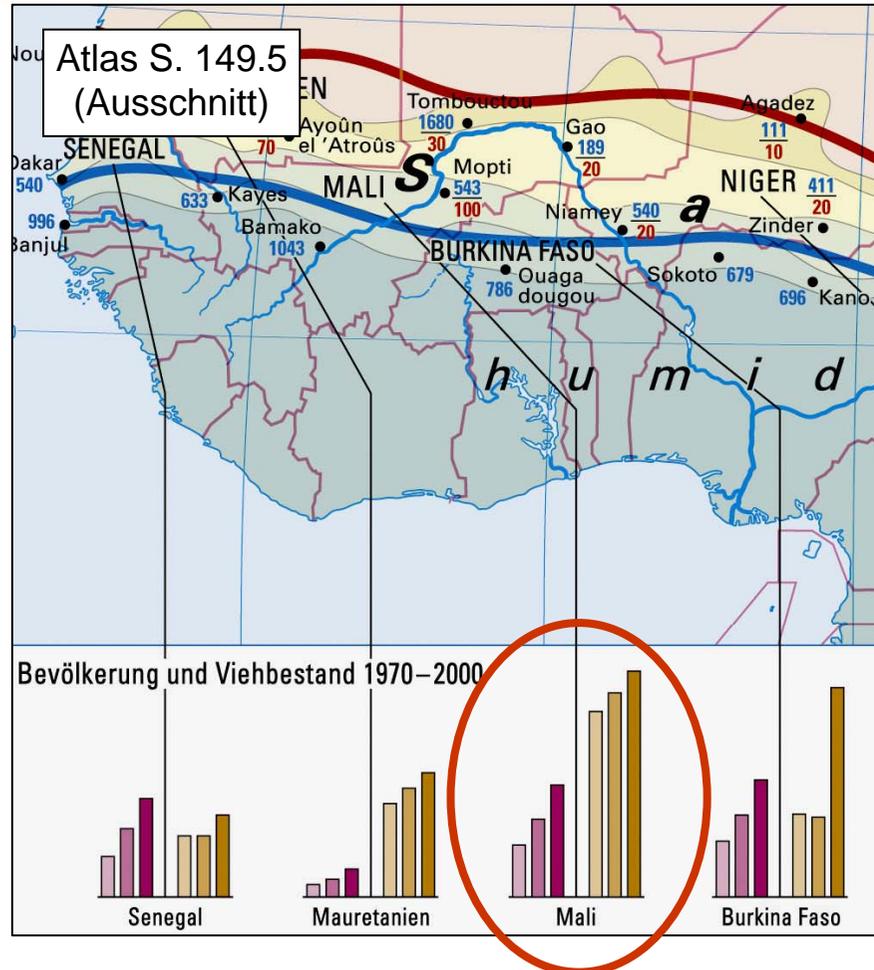
-  sommertrockenes Gehölz, Hartlaubgehölz
-  Halbwüste und Wüste

Tropische Zone

-  Dornsavanne (Grasland u. Dornstrauchgehölz)
-  Trockensavanne (Grasland u. Trockenwald)
-  Feuchtsavanne (Grasland u. Savannenwald)
-  tropischer Regenwald
-  Mangrove

Vegetationszonen und Niederschlagsverhältnisse Malis

Hungerprobleme am Beispiel Mali



Großviehzuwachs in Mali und dessen Auswirkungen auf Mensch und Natur

Hungerprobleme am Beispiel Mali

Landwirtschaft

Kulturland

- Felder (Ackerland)
- bewässerte Felder (Bewässerungsland)

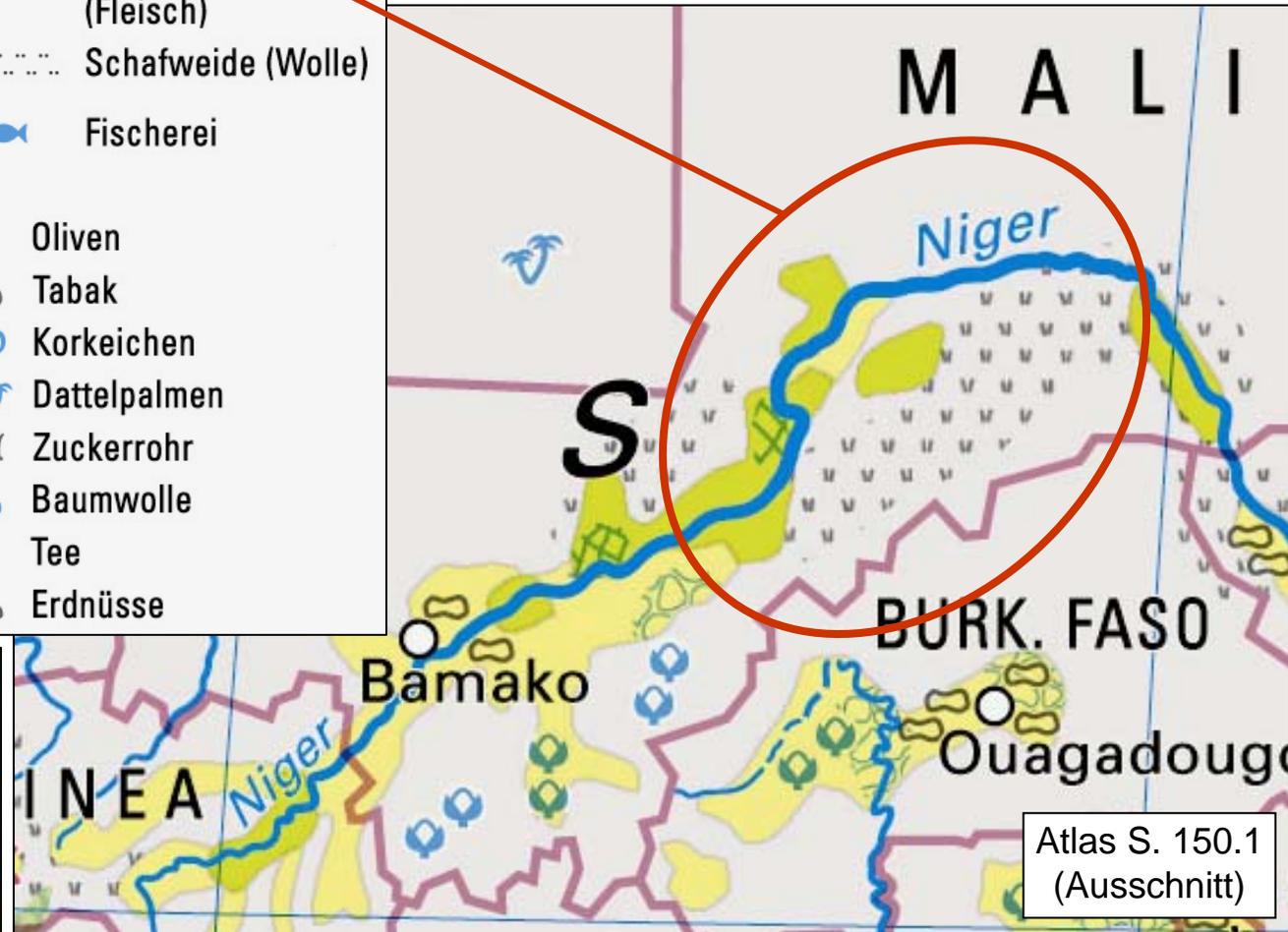
Extensive Viehhaltung

- Rinderweide (Fleisch)
- Schafweide (Wolle)
- Fischerei

Pflanzenproduktion

- Weizen
- Mais
- Reis
- Hirse
- Obst
- Zuckerrüben
- Wein
- Zitrusfrüchte
- Oliven
- Tabak
- Korkeichen
- Dattelpalmen
- Zuckerrohr
- Baumwolle
- Tee
- Erdnüsse

Landwirtschaft Malis



Atlas S. 150.1
(Ausschnitt)

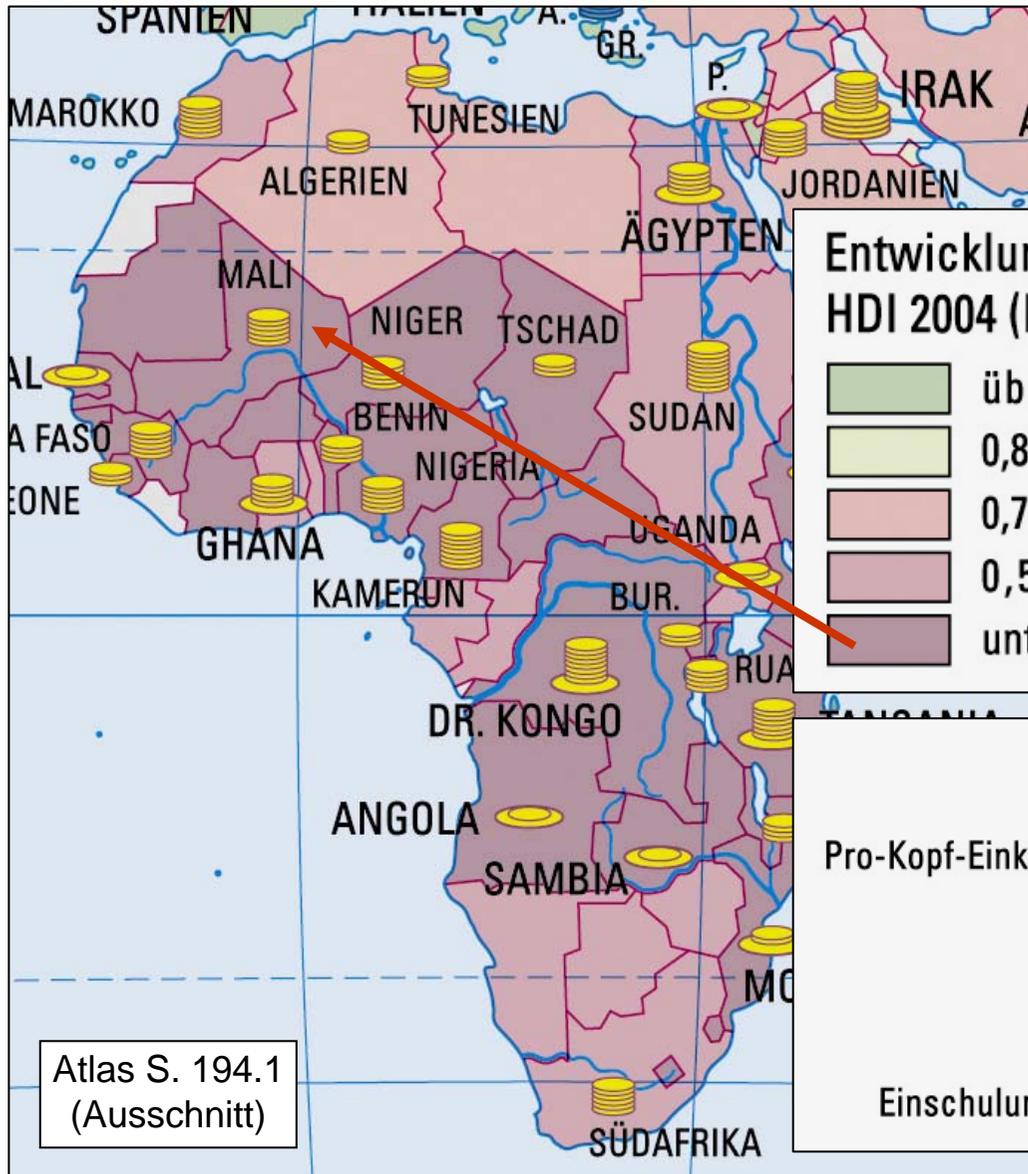
Hungerprobleme am Beispiel Mali

„Mali ist ein Entwicklungsland!“

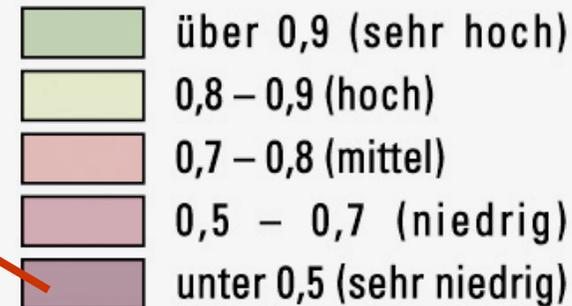


Hungerprobleme am Beispiel Mali

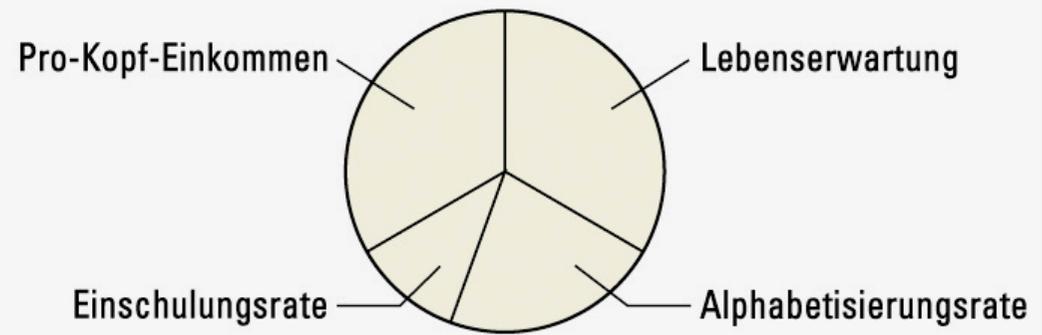
„Mali ist ein Entwicklungsland!“



Entwicklungsstand der Staaten (nach UNDP)
HDI 2004 (Human Development Index)

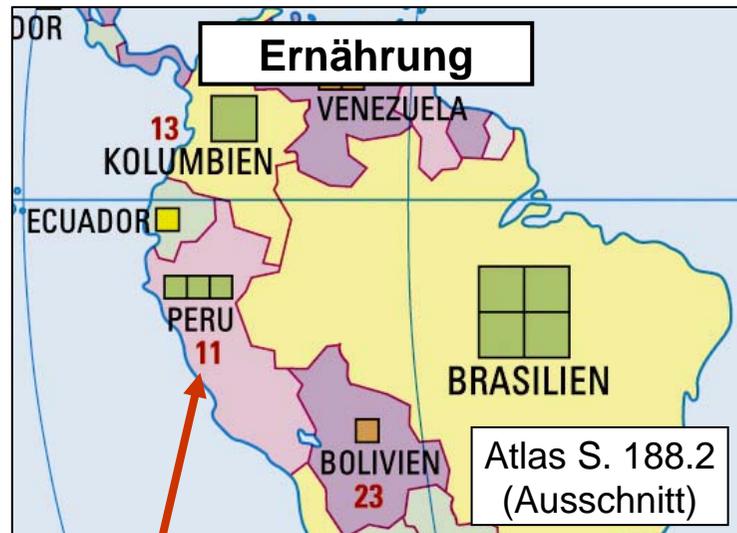


Human Development Index



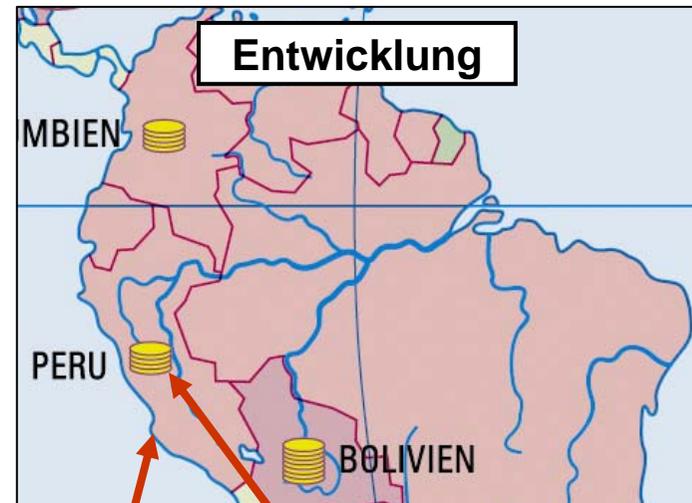
Verstädterung am Beispiel Peru

Entwicklungsland Peru?

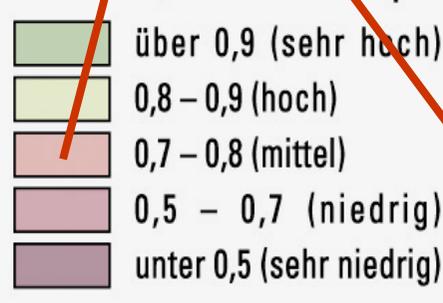


Durchschnittliche Nahrungsmenge pro Kopf in ausgewählten Staaten (100 = Bedarfsdurchschnitt)

- übermäßig (über 130%)
- sehr hoch (110 – 130%)
- ausreichend bis hoch (100 – 110%)
- knapp bis ausreichend (90 – 100%)
- unzureichend (unter 90%)



Entwicklungsstand der Staaten (nach UNDP) HDI 2004 (Human Development Index)



Atlas S. 194.1 (Ausschnitt)

Verstädterung am Beispiel Peru

Warum erhält Peru staatliche Entwicklungshilfe?

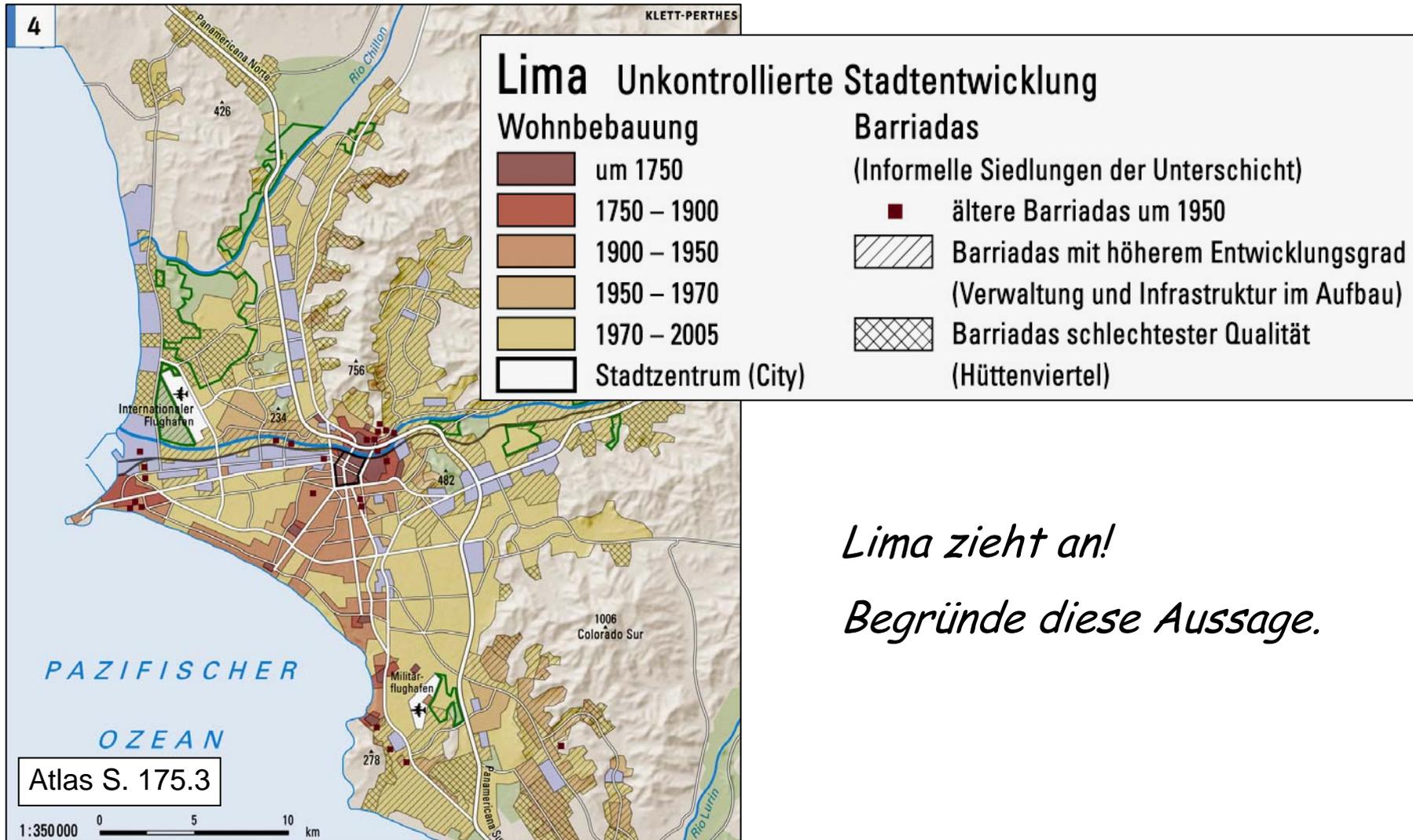


Werden die Erwartungen in der Stadt erfüllt?

Pull- und Push-Faktoren

Verstädterung am Beispiel Peru

Stadtentwicklung Lima



Lima zieht an!

Begründe diese Aussage.



200
200

©2009 Google

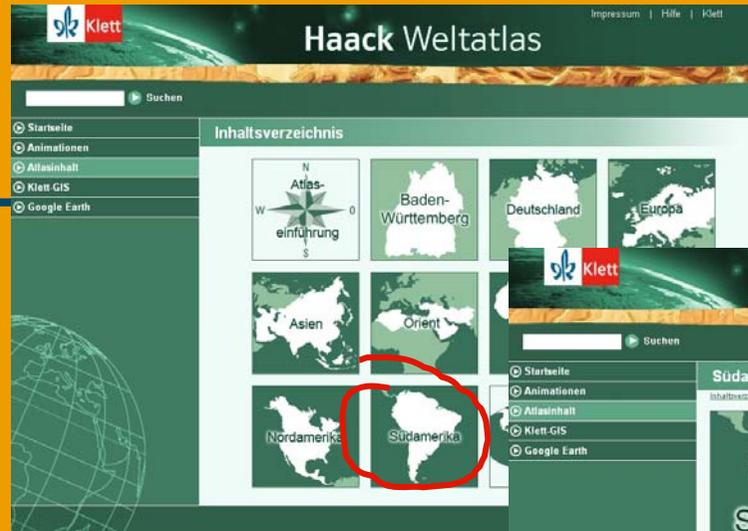
Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

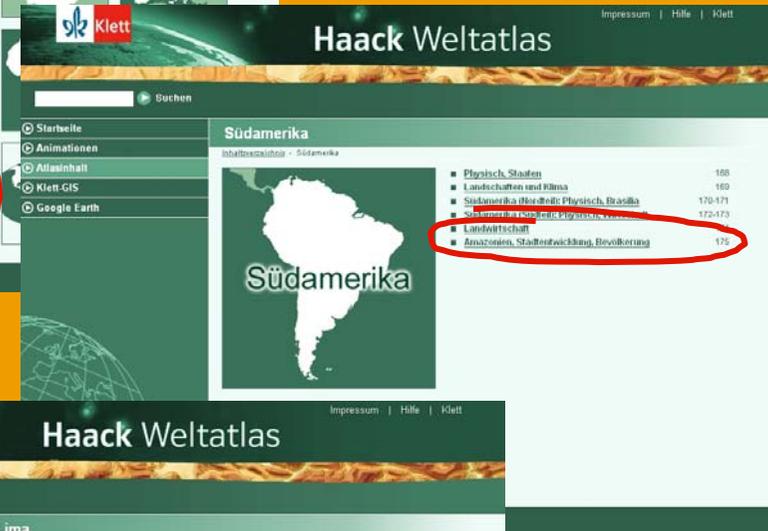


Atlas CD-ROM

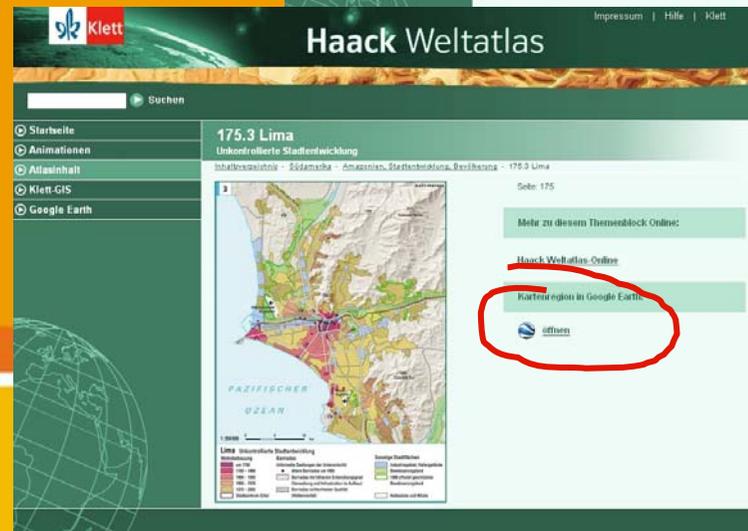
Arbeitsschritte zum
3D-Satellitenflug
mit Google Earth



1. Hauptmenü



2. Auswahl
der Karte



3. Google Earth Flug

3D-Satellitenflug mit Google Earth

Google Earth Pro
Datei Bearbeiten Ansicht **Suchen** Tools Hinzufügen Hilfe

Suchen
Anfliegen Unternehmen suchen Route
Anfliegen Bsp.: 37 25' 19,1", -122 05' 06"
Suche

Orte
Inhalt hinzufügen
Meine Orte
Temporäre Orte
Karte 204.4 im Haack Weltatlas
Lima
Unkontrollierte Stadtentwicklung
Karte und Legende
Karte
Legende
(C) Ernst Klett Verlag GmbH

Ebenen
Primäre Datenbank
Geografie im Web
Straßen
3D-Gebäude
Street View
Grenzen und Beschriftungen
Verkehr
Wetter
Galerie
Google Ocean
Globales Denken
Interessante Orte
Gelände

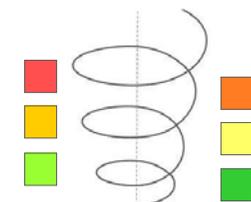
Lima Unkontrollierte Stadtentwicklung

Wohnbebauung	Barriadas (Informelle Siedlungen der Unterschicht)	Sonstige Stadtflächen
um 1750	ältere Barriadas um 1950	Industriegebiet, Hafengelände
1750 – 1900	Barriadas mit höherem Entwicklungsgrad (Verwaltung und Infrastruktur im Aufbau)	Bewässerungsland
1900 – 1950	Barriadas schlechtester Qualität (Hüttenviertel)	1980 offiziell geschütztes Bewässerungsland
1950 – 1970		Halbwüste und Wüste
1970 – 2005		
Stadtzentrum (City)		

PAZIFISCHER OZEAN

Google

Arbeits-
Oberfläche
von Google
Earth



Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor



Haack Weltatlas digital

*alle Karten und Grafiken
des Atlas in
hochauflösender Qualität*



Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

Lehrerhandbuch und Lehrersoftware

Anregungen und
Materialien für
den zeitgemäßen
Unterricht



Haack Weltatlas und sein Medienverbund

Die 5 wichtigsten Vorzüge



Mit klaren und plastischen physischen Karten



Motivierende Gestaltung



Umfangreicher Atlas mit umfangreichem Begleitwerk



Fördert das Selbstlernen



Günstig in der Anschaffung

- 224 S. Atlas + CD-ROM + Arbeitsheft = **18,95 €**
- Atlas ohne CD-ROM/Arbeitsheft = **15,95 €**
(nur für neue Bundesländer)





Ihre Fragen?

Ihre Anregungen?

Sehr gerne...