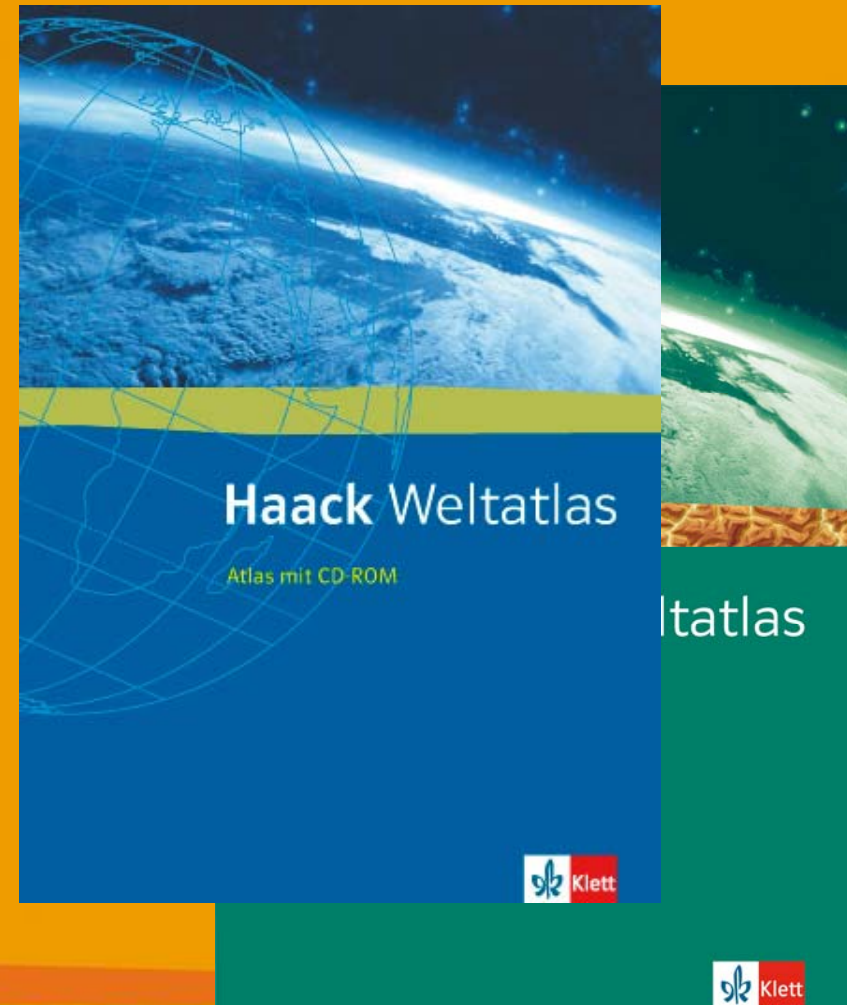


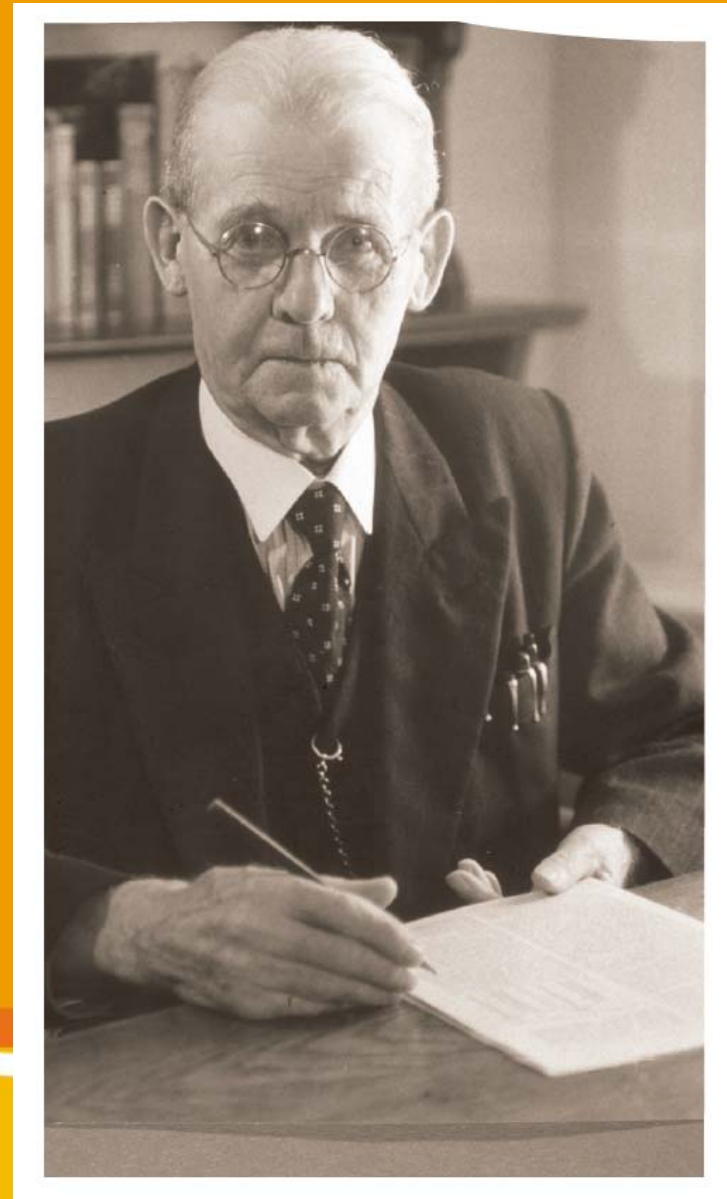
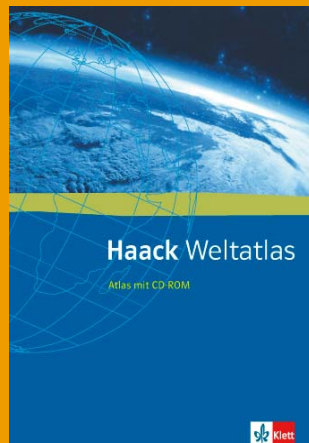
# Lebendiger Erdkunde/Geographie- unterricht mit dem Haack Weltatlas



***Der blaue Haack, der zum Abitur führt...  
Der grüne Haack für die Sekundarstufe I***

**Hermann Haack**  
**1872 - 1966**

**Schulkartographie  
mit Tradition**



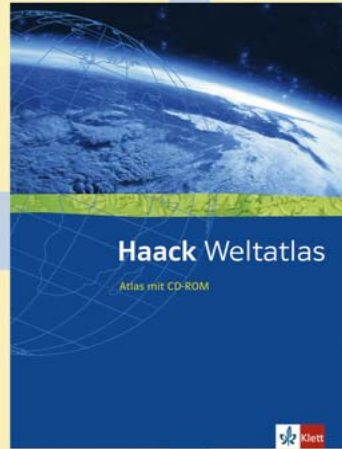
**Atlanten & Kartographie aus Gotha**

# Die Physische Karte im Haack Weltatlas



- kräftige Farbgebung von grün nach rot-braun in der Farbsymbolik der Haack-Wandkarten
- plastisches Geländere relief mit 3D-Wirkung
- deutliche Signaturen und klare Beschriftung

### 1. Den Atlas kennen lernen



### 2. Topographie lernen



### 4. Wissen übertragen und anwenden



### 3. Themen erschließen



Atlas CD-ROM



Die Ergänzung zum Atlas im Internet:  
Haack Weltatlas-Online

Unterricht vorbereiten und gestalten

Haack Weltatlas  
digital



Lehrerhandbücher  
und  
Lehrer-Software



# Der Haack Weltatlas und sein Medienverbund

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### 1. Den Atlas kennen lernen



**Arbeitsheft  
Kartenlesen**



(mit Lösungen)



**zielgerichtet und  
aufgabenbezogen  
navigieren können**

# Haack Weltatlas

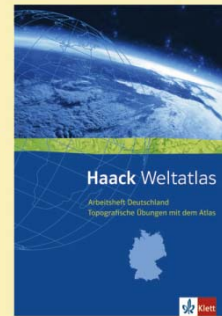
## Ein Medienverbund stellt sich vor

### 2. Topographie lernen



(mit Lösungen)

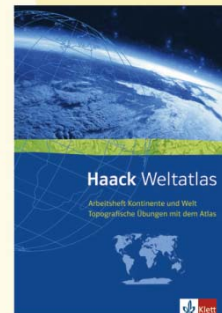
←  
**Orientierungs-  
raster aufbauen  
und verdichten  
können**



**Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Deutschland**



**Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Europa**



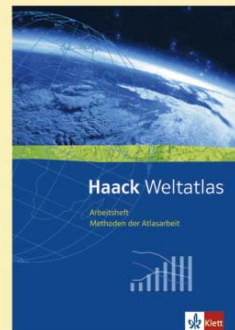
**Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Kontinente und  
Welt**

# Haack Weltatlas

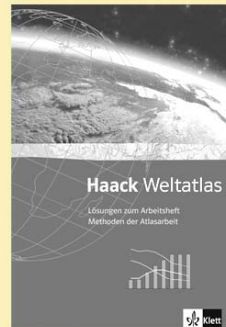
## Ein Medienverbund stellt sich vor

### 3. Themen erschließen

←  
←  
analysieren und  
bewerten können

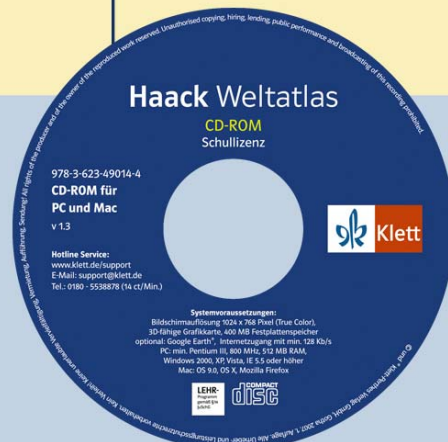


**Arbeitsheft  
Methodisch  
Lernen**



(mit Lösungen)

Atlas CD-ROM



### 4. Wissen übertragen und anwenden

vertiefen und  
verknüpfen können

Zusatzmaterialien  
und Links

Klett-GIS



Die Ergänzung zum Atlas im Internet:  
Haack Weltatlas-Online

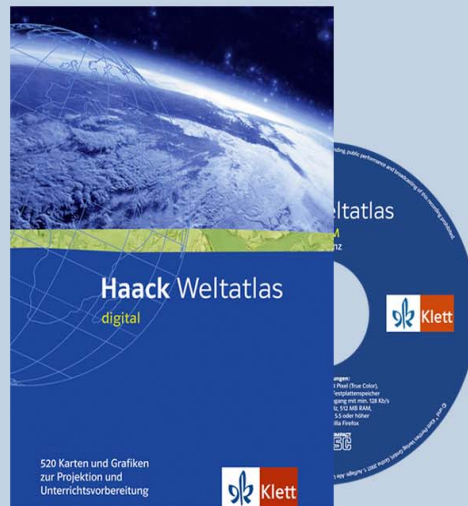
# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



Unterricht vorbereiten und gestalten

Haack Weltatlas  
digital



Lehrerhandbücher  
und  
Lehrer-Software



# Haack Weltatlas

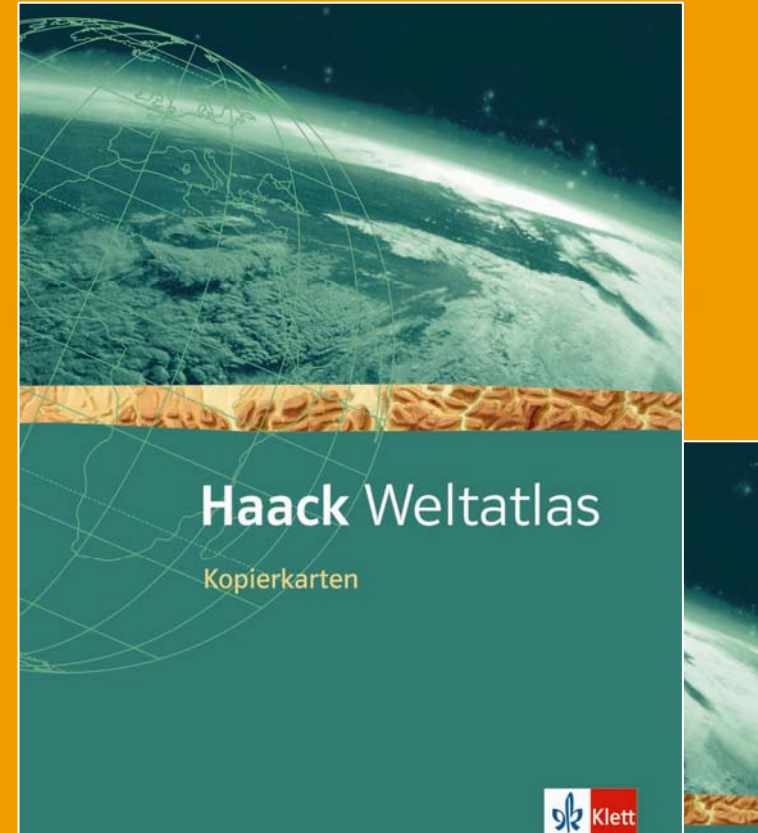
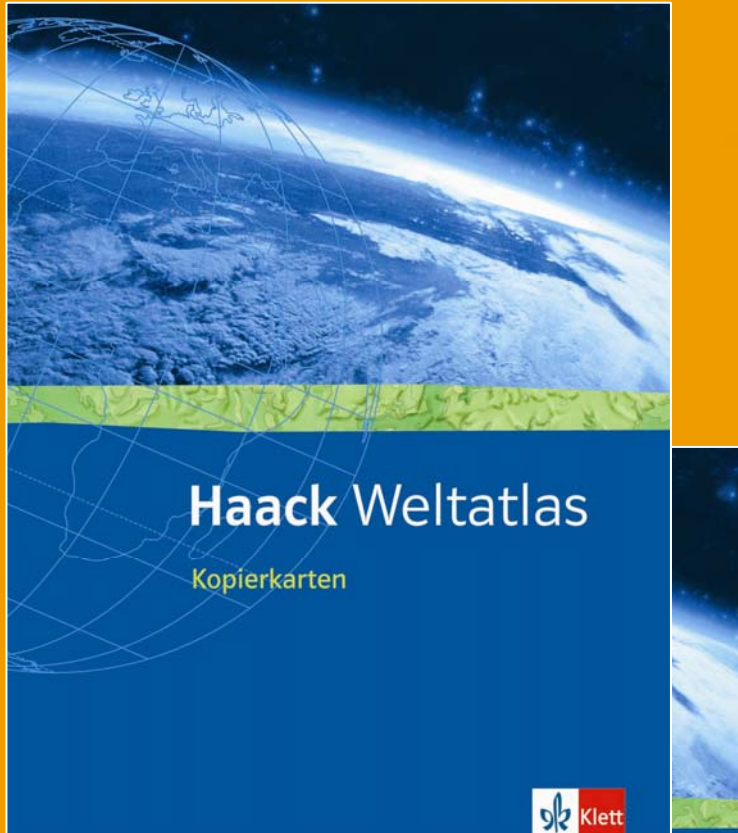
## Ein Medienverbund stellt sich vor



Haack Weltatlas Klausuren



GIS-Unterricht mit Atlas und ArcGIS von ESRI



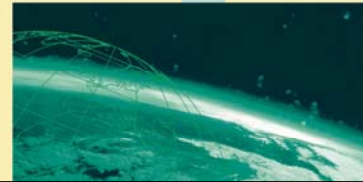
## Haack Weltatlas Kopierkarten & Kopierkarten digital



## 1. Den Atlas kennen lernen



## 2. Topographie lernen



## 4. Wissen übertragen und anwenden

Zusatzmaterialien  
und Links

Klett-GIS



Die Ergänzung zum Atlas aus dem  
Internet: Haack Weltatlas-Online.

### 2 Haack – Schritt für Schritt

Bevölkerungsdichtekarten  
verstehen

*In manchen Gebieten leben viele bzw. wenige Menschen. Man sagt auch, die Gebiete sind dicht oder dünn besiedelt. Doch welche Bedeutung haben die unterschiedlichen Farben in der Karte?*



Zeigen diesen Auschnitt von schräg oben



Hier wohnen 600 Menschen. Hier ist es dicht besiedelt.

„Haack –  
Schritt für Schritt“  
Erschließungs-  
hilfen im Atlas

nur Haack grün



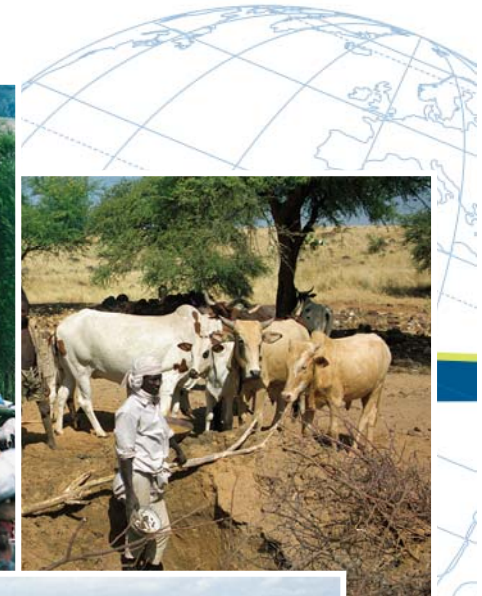
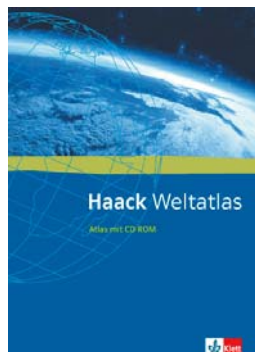
Lehrerhandbuch  
und Lehrersoftware



Digitale Karten zur  
Projektion und Präsentation

# Lebendiger Erdkundeunterricht anhand des Themas Entwicklungsländer

Unterrichtsbeispiel mit dem  
Haack Weltatlas und  
seinem Medienverbund



# Das Prinzip der Lernspirale

## Förderung des geographischen Denkens

6. Erweiterung:

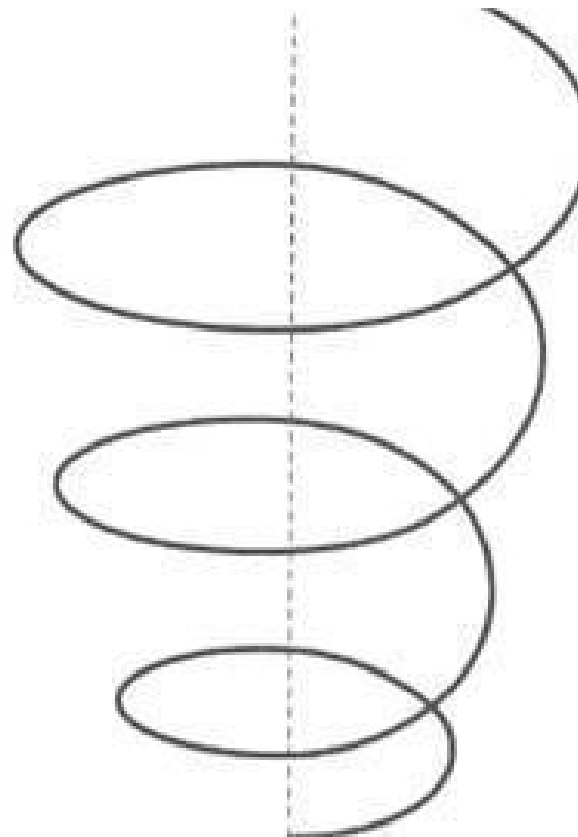
**Verstädterung am Beispiel Peru**

4. Spezifizierung:

**Politische Konflikte am Beispiel Ruanda**

2. Fokussierung:

**Hunger  
Bevölkerungswachstum**



5. Reflexion und  
Persönlicher Bezug:

**Entwicklungshilfe**

3. Konkretisierung:

**Hungerprobleme am  
Beispiel Mali**

1. Handlungsorientierter  
Einstieg:

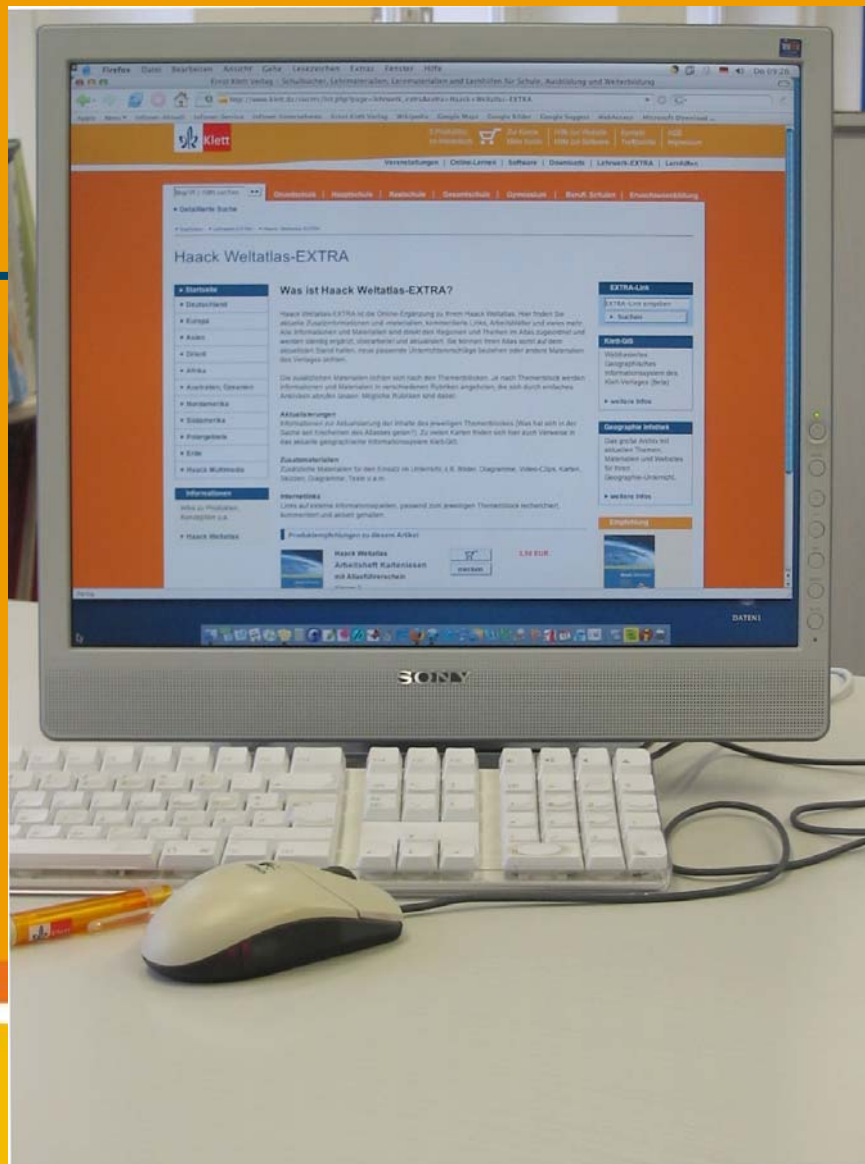
**Schlüsselbegriffe**

# Haack Weltatlas Ein Medienverbund stellt sich vor



## Haack Weltatlas - Online

*passgenauer Fundus  
mit ergänzenden  
Materialien und Informationen*



# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



### Vom Atlas zum Internet

242 Erde Bevölkerung • Urbanisierung



*Schnellzugang für Zusatzinformationen zu allen Karten des Themenblocks*

www.klett.de



*Online-Link eingeben*

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



### Vom Atlas zum Internet

*passgenauer Fundus  
zum Themenkomplex  
Bevölkerung und  
Urbanisierung*

#### Haack Weltatlas-Online

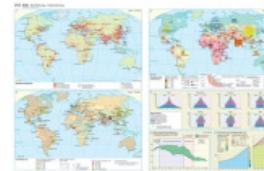
- ▶ Startseite
- ▶ Erde
- ▶ 208-209 (Landmasse):  
Physisch
- ▶ 210-211  
(Wassermasse):  
Physisch
- ▶ 212-213 Satellitenbild
- ▶ 214-215  
Landschaftsübersicht
- ▶ 216-217 Endogene  
Kräfte
- ▶ 218-219 Klimazonen,  
Niederschläge,  
Temperaturen
- ▶ 220-221 Klimazonen,  
Windsysteme
- ▶ 222-223 Atmosphäre,  
Klimawandel, klimatisch  
bedingte Naturrisiken
- ▶ 224-225 Böden,  
Agrarische Grundlagen
- ▶ 226-227  
Agrarproduktion,  
Ernährung
- ▶ 228-229 Meere, Wälder,  
Böden
- ▶ 230-231  
Energierohstoffe,  
Treibhausgas, Wasser,  
Desertifikation
- ▶ 232-233 Wirtschaft,  
Handel, Globalisierung

#### Erde

##### 242-243 Bevölkerung, Urbanisierung

- ▶ Seitenansicht
- ▶ Geonews
- ▶ Zusatzmaterial
- ▶ Linktipps

##### Seitenansicht



**Erde: Bevölkerung, Urbanisierung**  
weiter ▶▶

##### Geonews



**Nachrichten - Bevölkerungsdynamik**  
Letzte Meldungen zum Thema weiter ▶▶

##### Zusatzmaterial



**Bevölkerungsdynamik**  
Materialien und Links weiter ▶▶

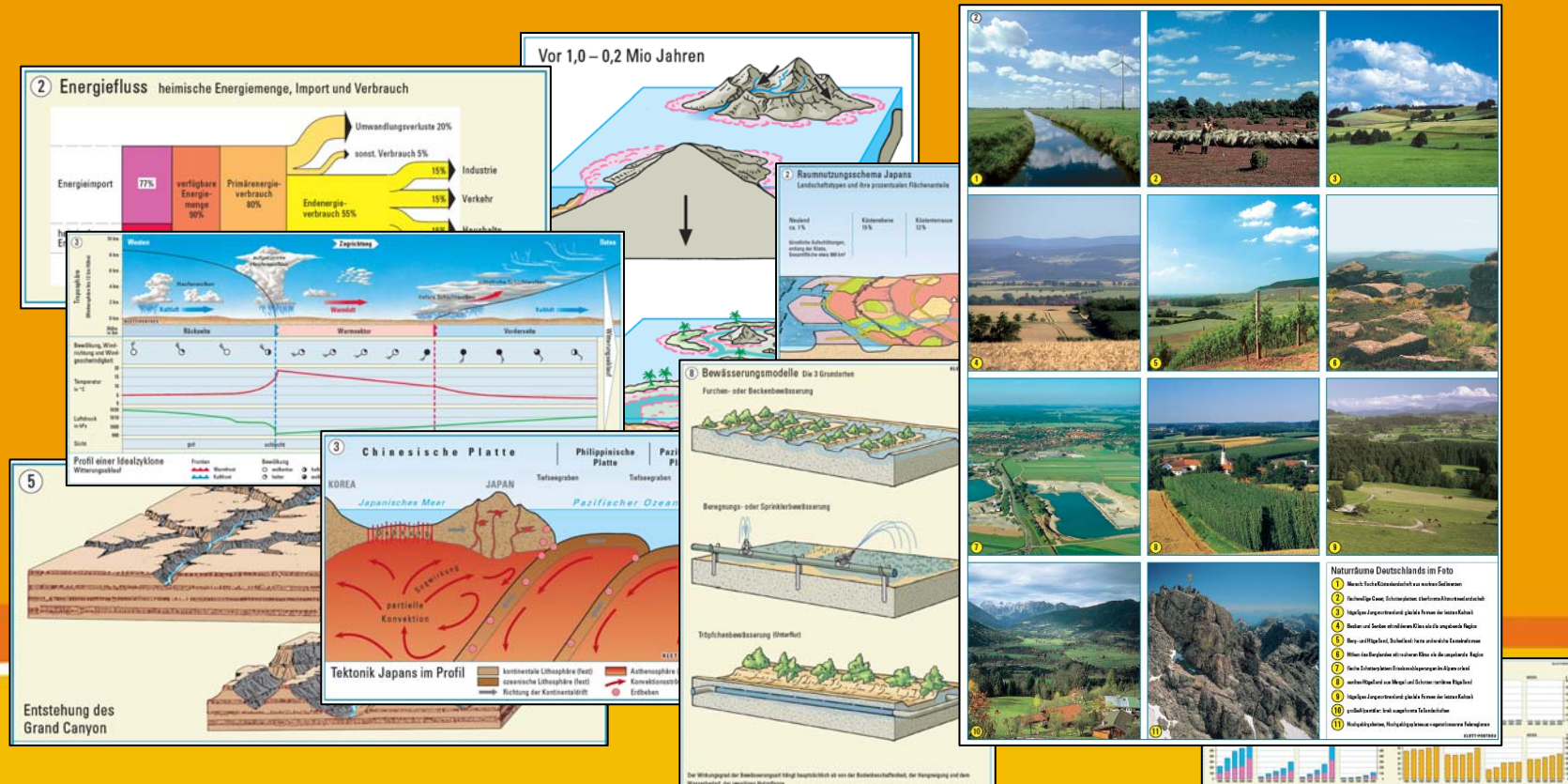


# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### Modellgrafiken und Fotos im Haack Weltatlas

Über 90 bzw. 80 Modellgrafiken und Fotos ergänzen und bereichern die Kartenarbeit mit dem Haack Weltatlas



**2 Energiefluss** heimische Energiemenge, Import und Verbrauch

Energieimport	77%	verfügbare Energiemenge	90%	Umwandlungsverluste	20%	sonst. Verbrauch	5%	Endenergieverbrauch	55%	Industrie	15%	Verkehr	15%	Haushalte	25%
---------------	-----	-------------------------	-----	---------------------	-----	------------------	----	---------------------	-----	-----------	-----	---------	-----	-----------	-----

**3** Vor 1,0 – 0,2 Mio Jahren

**3 Raumnutzungsschema Japans**  
Landwirtschaftstypen und ihre prozentualen Flächenanteile

Reisfeld	ca. 1%	Küstenzone	15%	Einlandzone	31%
----------	--------	------------	-----	-------------	-----

**3** Profil einer Idealklima-Winterquerschnitt

**3** Chinesische Platte | Philippinische Platte | Pazifische Platte

**3** Tektonik Japans im Profil

**5** Entstehung des Grand Canyon

**8** Bewässerungsmodelle für 3 Grundarten

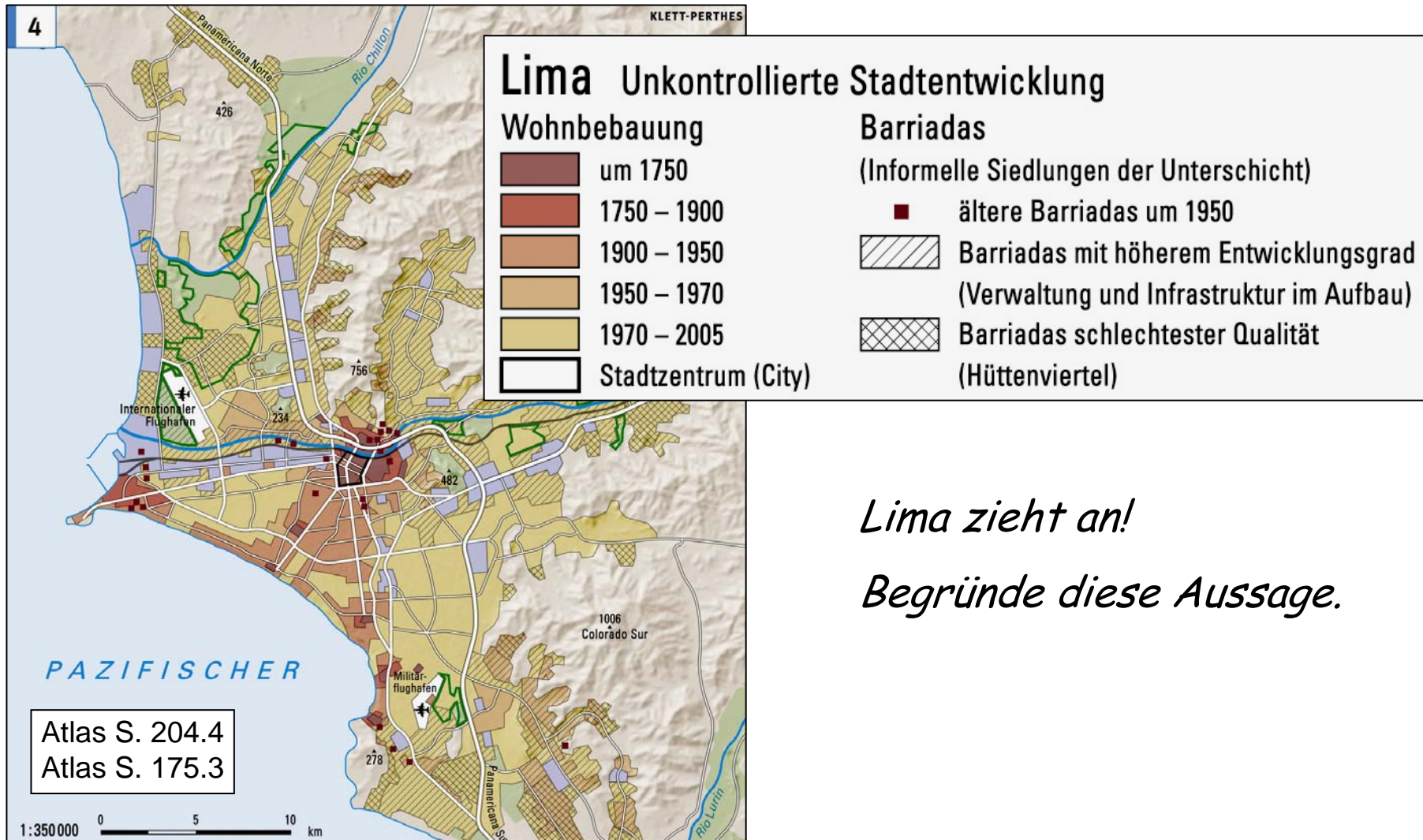
- Furche- oder Beckenbewässerung
- Bewegungs- oder Sprinklerbewässerung
- Tropfenbewässerung (Oberfl.)

**Naturräume Deutschlands im Foto**

- 1) Mittel-Europäisches Tiefland
- 2) Norddeutsches Tiefland
- 3) Mittelgebirge
- 4) Alpen
- 5) Schwarzwald
- 6) Harz
- 7) Spessart
- 8) Odenwald
- 9) Taunus
- 10) Rhenische Massiv
- 11) Bayerische Alpen

# Verstädterung am Beispiel Peru

## Stadtentwicklung Lima



*Lima zieht an!*

*Begründe diese Aussage.*



200  
200

©2009 Google

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



### Atlas CD-ROM

*Navigator und  
Tutor für die  
zielorientierte  
Karten- und  
Themenerschließung*



# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

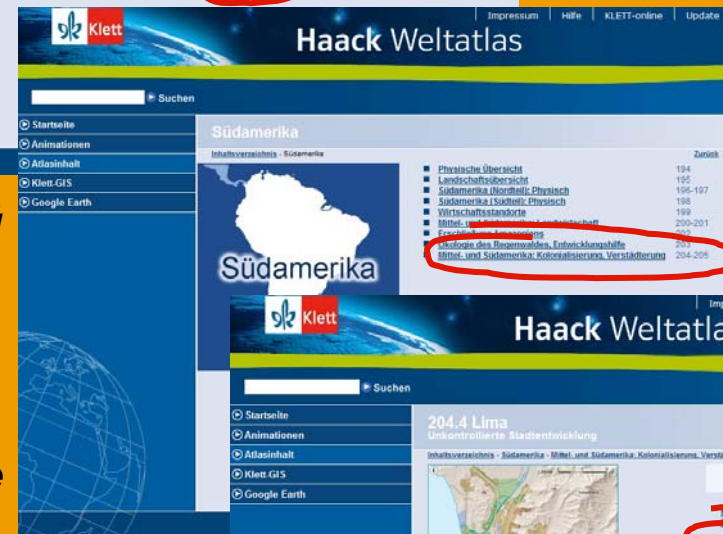


### Atlas CD-ROM

Arbeitsschritte zum  
3D-Satellitenflug  
mit Google Earth



Hauptmenü



Auswahl  
der Karte



Google Earth  
Flug

## 3D-Satellitenflug mit Google Earth

**Google Earth Pro**  
Datei Bearbeiten Ansicht Tools Hinzufügen Hilfe

**Suchen**  
Anfliegen Unternehmen suchen Route  
Anfliegen Bsp.: 37 25' 19,1", -122 05' 06"

**Orte**  
Meine Orte  
Temporäre Orte  
Karte 204.4 im Haack Weltatlas  
Lima  
Unkontrollierte Stadtentwicklung  
Karte und Legende  
Karte  
Legende  
(C) Ernst Klett Verlag GmbH

**Ebenen**  
Primäre Datenbank  
Geografie im Web  
Straßen  
3D-Gebäude  
Street View  
Grenzen und Beschriftungen  
Verkehr  
Wetter  
Galerie  
Google Ocean  
Globales Denken  
Interessante Orte  
Gelände

**Lima Unkontrollierte Stadtentwicklung**

Wohnbebauung	Barriadas (Informelle Siedlungen der Unterschicht)	Sonstige Stadtflächen
um 1750	ältere Barriadas um 1950	Industriegebiet, Hafengelände
1750 – 1900	Barriadas mit höherem Entwicklungsgrad (Verwaltung und Infrastruktur im Aufbau)	Bewässerungsland
1900 – 1950	Barriadas schlechtesten Qualität (Hüttenviertel)	1980 offiziell geschütztes Bewässerungsland
1950 – 1970		Halbwüste und Wüste
1970 – 2005		
Stadtzentrum (City)		

PAZIFISCHER OZEAN

Google

Arbeits-  
Oberfläche  
von Google  
Earth

# Haack Weltatlas Ein Medienverbund stellt sich vor

## Lehrerhandbuch und Lehrersoftware

Anregungen und  
Materialien für  
den zeitgemäßen  
Unterricht



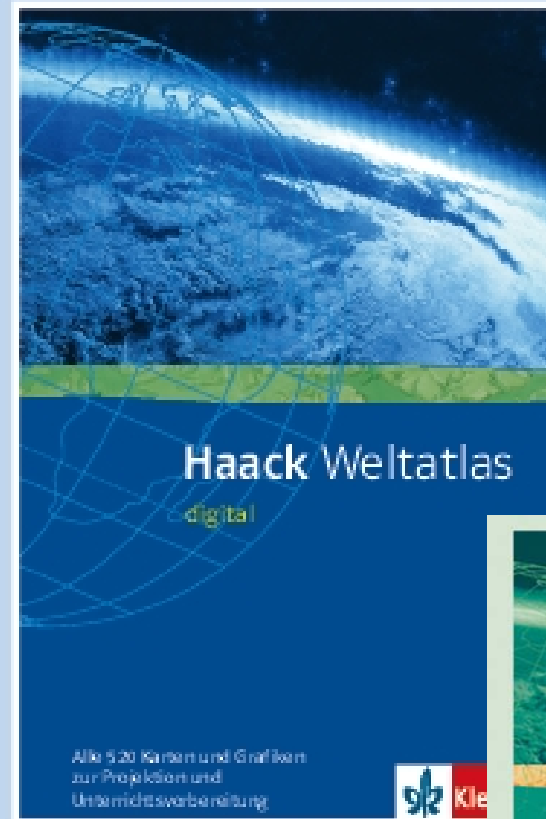
# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### Haack Weltatlas digital

---

*alle Karten und Grafiken  
des Atlas in  
hochauflösender Qualität*





# Ein Medienverbund stellt sich vor

## Interaktive Wandkarten

*Physische und Politische interaktive Wandkarten für:*

- **Deutschland**
- **Bundesländer**
- **Europa**
- **Erde**

**Wandkarten individuell gestalten und zusammenstellen**



Interaktive Wandkarte  
**Deutschland**

- Physische Karte
- Politische Karte
- Arbeitskarte



Interaktive Wandkarte  
**Europa**

- Physische Karte
- Politische Karte
- Arbeitskarte



Interaktive Wandkarte  
**Erde**

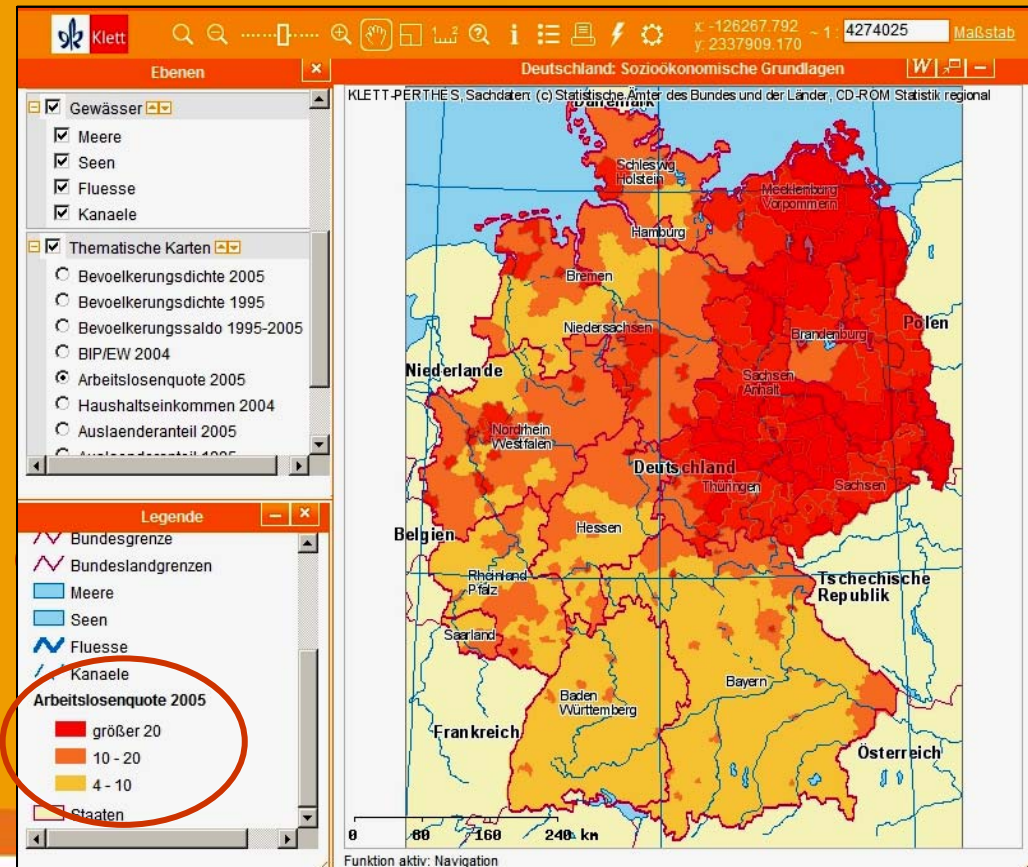
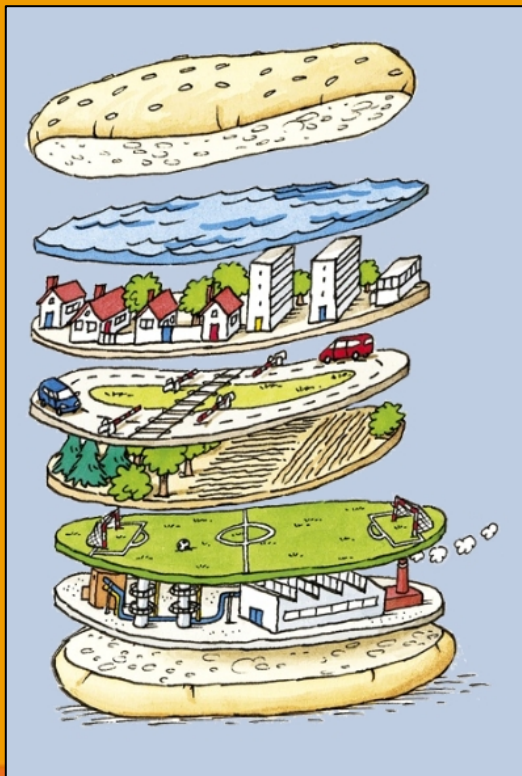
- Physische Karte
- Politische Karte
- Arbeitskarte

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



### Klett-GIS: Das Geographische Informationssystem



*Thematische Layer eines GIS*

*Internet-basiertes GIS auf der Atlas CD-ROM und im Haack Online-Bereich*

# Haack Weltatlas und sein Medienverbund

## Die 5 wichtigsten Vorzüge



**Mit klaren und plastischen physischen Karten**



**Motivierende Gestaltung**



**Umfangreicher Atlas mit umfangreichem Begleitwerk**



**Fördert das Selbstlernen**



**Günstig in der Anschaffung**

- 274 S. Atlas + CD-ROM + Arbeitsheft = 24,95 €

- Atlas ohne CD-ROM/Arbeitsheft = 19,95 €

- 224 S. Atlas + CD-ROM + Arbeitsheft = 18,95 €

- Atlas ohne CD-ROM/Arbeitsheft = 15,95 €  
*(nur für neue Bundesländer)*





*Ihre Fragen?*

*Ihre Anregungen?*

*Sehr gerne...*