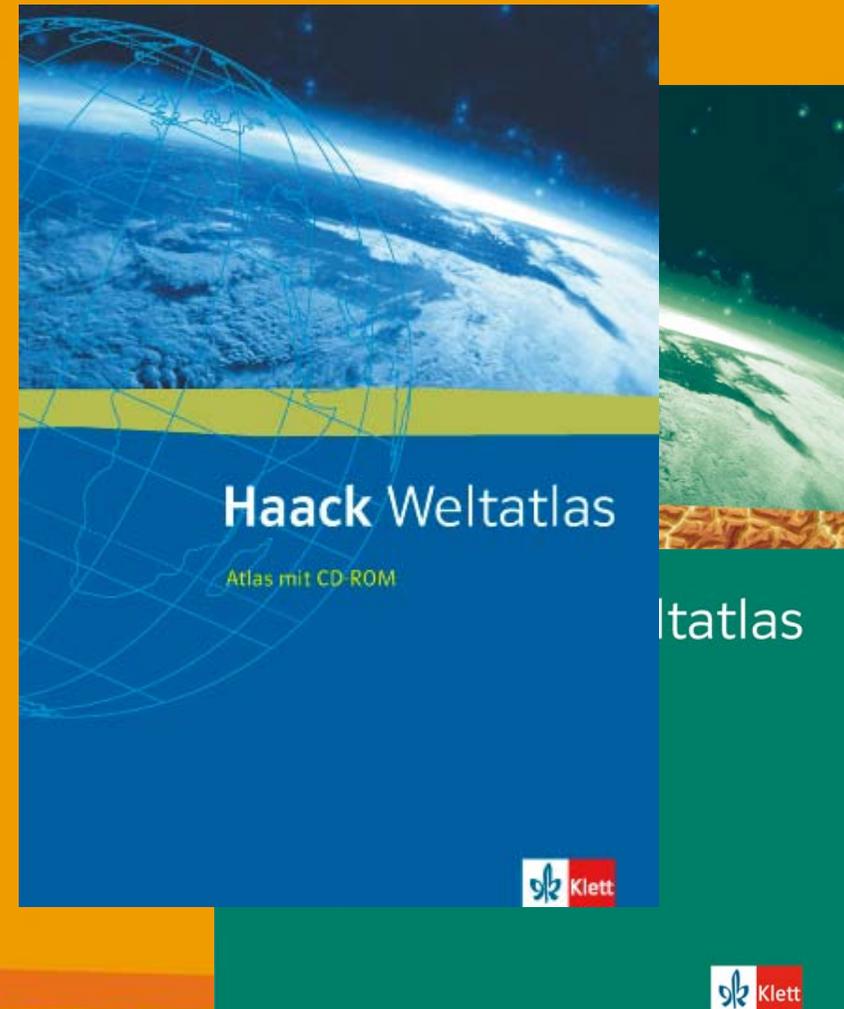


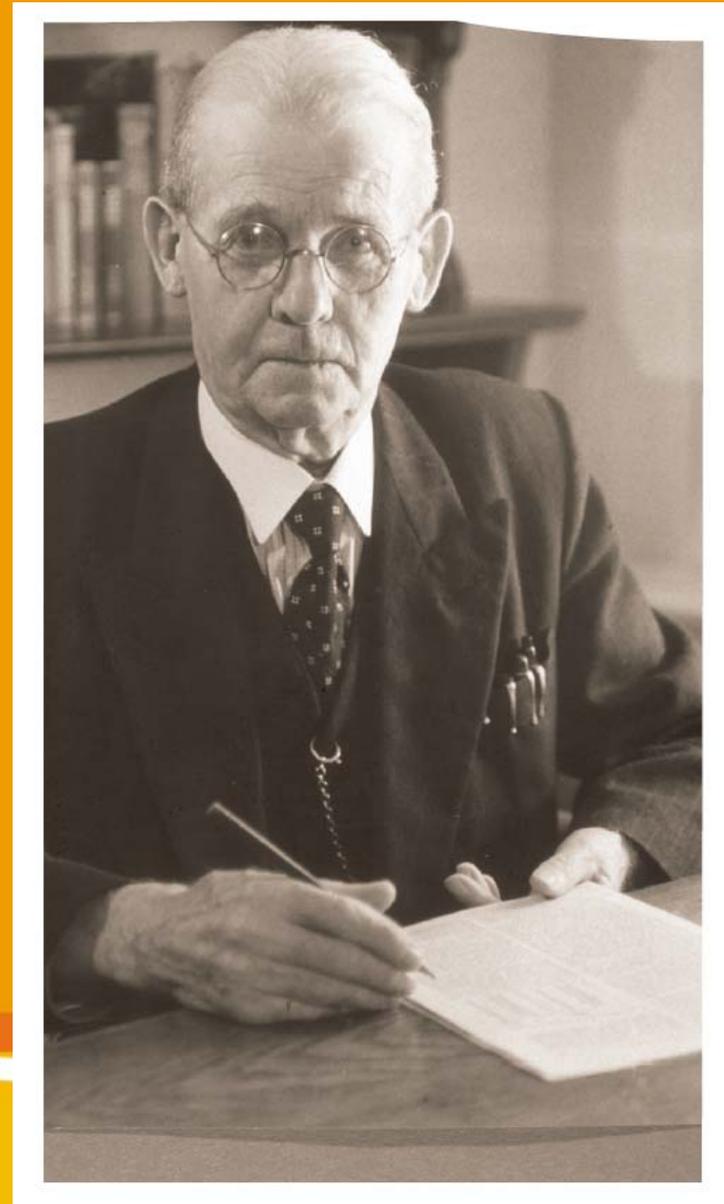
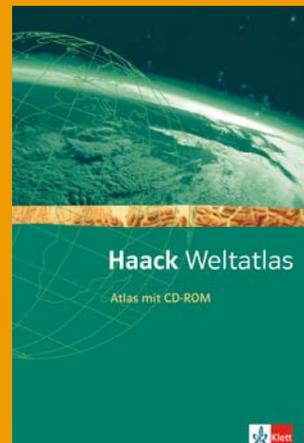
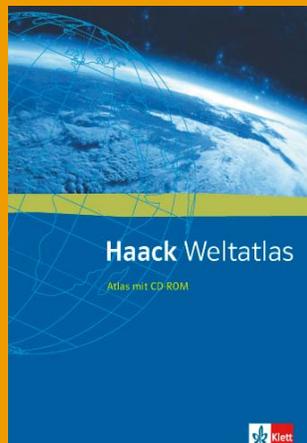
Entwicklungsländer – Lebendiger Erdkunde/Geographie- unterricht mit dem Haack Weltatlas



***Der blaue Haack, der zum Abitur führt...
Der grüne Haack für die Sekundarstufe I***

Hermann Haack
1872 - 1966

Schulkartographie mit Tradition



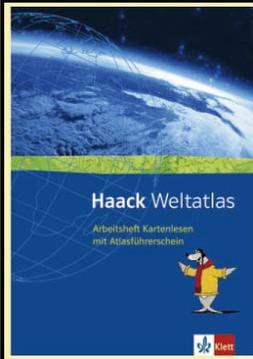
Atlanten & Kartographie aus Gotha

Die Physische Karte im Haack Weltatlas



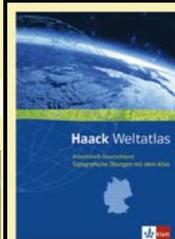
- kräftige Farbgebung von grün nach rot-braun in der Farbsymbolik der Haack-Wandkarten
- plastisches Geländere relief mit 3D-Wirkung
- deutliche Signaturen und klare Beschriftung

1. Den Atlas kennen lernen



**Arbeitsheft
Kartenlesen**

2. Topographie lernen



**Arbeitsheft
Topographische
Übungen
Deutschland**



**Arbeitsheft
Topographische
Übungen
Europa**

Haack Weltatlas
Atlas mit CD-ROM

**Zusatzmaterialien
und Links**

Klett-GIS



Haack Weltatlas
Klausuren

**Haack Weltatlas
Klausuren**



Haack Weltatlas
Kopierkarten

**Haack Weltatlas
Kopierkarten**

Haack Weltatlas
digital



Der Haack Weltatlas und sein Medienverbund

1. Den Atlas kennen lernen



2. Topographie lernen



4. Wissen übertragen und anwenden

Zusatzmaterialien
und Links

Klett-GIS



Die Ergänzung zum Atlas aus dem
Internet: Haack Weltatlas-Online.

2 Haack – Schritt für Schritt

Bevölkerungsdichtekarten
verstehen

In manchen Gebieten leben viele bzw. wenige Menschen. Man sagt auch, die Gebiete sind dicht oder dünn besiedelt. Doch welche Bedeutung haben die unterschiedlichen Farben in der Karte?



Zeigen diesen Ausschnitt von schräg oben



„Haack –
Schritt für Schritt“
Erschließungs-
hilfen im Atlas



Lehrerhandbuch
und Lehrersoftware

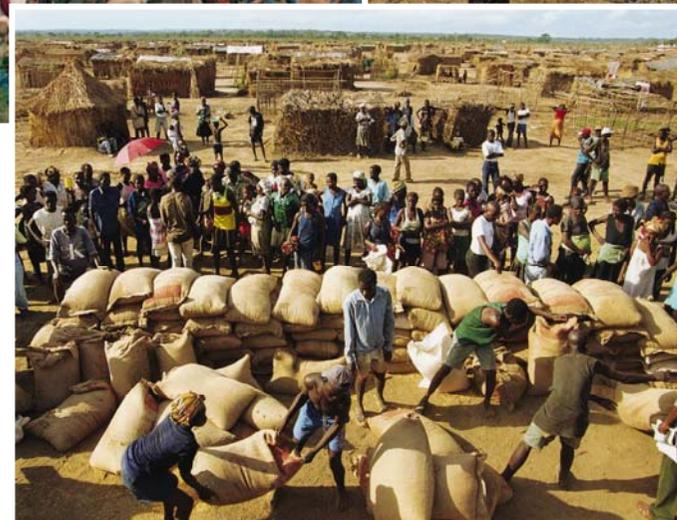
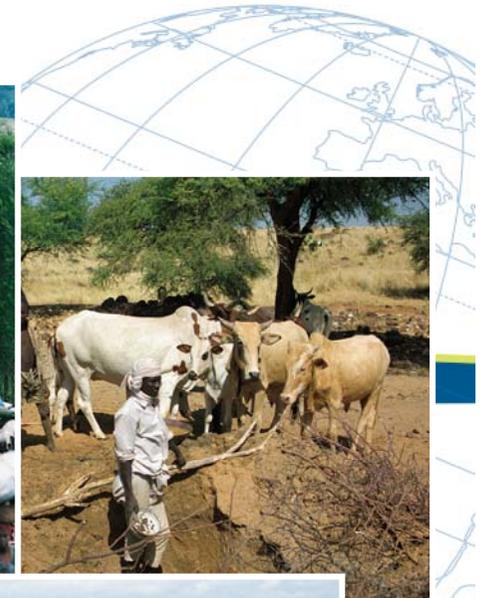
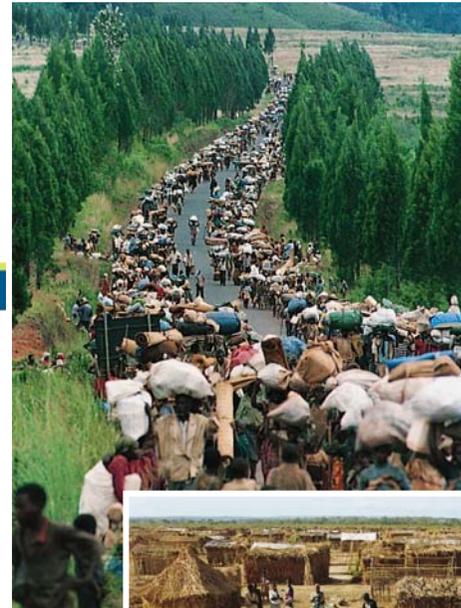
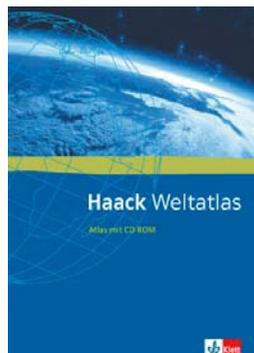


Digitale Karten zur
Projektion und Präsentation

Der Haack Weltatlas und sein Medien- Verbund

Lebendiger Erdkundeunterricht anhand des Themas Entwicklungsländer

Unterrichtsbeispiel mit dem
Haack Weltatlas und
seinem Medienverbund



Das Prinzip der Lernspirale

Förderung des geographischen Denkens

6. Erweiterung:

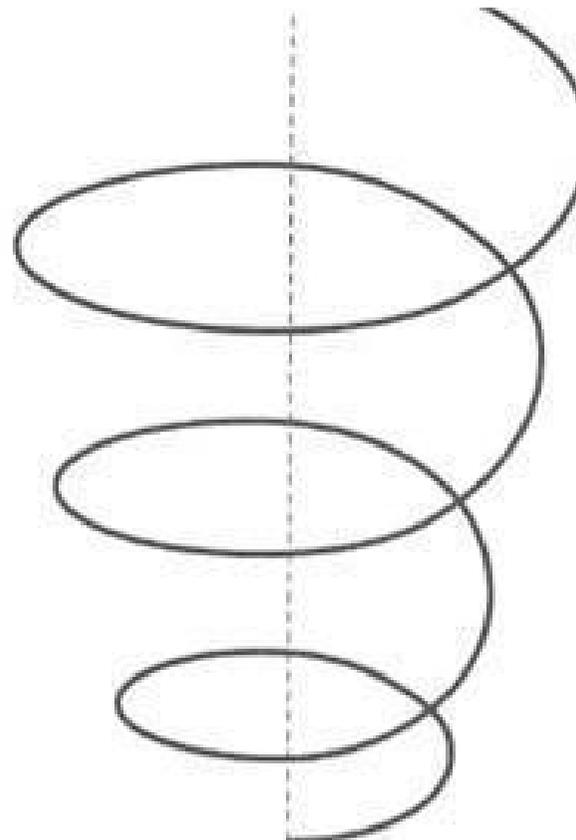
Verstädterung am Beispiel Peru

4. Spezifizierung:

Politische Konflikte am Beispiel Ruanda

2. Fokussierung:

**Hunger
Bevölkerungswachstum**



5. Reflexion und
Persönlicher Bezug:
Entwicklungshilfe

3. Konkretisierung:
**Hungerprobleme am
Beispiel Mali**

1. Handlungsorientierter
Einstieg:
Schlüsselbegriffe

Schlüsselbegriffe

Wie schaffe ich es als Lehrer, einen spannenden Einstieg in die Unterrichtsreihe zu finden?



Textanalyse: Vorbereitung zur Atlasarbeit

- Schlüsselwörter finden
- Schlüsselfragen formulieren
- Antworten geben

Tragfähigkeit und Zukunftsfähigkeit der Erde sind heute mehr denn je zwei wichtige Begriffe, die uns alle angehen. Der vorliegende Text verdeutlicht in einer Auswahl, was damit gemeint ist.

Das Bevölkerungswachstum scheint nicht enden zu wollen. Täglich wächst die Menschheit mit atemberaubender Geschwindigkeit; genau genommen pro Sekunde um drei Menschen. Wissenschaftler bezeichnen treffender Weise diese Entwicklung auch als Bevölkerungsexplosion. Besonders zu denken gibt ihnen der in den letzten Jahrzehnten zu beobachtende exponentielle Bevölkerungsanstieg. Zwar wird dieser bisweilen ganz unterschiedlich bewertet, doch in einer Sache sind sich die Experten einig: Die Erde kann nicht unbegrenzt Menschen ertragen. Eng mit dem Bevölkerungswachstum ist das unkontrollierte Städtewachstum verknüpft. Immer mehr Menschen ziehen vom Land in die Stadt und lassen sog. Megastädte rasant anwachsen. Slums und Billigbauten wuchern in die Landschaft - zu Lasten der Natur. Um 1990 lebten 43 % der Weltbevölkerung (2,3 Milliarden) in Städten. 2020 werden es 61 % sein (5,1 Milliarden). Die Verstädterung ist nicht mehr aufzuhalten und es scheint, als ob demnächst die Erde von einer riesigen Stadt gürtelartig umgeben sein wird. In immer größer werdenden Städten wird es immer mehr Verkehr geben. Lag das Verkehrsaufkommen im Jahre 2000 noch bei 33 Billionen Passagierkilometer, wird es bis 2050

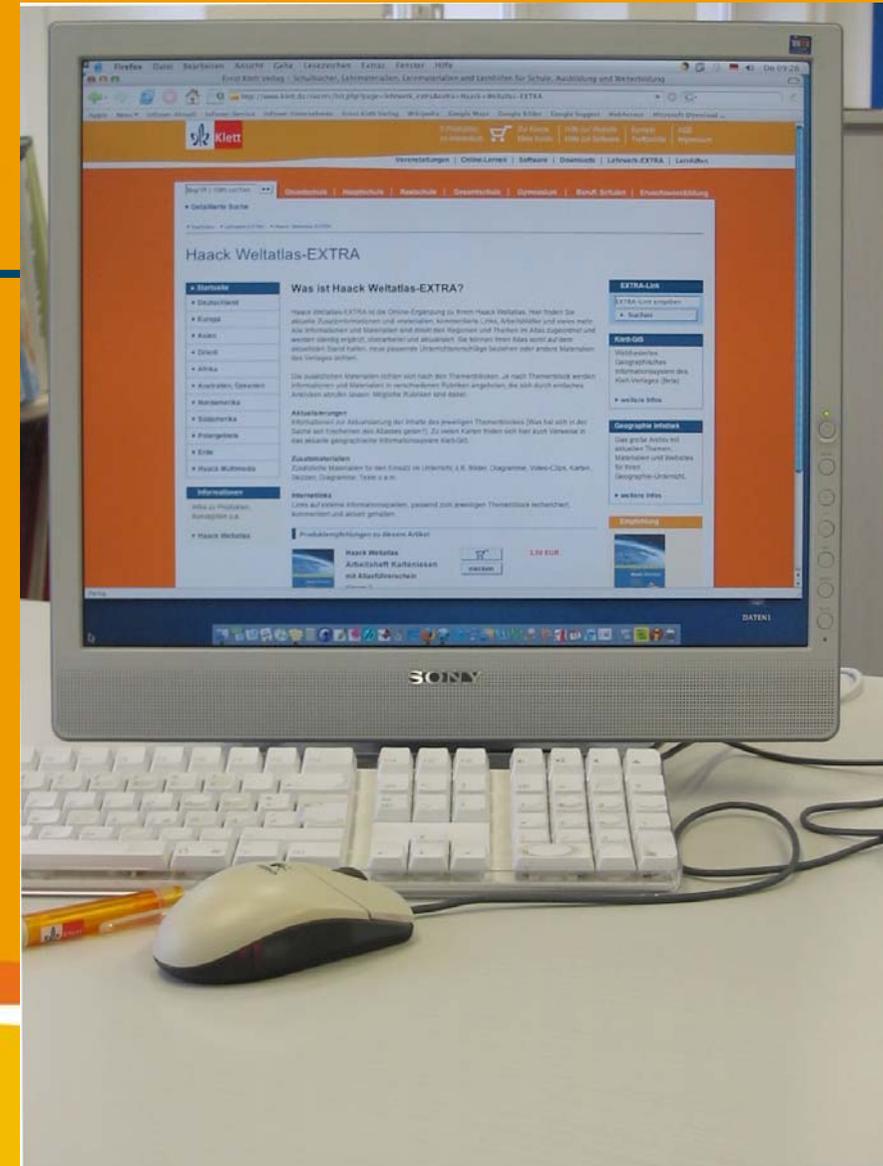
Meine Schlüsselwörter heißen	Meine Schlüsselfragen heißen
1. Bevölkerungswachstum	Wie schnell wächst die Weltbevölkerung?
2.	
3.	
1. Städtewachstum	
2.	
3.	
1.	
2.	
3.	
1.	
2.	
3.	
1.	
2.	
3.	

Haack Weltatlas Ein Medienverbund stellt sich vor



Haack Weltatlas - Online

*passgenauer Fundus
mit ergänzenden
Materialien und Informationen*



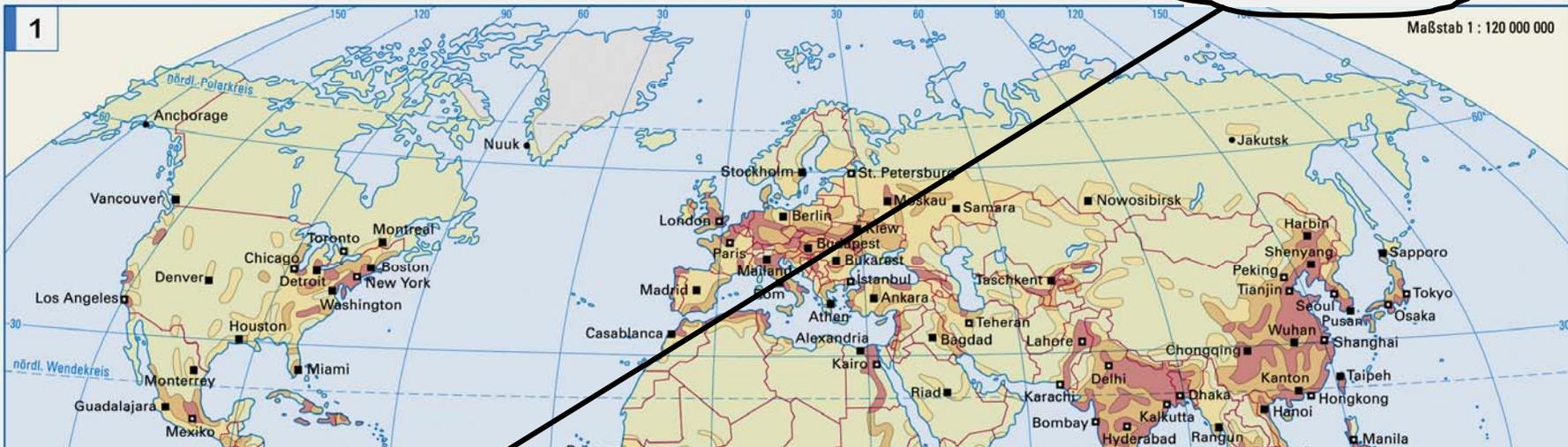
Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor



Vom Atlas zum Internet

242 Erde Bevölkerung • Urbanisierung



Schnellzugang für Zusatzinformationen zu allen Karten des Themenblocks

www.klett.de



Online-Link eingeben

Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

Vom Atlas zum Internet

passgenauer Fundus zum Themenkomplex Bevölkerung und Urbanisierung

Tragfähigkeit und Zukunftsfähigkeit der Erde sind heute mehr denn je zwei wichtige Begriffe, die uns alle angehen. Der vorliegende Text verdeutlicht in einer Auswahl, was damit gemeint ist.

Das Bevölkerungswachstum schreift nicht ab. In den nächsten Jahrzehnten werden sich die Weltbevölkerung und die städtische Bevölkerung verdoppeln. In der Zwischenzeit werden die Städte der Welt von 1,2 Milliarden auf 2,5 Milliarden anwachsen. Das ist ein enormer Anstieg. Die Städte der Welt werden in den nächsten Jahrzehnten von 1,2 Milliarden auf 2,5 Milliarden anwachsen. Das ist ein enormer Anstieg. Die Städte der Welt werden in den nächsten Jahrzehnten von 1,2 Milliarden auf 2,5 Milliarden anwachsen. Das ist ein enormer Anstieg.

z.B. Arbeitsblatt zur „Zukunftsfähigkeit der Erde“ im Online-Bereich zu finden

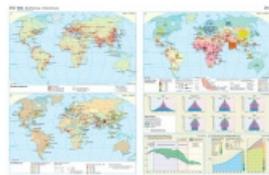
Haack Weltatlas-Online

- ▶ Startseite
- Erde
- ▶ 208-209 (Landmasse): Physisch
- ▶ 210-211 (Wassermasse): Physisch
- ▶ 212-213 Satellitenbild
- ▶ 214-215 Landschaftsübersicht
- ▶ 216-217 Endogene Kräfte
- ▶ 218-219 Klimazonen, Niederschläge, Temperaturen
- ▶ 220-221 Klimazonen, Windsysteme
- ▶ 222-223 Atmosphäre, Klimawandel, klimatisch bedingte Naturrisiken
- ▶ 224-225 Böden, Agrarische Grundlagen
- ▶ 226-227 Agrarproduktion, Ernährung
- ▶ 228-229 Meere, Wälder, Böden
- ▶ 230-231 Energierohstoffe, Treibhausgas, Wasser, Desertifikation
- ▶ 232-233 Wirtschaft, Handel, Globalisierung

Erde

- 242-243 Bevölkerung, Urbanisierung
 - ▶ Seitenansicht
 - ▶ Geonews
 - ▶ Zusatzmaterial
 - ▶ Linktipps

Seitenansicht



Erde: Bevölkerung, Urbanisierung weiter ▶▶

Geonews



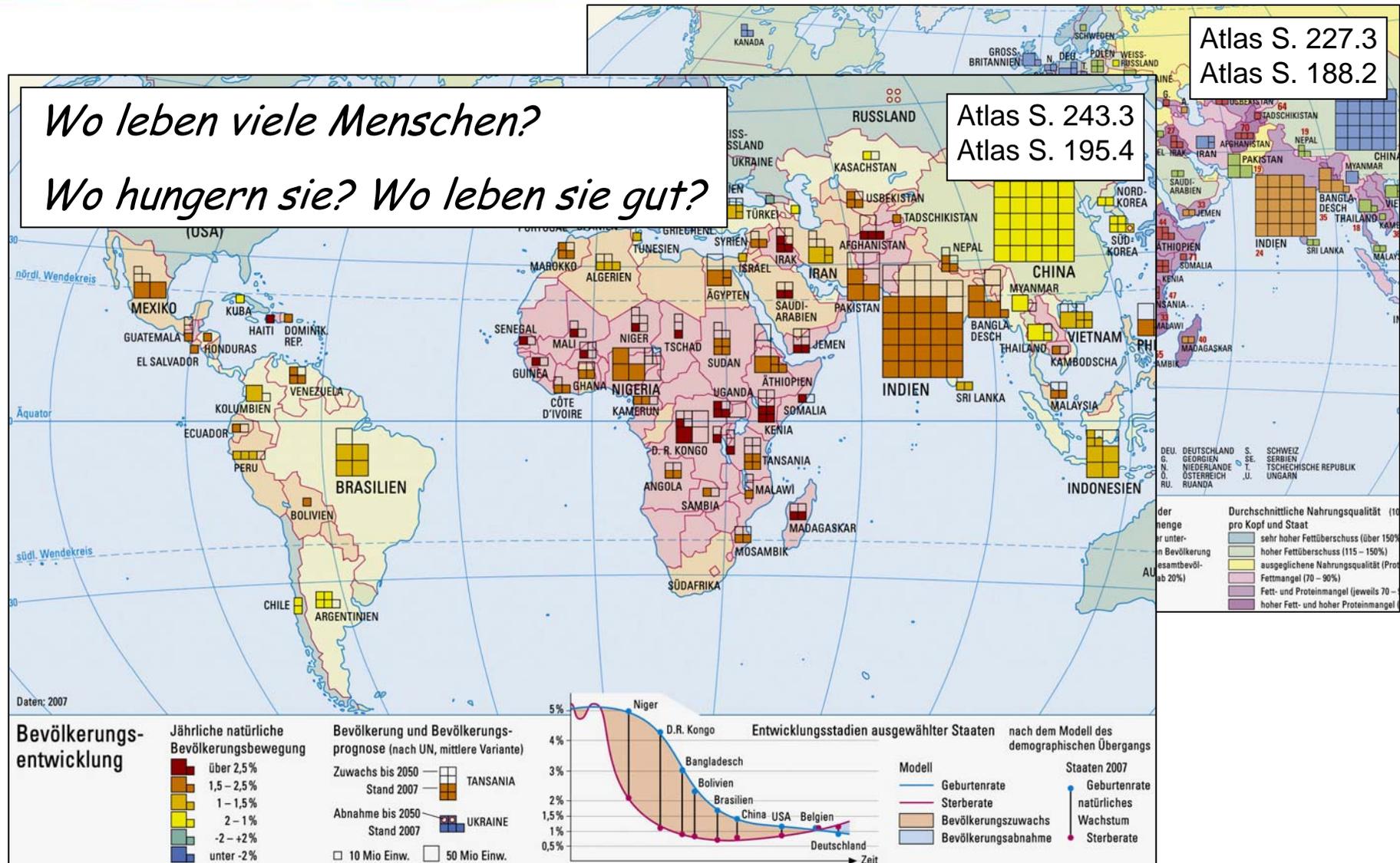
Nachrichten - Bevölkerungsdynamik
Letzte Meldungen zum Thema weiter ▶▶

Zusatzmaterial



Bevölkerungsdynamik
Materialien und Links weiter ▶▶

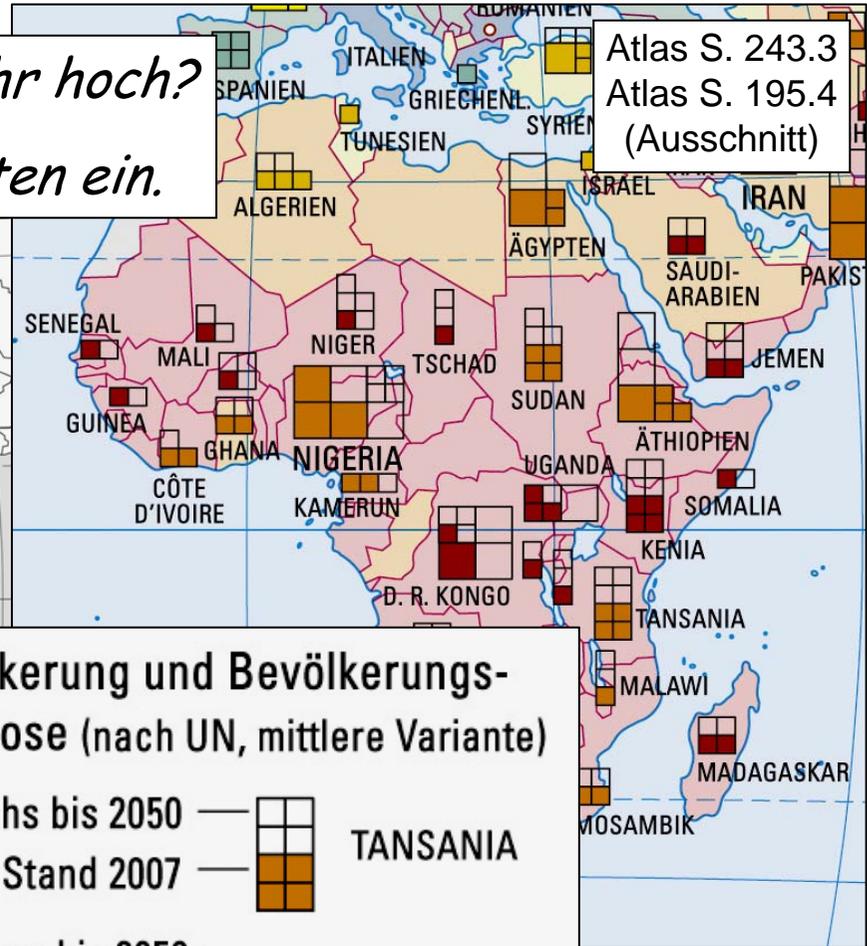
Hunger und Bevölkerungswachstum



Hunger und Bevölkerungswachstum

Wo ist das Bevölkerungswachstum sehr hoch?
Färbe die stumme Karte mit Buntstiften ein.

Atlas S. 243.3
Atlas S. 195.4
(Ausschnitt)



Bevölkerung und Bevölkerungsprognose (nach UN, mittlere Variante)

Zuwachs bis 2050 — Stand 2007

Abnahme bis 2050 — Stand 2007

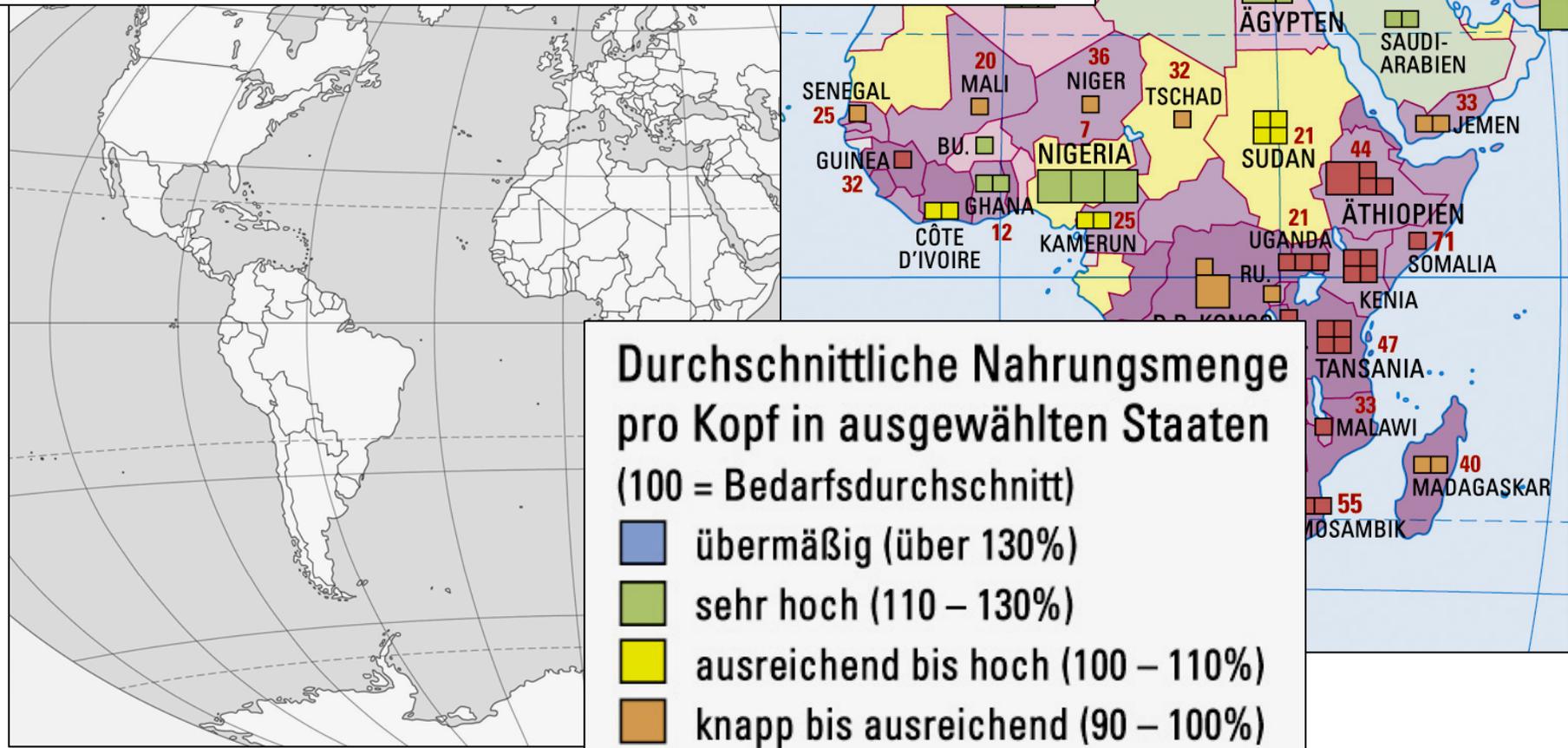
□ 10 Mio Einw. □ 50 Mio Einw.

Country	Population in 2007 (Mio)	Population in 2050 (Mio)
TANANIA	10	50
UKRAINE	50	10

Hunger und Bevölkerungswachstum

Wo auf der Welt leiden die Menschen an Hunger?
Färbe die stumme Karte mit Buntstiften ein.

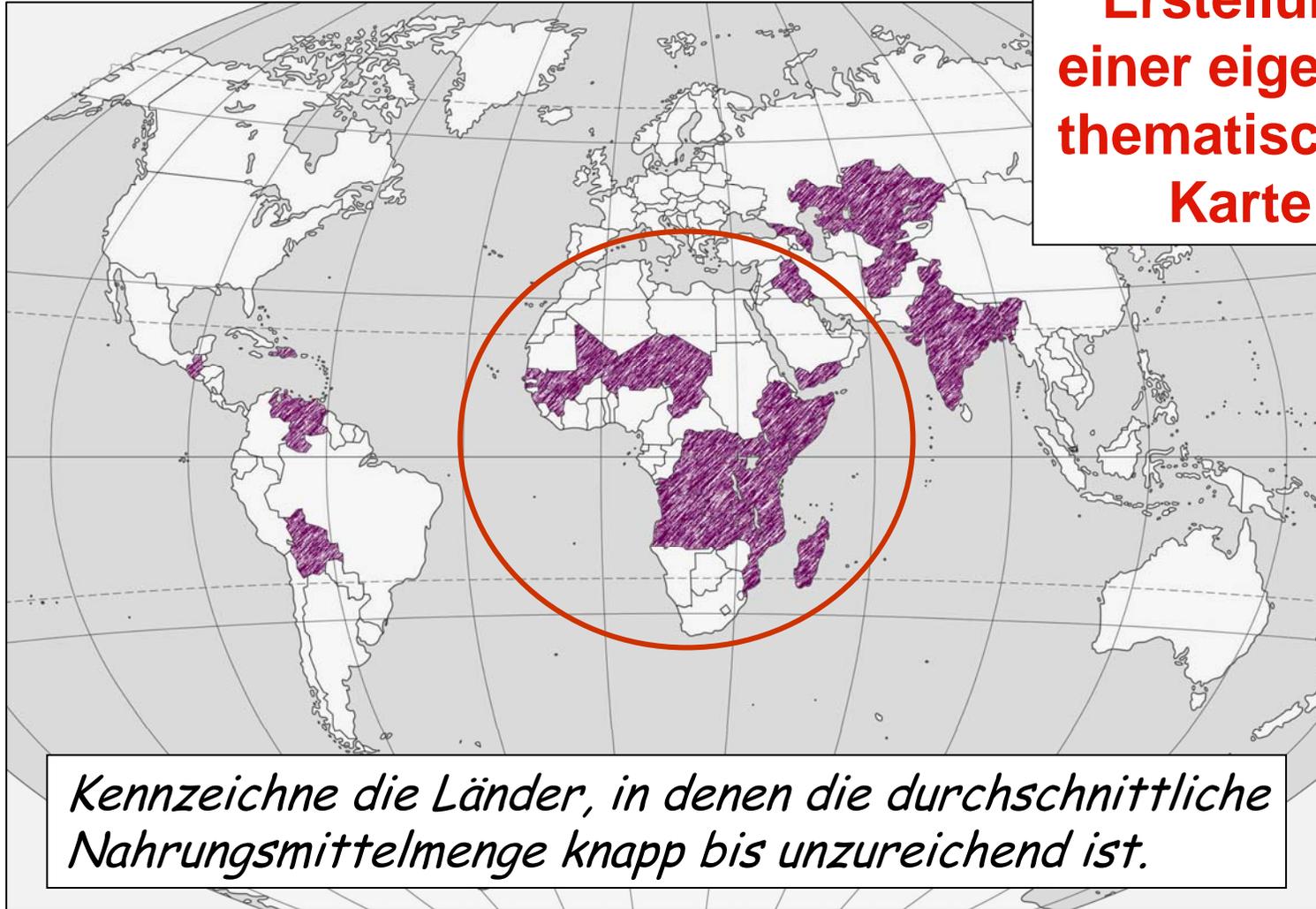
Atlas S. 227.3
Atlas S. 188.2
(Ausschnitt)



Durchschnittliche Nahrungsmenge pro Kopf in ausgewählten Staaten (100 = Bedarfsdurchschnitt)

- übermäßig (über 130%)
- sehr hoch (110 – 130%)
- ausreichend bis hoch (100 – 110%)
- knapp bis ausreichend (90 – 100%)
- unzureichend (unter 90%)

Hunger und Bevölkerungswachstum

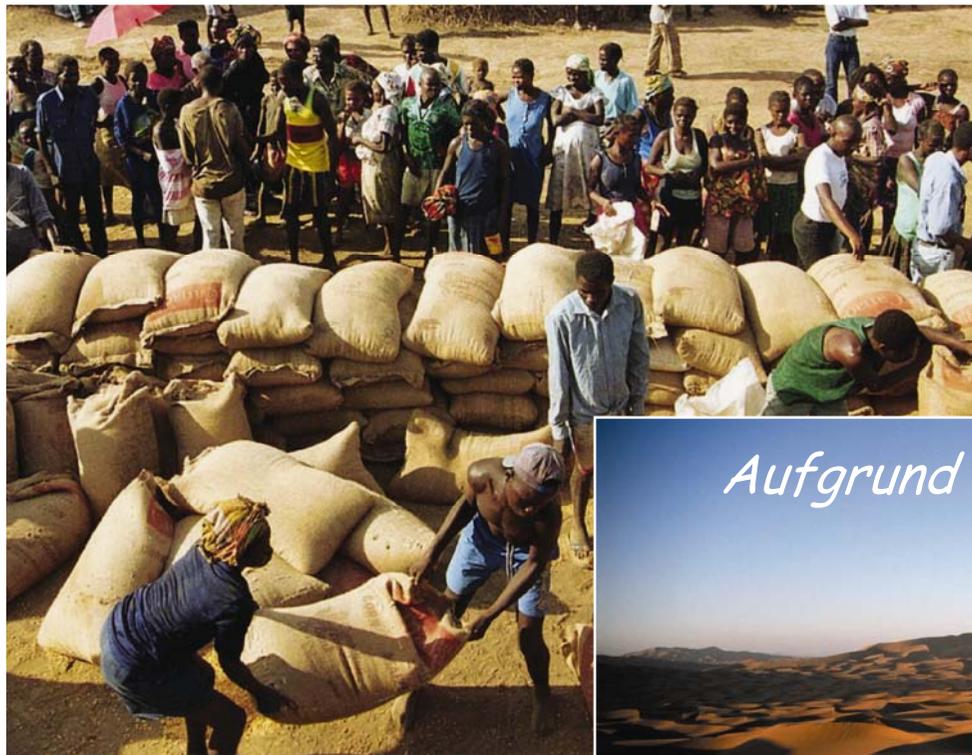


**Erstellung
einer eigenen
thematischen
Karte**

Kennzeichne die Länder, in denen die durchschnittliche Nahrungsmittelmenge knapp bis unzureichend ist.

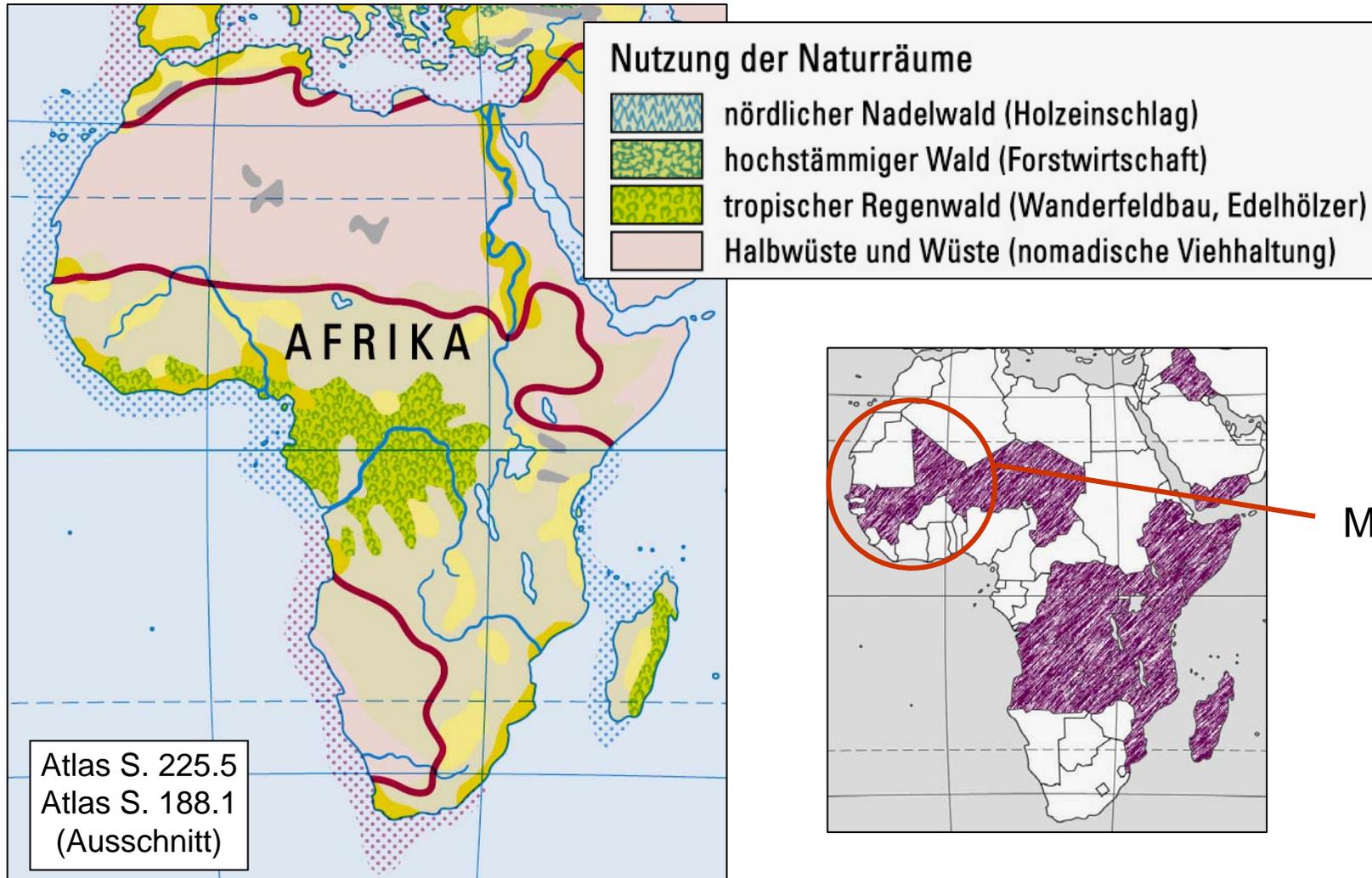
Hunger und Bevölkerungswachstum

Warum leiden die Menschen in Afrika an Hunger?

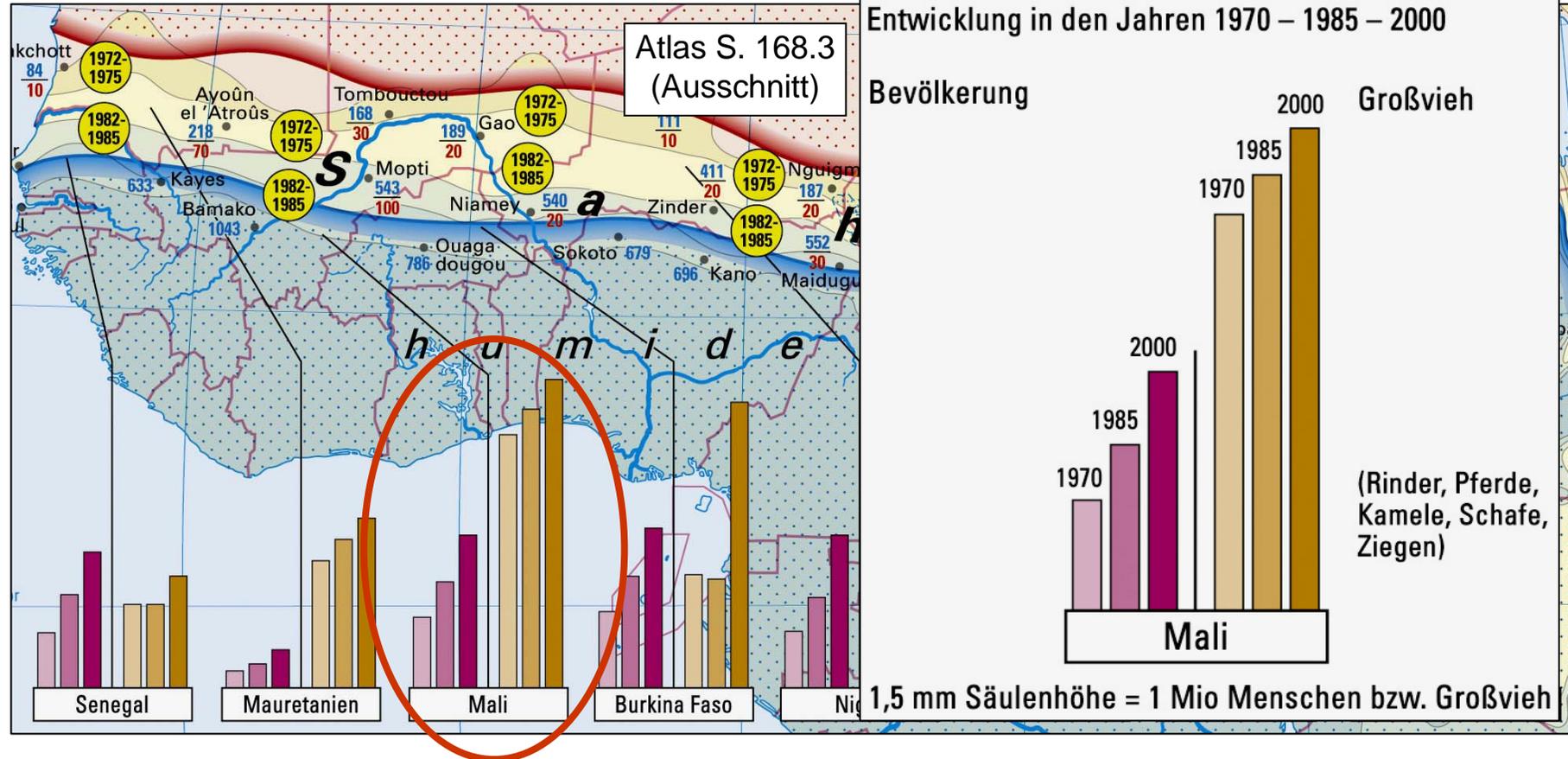


Hunger und Bevölkerungswachstum

Warum leiden die Menschen in Afrika an Hunger?



Hungerprobleme am Beispiel Mali



Großviehzuwachs in Mali und dessen Auswirkungen auf Mensch und Natur

Hungerprobleme am Beispiel Mali

Landwirtschaft

Kulturland

- Felder (Ackerland)
- bewässerte Felder (Bewässerungsland)

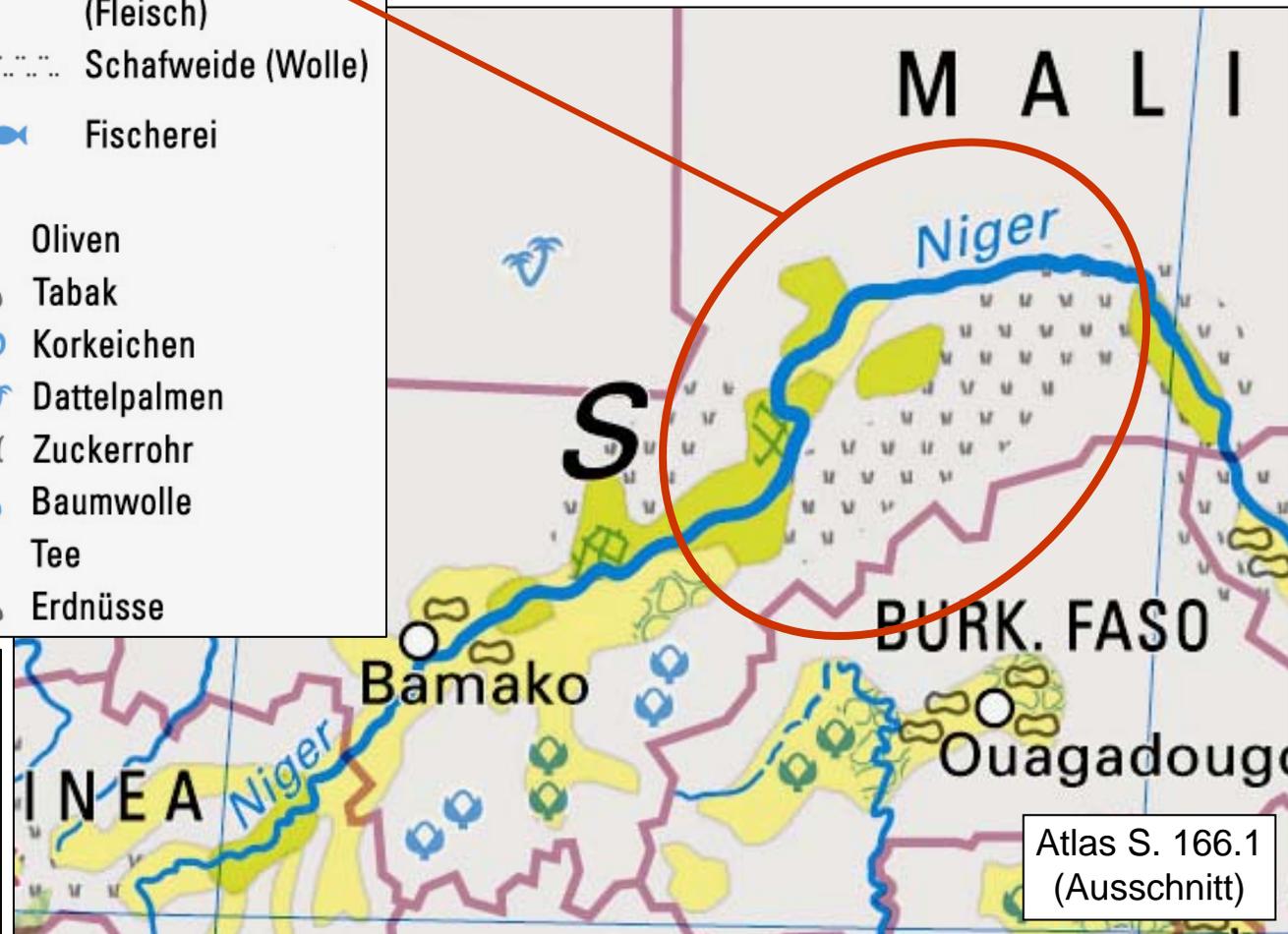
Extensive Viehhaltung

- Rinderweide (Fleisch)
- Schafweide (Wolle)
- Fischerei

Pflanzenproduktion

- Weizen
- Mais
- Reis
- Hirse
- Obst
- Zuckerrüben
- Wein
- Zitrusfrüchte
- Oliven
- Tabak
- Korkeichen
- Dattelpalmen
- Zuckerrohr
- Baumwolle
- Tee
- Erdnüsse

Landwirtschaft Malis



Überweidung

Atlas S. 166.1
(Ausschnitt)

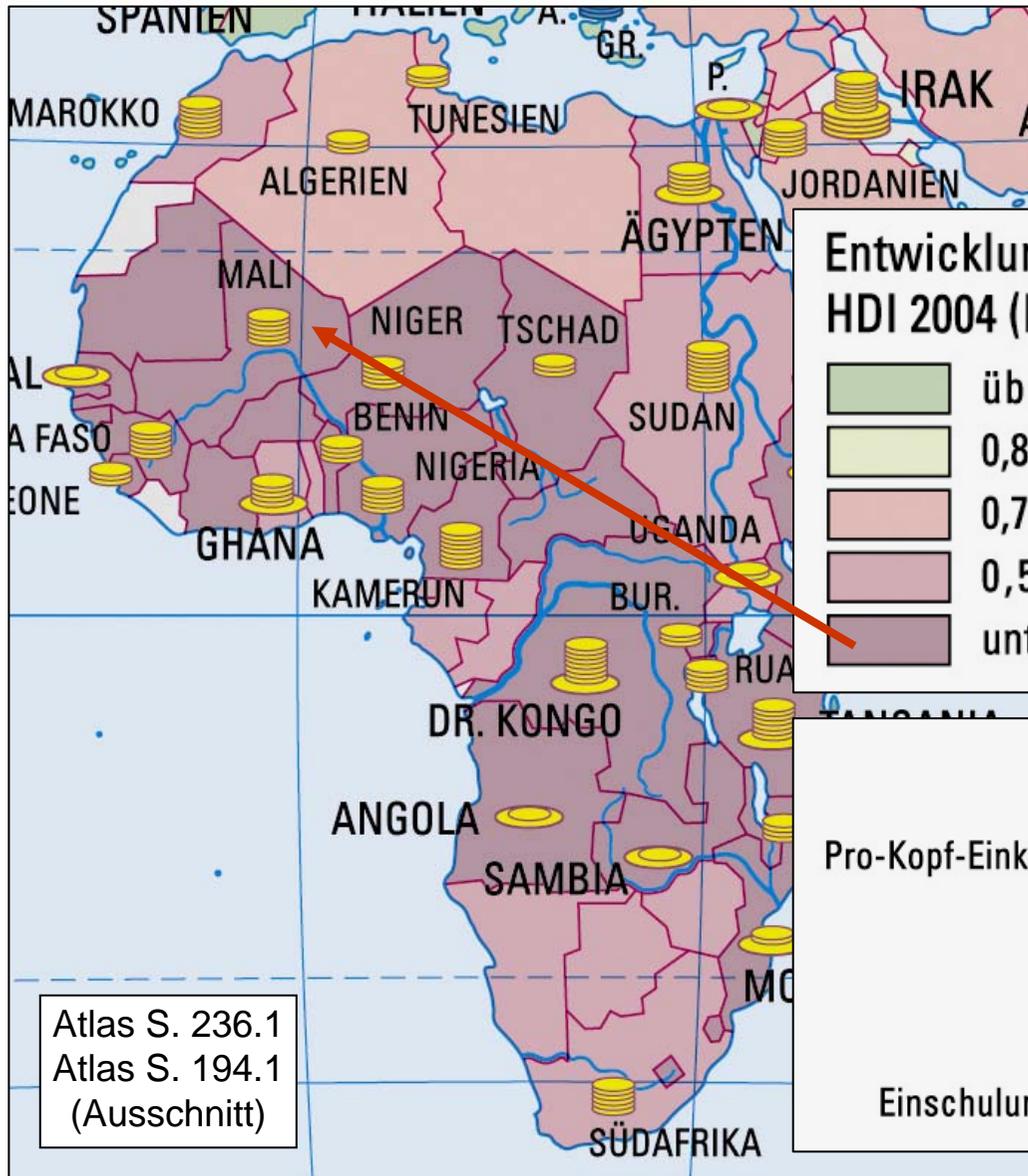
Hungerprobleme am Beispiel Mali

„Mali ist ein Entwicklungsland!“

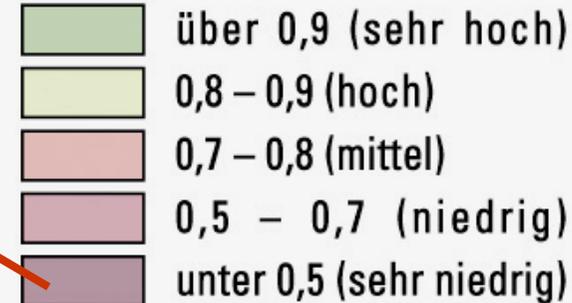


Hungerprobleme am Beispiel Mali

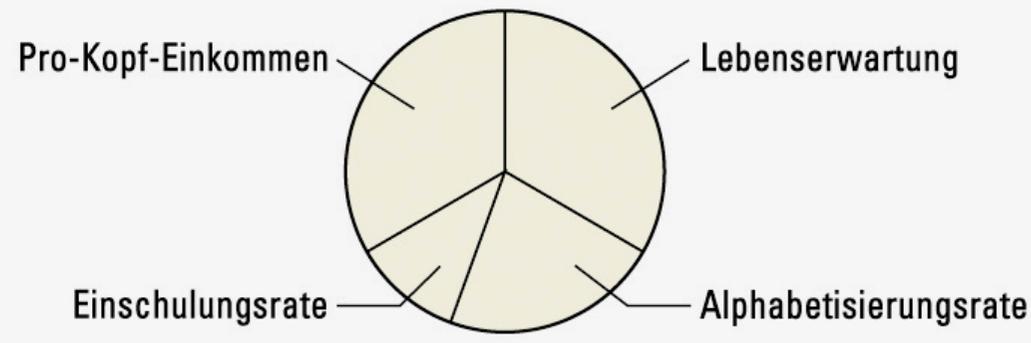
„Mali ist ein Entwicklungsland!“



Entwicklungsstand der Staaten (nach UNDP)
HDI 2004 (Human Development Index)



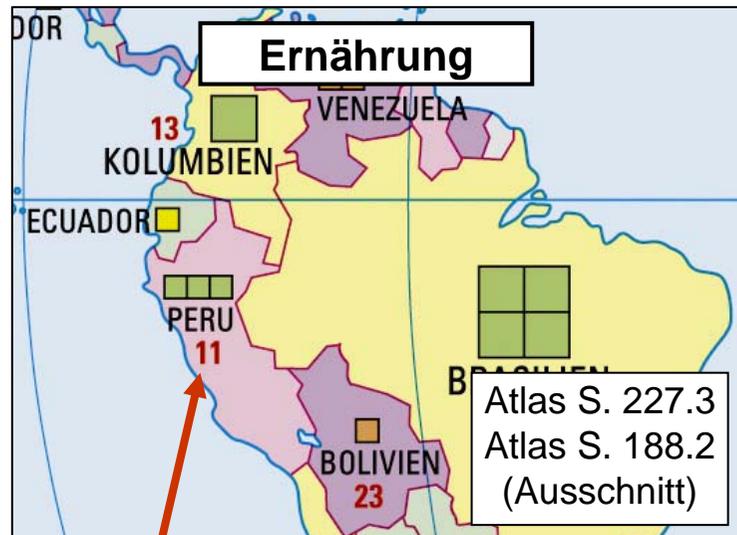
Human Development Index



Atlas S. 236.1
Atlas S. 194.1
(Ausschnitt)

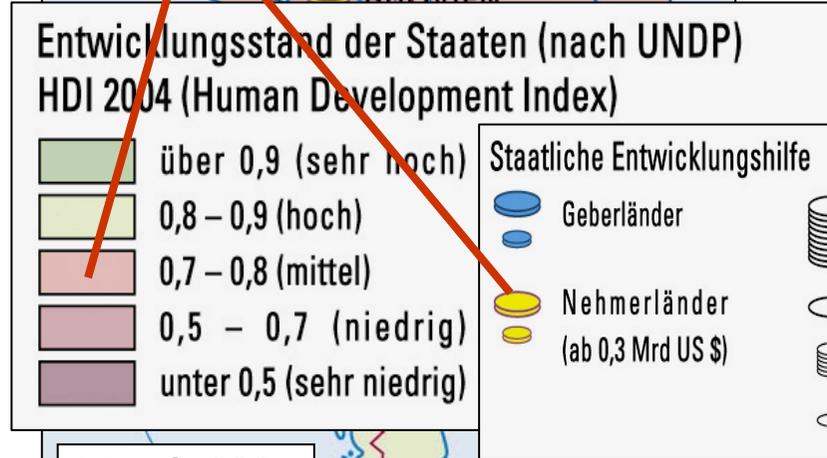
Verstädterung am Beispiel Peru

Entwicklungsland Peru?



Durchschnittliche Nahrungsmenge pro Kopf in ausgewählten Staaten (100 = Bedarfsdurchschnitt)

- übermäßig (über 130%)
- sehr hoch (110 – 130%)
- ausreichend bis hoch (100 – 110%)
- knapp bis ausreichend (90 – 100%)
- unzureichend (unter 90%)



Atlas S. 236.1
 Atlas S. 194.1
 (Ausschnitt)

Verstädterung am Beispiel Peru

Warum erhält Peru staatliche Entwicklungshilfe?

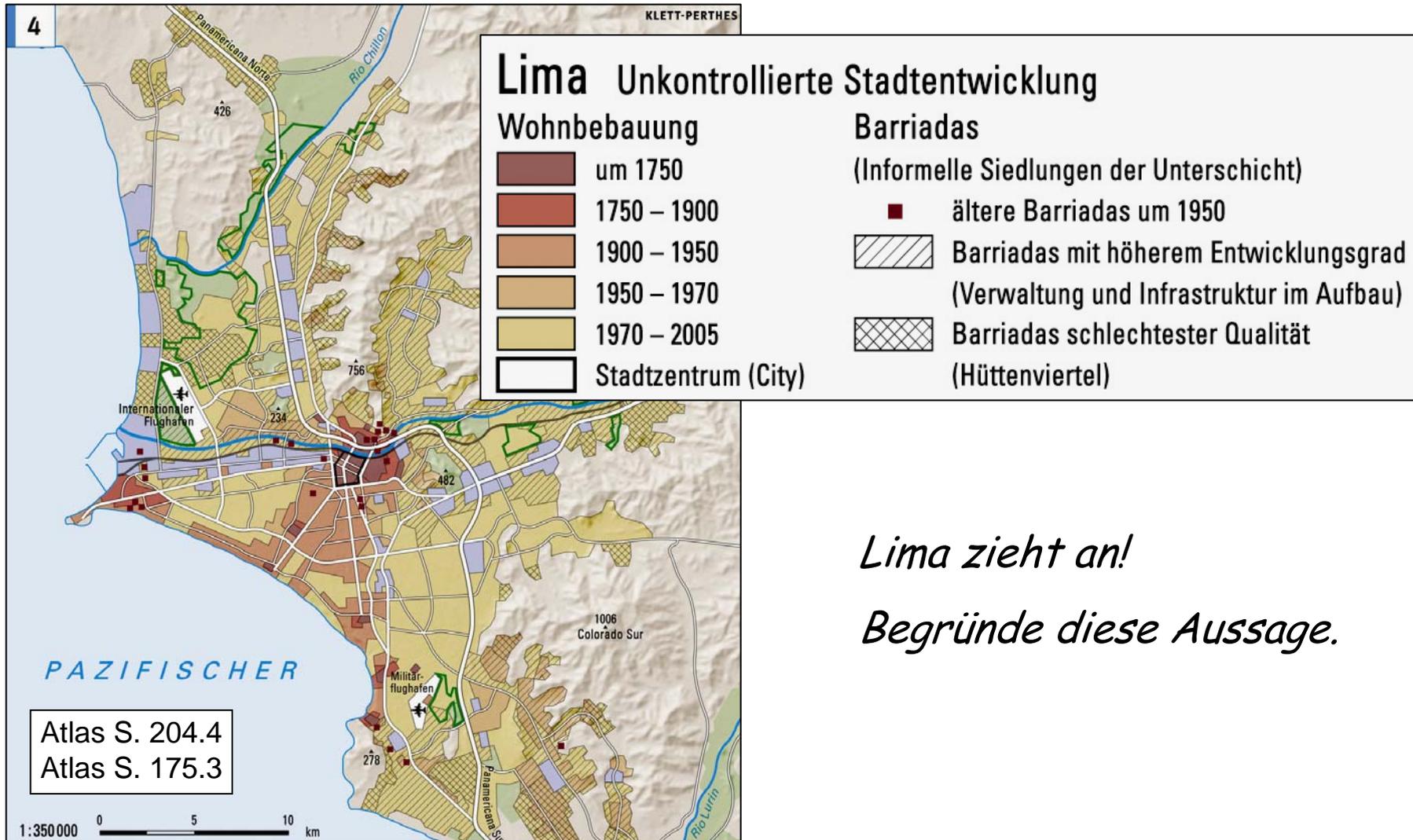


Werden die Erwartungen in der Stadt erfüllt?

Pull- und Push-Faktoren

Verstädterung am Beispiel Peru

Stadtentwicklung Lima



Lima zieht an!

Begründe diese Aussage.



200
200

©2009 Google

Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor



Atlas CD-ROM

*Navigator und
Tutor für die
zielorientierte
Karten- und
Themenerschließung*



Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

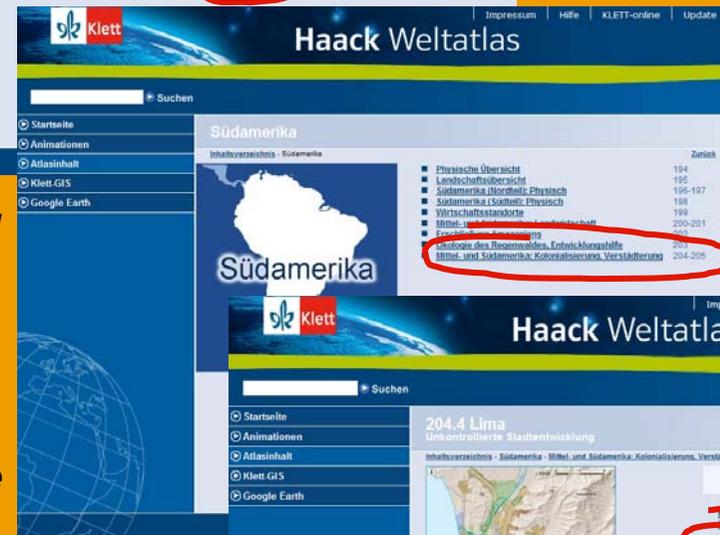


Atlas CD-ROM

Arbeitsschritte zum
3D-Satellitenflug
mit Google Earth



Hauptmenü



Auswahl
der Karte



Google Earth
Flug

3D-Satellitenflug mit Google Earth

The screenshot shows the Google Earth Pro interface with a 3D satellite view of Lima, Peru. The map is overlaid with a thematic layer titled "Lima Unkontrollierte Stadtentwicklung". The interface includes a search bar, a toolbar, and several panels on the left side.

Legend: Lima Unkontrollierte Stadtentwicklung

Wohnbebauung	Barriadas (Informelle Siedlungen der Unterschicht)	Sonstige Stadtflächen
um 1750	ältere Barriadas um 1950	Industriegebiet, Hafengelände
1750 – 1900	Barriadas mit höherem Entwicklungsgrad (Verwaltung und Infrastruktur im Aufbau)	Bewässerungsland
1900 – 1950	Barriadas schlechtesten Qualität (Hüttenviertel)	1980 offiziell geschütztes Bewässerungsland
1950 – 1970		Halbwüste und Wüste
1970 – 2005		
Stadtzentrum (City)		

Left Panel: Orte

- Meine Orte
- Temporäre Orte
- Karte 204.4 im Haack Weltatlas
- Lima
 - Unkontrollierte Stadtentwicklung
 - Karte und Legende
 - Karte
 - Legende
 - (C) Ernst Klett Verlag GmbH

Left Panel: Ebenen

- Primäre Datenbank
- Geografie im Web
- Straßen
- 3D-Gebäude
- Street View
- Grenzen und Beschriftungen
- Verkehr
- Wetter
- Galerie
- Google Ocean
- Globales Denken
- Interessante Orte
- Gelände

Arbeits-
Oberfläche
von Google
Earth

Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

Haack Weltatlas digital

*alle Karten und Grafiken
des Atlas in
hochauflösender Qualität*



Haack Weltatlas

Ein Medienverbund stellt sich vor

Lehrerhandbuch und Lehrersoftware

Anregungen und
Materialien für
den zeitgemäßen
Unterricht



Haack Weltatlas und sein Medienverbund

Die 5 wichtigsten Vorzüge



Mit klaren und plastischen physischen Karten



Motivierende Gestaltung



Umfangreicher Atlas mit umfangreichem Begleitwerk



Fördert das Selbstlernen



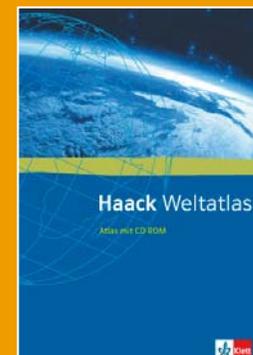
Günstig in der Anschaffung

- 274 S. Atlas + CD-ROM + Arbeitsheft = **24,95 €**

- Atlas ohne CD-ROM/Arbeitsheft = **19,95 €**

- 224 S. Atlas + CD-ROM + Arbeitsheft = **18,95 €**

- Atlas ohne CD-ROM/Arbeitsheft = **15,95 €**
(nur für neue Bundesländer)





Ihre Fragen?

Ihre Anregungen?

Sehr gerne...