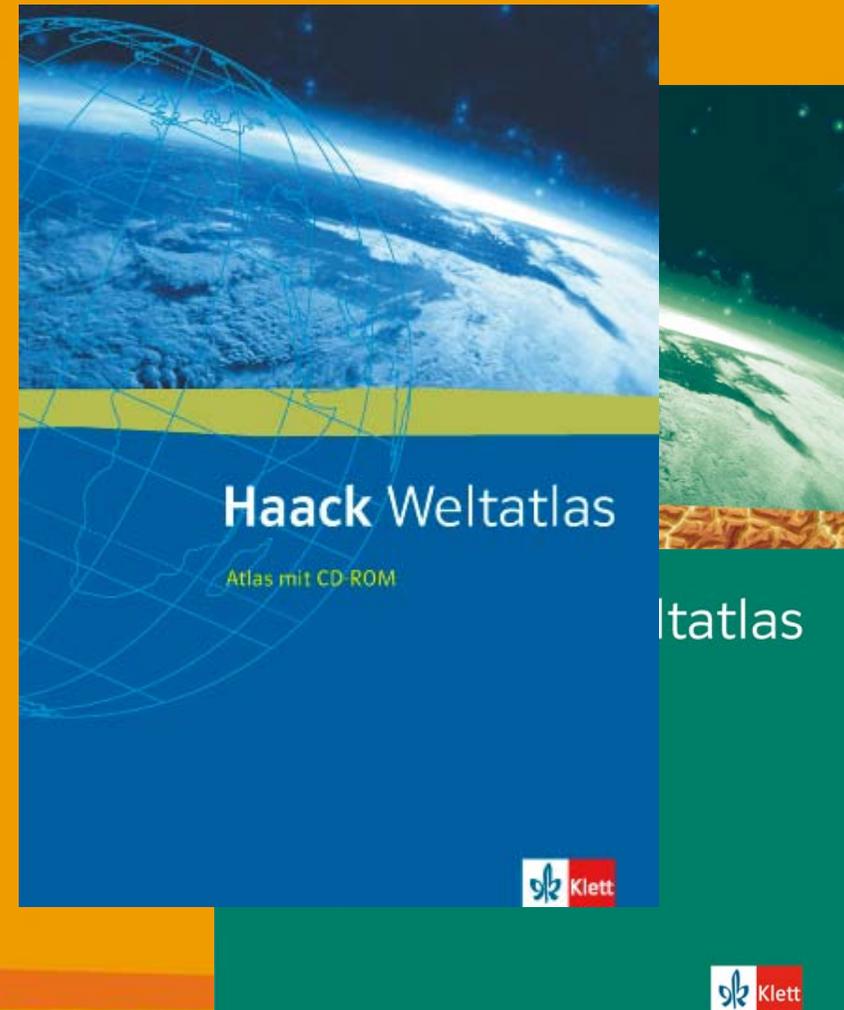


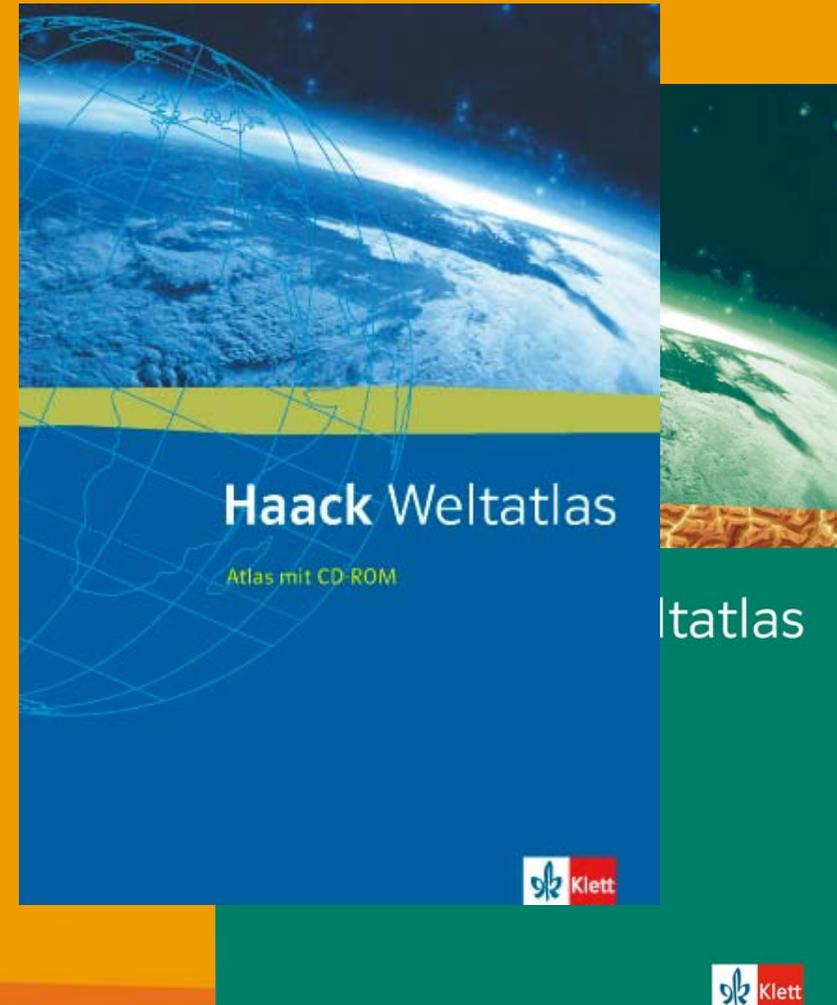
# Entwicklungsländer – Lebendiger Erdkunde/Geographie- unterricht mit dem Haack Weltatlas



***Der blaue Haack, der zum Abitur führt...  
Der grüne Haack für die Sekundarstufe I***

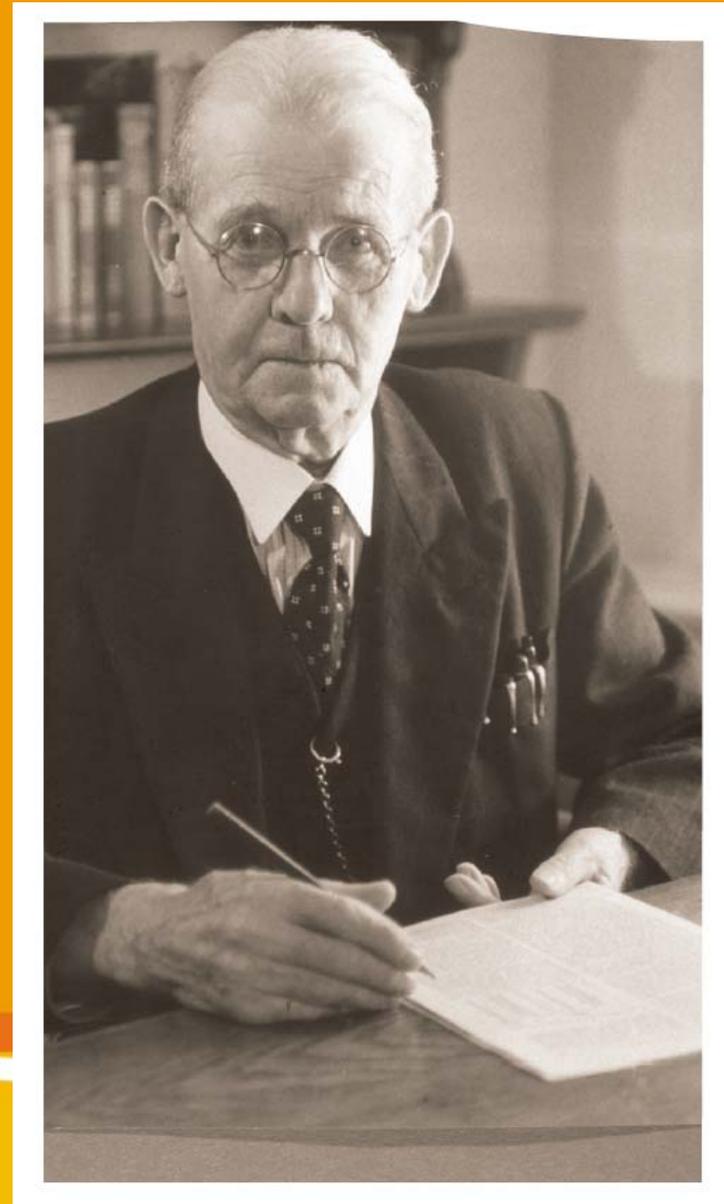
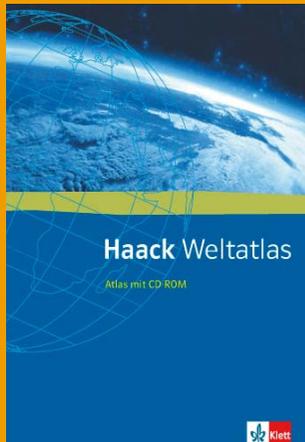
# Inhalt

1. Haack Weltatlas und sein Medienverbund
2. Unterrichtsbeispiele mit dem Haack Weltatlas
3. Weitere Einsatzmöglichkeiten des Medienverbundes
4. Fragen, Anregung, Diskussion



# Hermann Haack 1872 - 1966

## Schulkartographie mit Tradition



Atlanten & Kartographie aus Gotha

# Die Physische Karte im Haack Weltatlas



- *kräftige Farbgebung von grün nach rot-braun in der Farbsymbolik der Haack-Wandkarten*
- *plastisches Geländere relief mit 3D-Wirkung*
- *deutliche Signaturen und klare Beschriftung*

### 1. Den Atlas kennen lernen

Arbeitsheft  
Kartenlesen

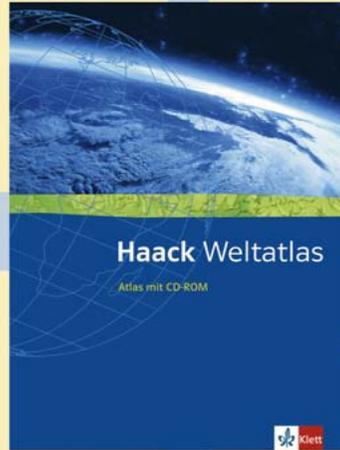
Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Deutschland

Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Europa

Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Kontinente und  
Welt

Arbeitsheft  
Methodisch  
Lernen  
(mit Lösungen)

Arbeitsheft  
Methodisch  
Lernen  
(mit Lösungen)



### 2. Topographie lernen

Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Deutschland

Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Europa

Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Kontinente und  
Welt

Arbeitsheft  
Methodisch  
Lernen  
(mit Lösungen)

Arbeitsheft  
Methodisch  
Lernen  
(mit Lösungen)

### 4. Wissen übertragen und anwenden

Zusatzmaterialien  
und Links

Klett-GIS

vertiefen und  
verknüpfen können

### 3. Themen erschließen

Arbeitsheft  
Methodisch  
Lernen  
(mit Lösungen)

Arbeitsheft  
Methodisch  
Lernen  
(mit Lösungen)

Atlas CD-ROM



Die Ergänzung zum Atlas im Internet:  
Haack Weltatlas-Online

Unterricht vorbereiten und gestalten

Haack Weltatlas  
digital



Lehrerhandbücher  
und  
Lehrer-Software

# Der Haack Weltatlas und sein Medienverbund

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### 1. Den Atlas kennen lernen



**Arbeitsheft  
Kartenlesen**



**(mit Lösungen)**



**zielgerichtet und  
aufgabenbezogen  
navigieren können**

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### 2. Topographie lernen



(mit Lösungen)

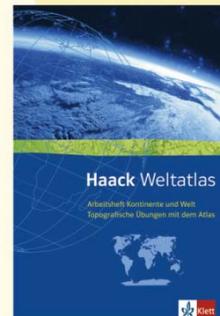
←  
**Orientierungs-  
raster aufbauen  
und verdichten  
können**



**Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Deutschland**



**Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Europa**



**Arbeitsheft  
Topographische  
Übungen  
Kontinente und  
Welt**

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### 3. Themen erschließen

←  
←  
analysieren und  
bewerten können

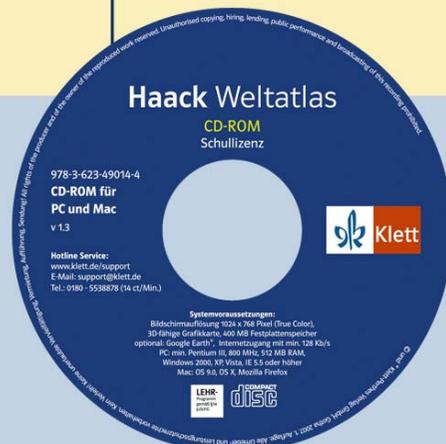


**Arbeitsheft**  
**Methodisch**  
**Lernen**



(mit Lösungen)

Atlas CD-ROM



### 4. Wissen übertragen und anwenden

vertiefen und  
verknüpfen können

Zusatzmaterialien  
und Links

Klett-GIS



Die Ergänzung zum Atlas im Internet:  
Haack Weltatlas-Online

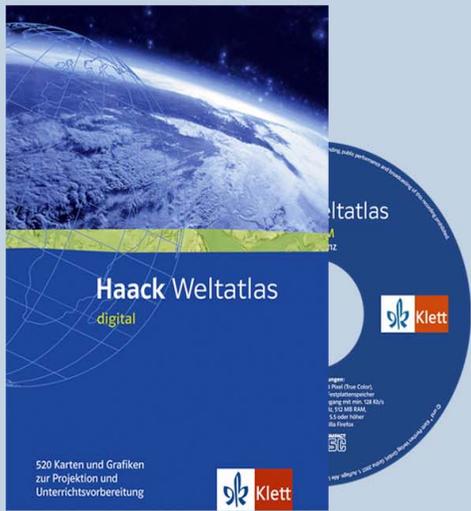
# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



Unterricht vorbereiten und gestalten

Haack Weltatlas digital



Lehrerhandbücher und Lehrer-Software

# Haack Weltatlas

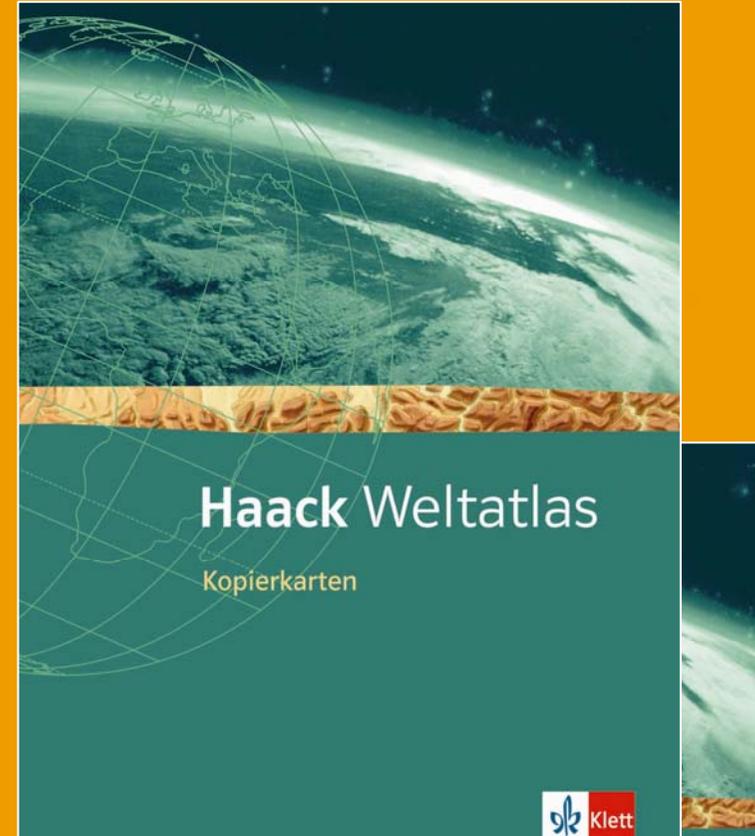
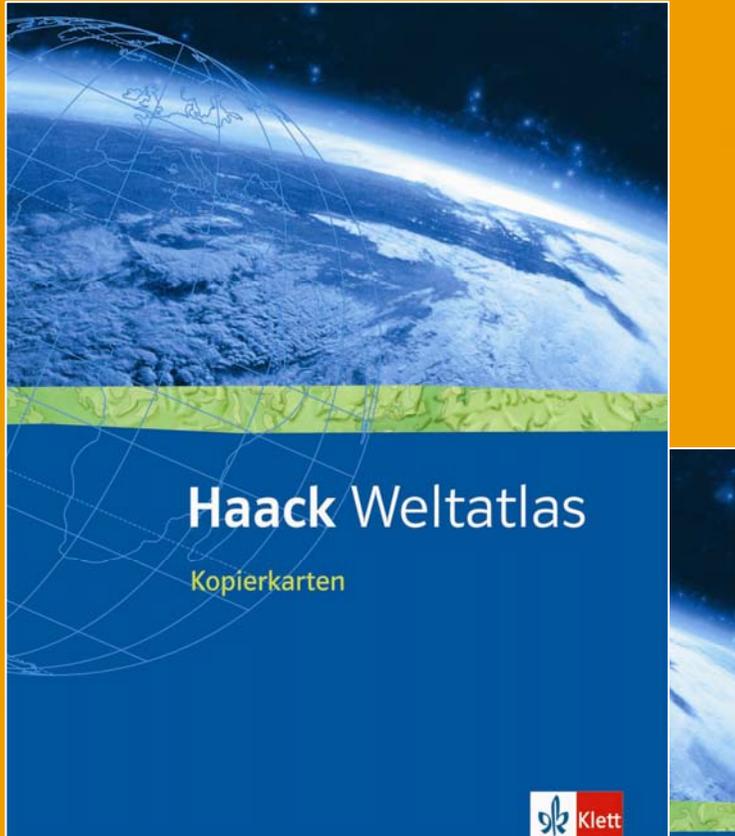
## Ein Medienverbund stellt sich vor



Haack Weltatlas Klausuren



GIS-Unterricht mit Atlas und ArcGIS von ESRI



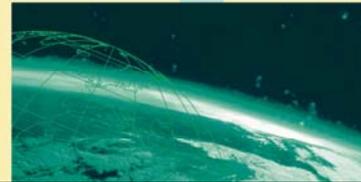
**Haack Weltatlas  
Kopierkarten &  
Kopierkarten digital**



## 1. Den Atlas kennen lernen



## 2. Topographie lernen



## 4. Wissen übertragen und anwenden

Zusatzmaterialien  
und Links

Klett-GIS



Die Ergänzung zum Atlas aus dem  
Internet: Haack Weltatlas-Online.

### 2 Haack – Schritt für Schritt

Bevölkerungsdichtekarten  
verstehen

*In manchen Gebieten leben viele bzw. wenige Menschen. Man sagt auch, die Gebiete sind dicht oder dünn besiedelt. Doch welche Bedeutung haben die unterschiedlichen Farben in der Karte?*



Zeigen diesen Ausschnitt von schräg oben



Hier wohnen 600 Menschen. Hier ist es dicht besiedelt.

„Haack –  
Schritt für Schritt“  
Erschließungs-  
hilfen im Atlas

nur Haack grün



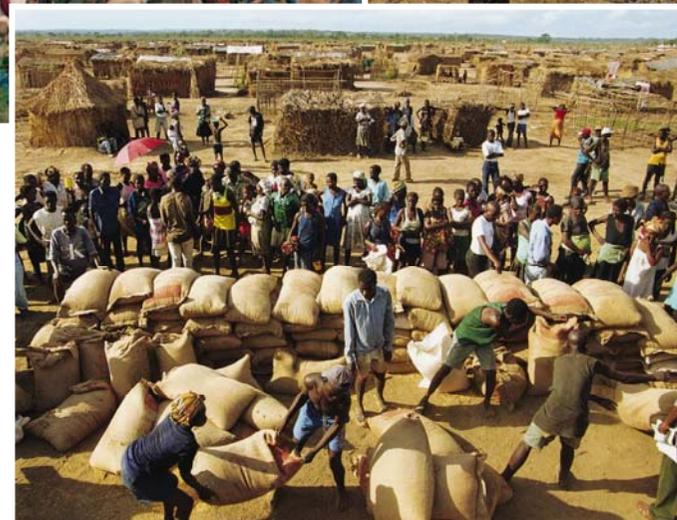
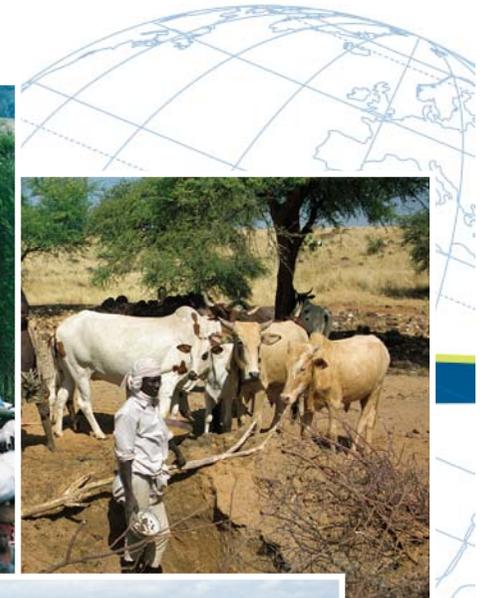
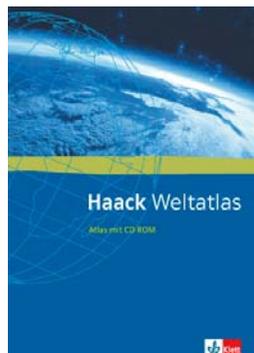
Lehrerhandbuch  
und Lehrersoftware



Digitale Karten zur  
Projektion und Präsentation

# Lebendiger Erdkundeunterricht anhand des Themas Entwicklungsländer

Unterrichtsbeispiel mit dem  
Haack Weltatlas und  
seinem Medienverbund



# Das Prinzip der Lernspirale

## Förderung des geographischen Denkens

6. Erweiterung:

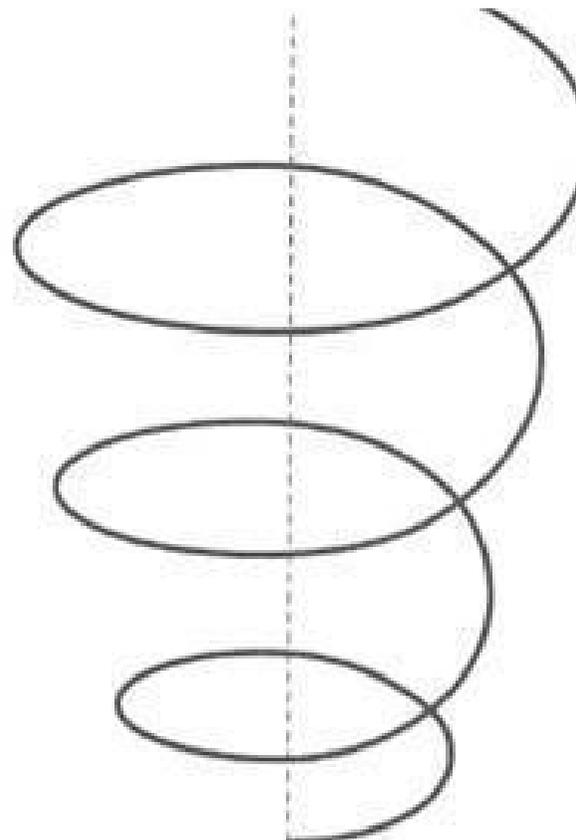
**Verstädterung am Beispiel  
Peru**

4. Spezifizierung:

**Politische Konflikte am  
Beispiel Ruanda**

2. Fokussierung:

**Hunger  
Bevölkerungswachstum**



5. Reflexion und  
Persönlicher Bezug:

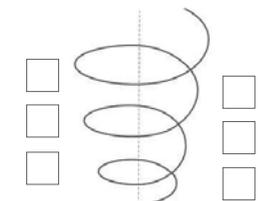
**Entwicklungshilfe**

3. Konkretisierung:

**Hungerprobleme am  
Beispiel Mali**

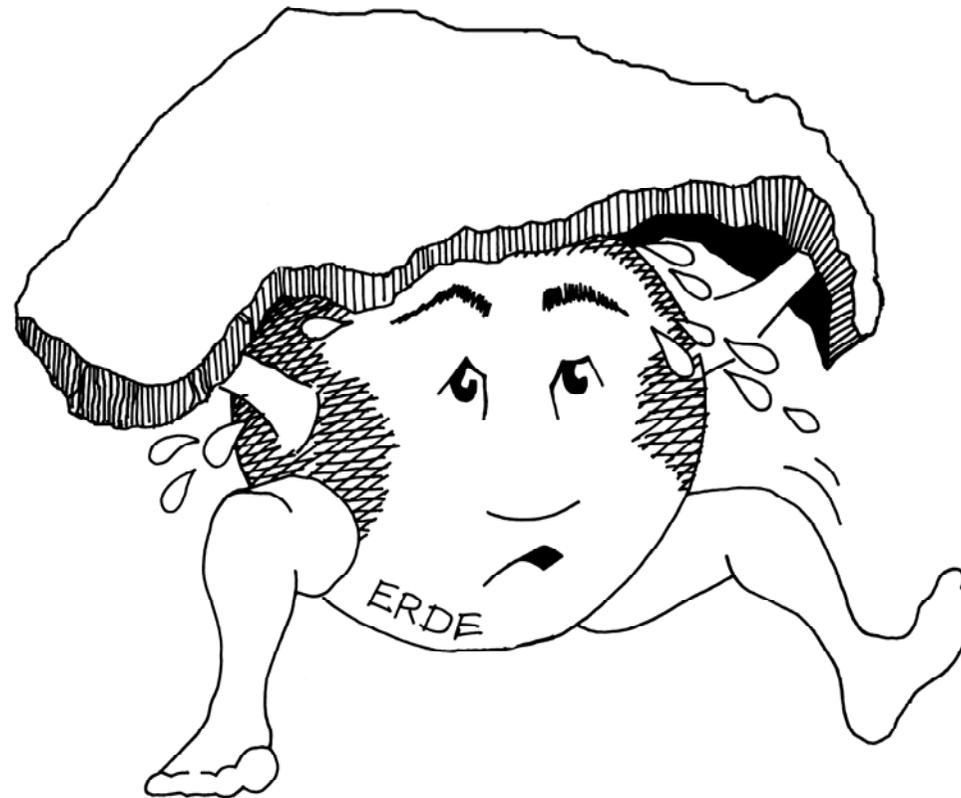
1. Handlungsorientierter  
Einstieg:

**Schlüsselbegriffe**

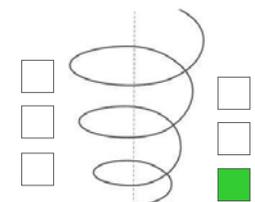


# Schlüsselbegriffe

Wie schaffe ich es als Lehrer, einen spannenden Einstieg in die Unterrichtsreihe zu finden?



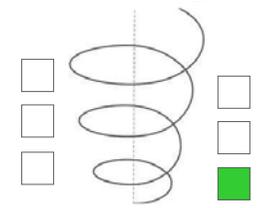
1: Handlungsorientierter Einstieg



# Schlüsselbegriffe



1: Handlungsorientierter Einstieg

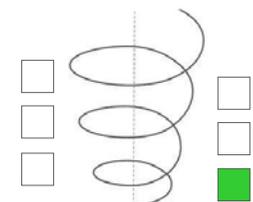


# Schlüsselbegriffe

## Auflösung der Grafik: Wieder erkennen der Schlüsselbegriffe



1: Handlungsorientierter Einstieg



## Textanalyse: Vorbereitung zur Atlasarbeit

- Schlüsselwörter finden
- Schlüsselfragen formulieren
- Antworten geben

**Tragfähigkeit und Zukunftsfähigkeit der Erde sind heute mehr denn je zwei wichtige Begriffe, die uns alle angehen. Der vorliegende Text verdeutlicht in einer Auswahl, was damit gemeint ist.**

Das Bevölkerungswachstum scheint nicht enden zu wollen. Täglich wächst die Menschheit mit atemberaubender Geschwindigkeit; genau genommen pro Sekunde um drei Menschen. Wissenschaftler bezeichnen treffender Weise diese Entwicklung auch als Bevölkerungsexplosion. Besonders zu denken gibt ihnen der in den letzten Jahrzehnten zu beobachtende exponentielle Bevölkerungsanstieg. Zwar wird dieser bisweilen ganz unterschiedlich bewertet, doch in einer Sache sind sich die Experten einig: Die Erde kann nicht unbegrenzt Menschen ertragen. Eng mit dem Bevölkerungswachstum ist das unkontrollierte Städtewachstum verknüpft. Immer mehr Menschen ziehen vom Land in die Stadt und lassen sog. Megastädte rasant anwachsen. Slums und Billigbauten wuchern in die Landschaft - zu Lasten der Natur. Um 1990 lebten 43 % der Weltbevölkerung (2,3 Milliarden) in Städten. 2020 werden es 61 % sein (5,1 Milliarden). Die Verstädterung ist nicht mehr aufzuhalten und es scheint, als ob demnächst die Erde von einer riesigen Stadt gürtelartig umgeben sein wird. In immer größer werdenden Städten wird es immer mehr Verkehr geben. Lag das Verkehrsaufkommen im Jahre 2000 noch bei 33 Billionen Passagierkilometer, wird es bis 2050

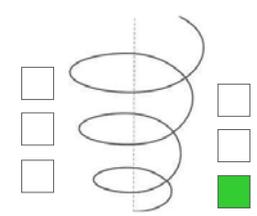
auf etwa ansteigen.ßenverkehr das Verke Verke len sein sung lich. Je n stärk Sch eine vorr stoff Wor Aus zur reits den stoff schü gend Der seit prob Mee Luft treib durc zwei Umw Imm

**Meine Schlüsselwörter heißen**

1. Bevölkerungswachstum
2.
3.
1. Städtewachstum
2.
3.
1.
2.
3.
1.
2.
3.

**Meine Schlüsselfragen heißen**

Wie schnell wächst die Weltbevölkerung?

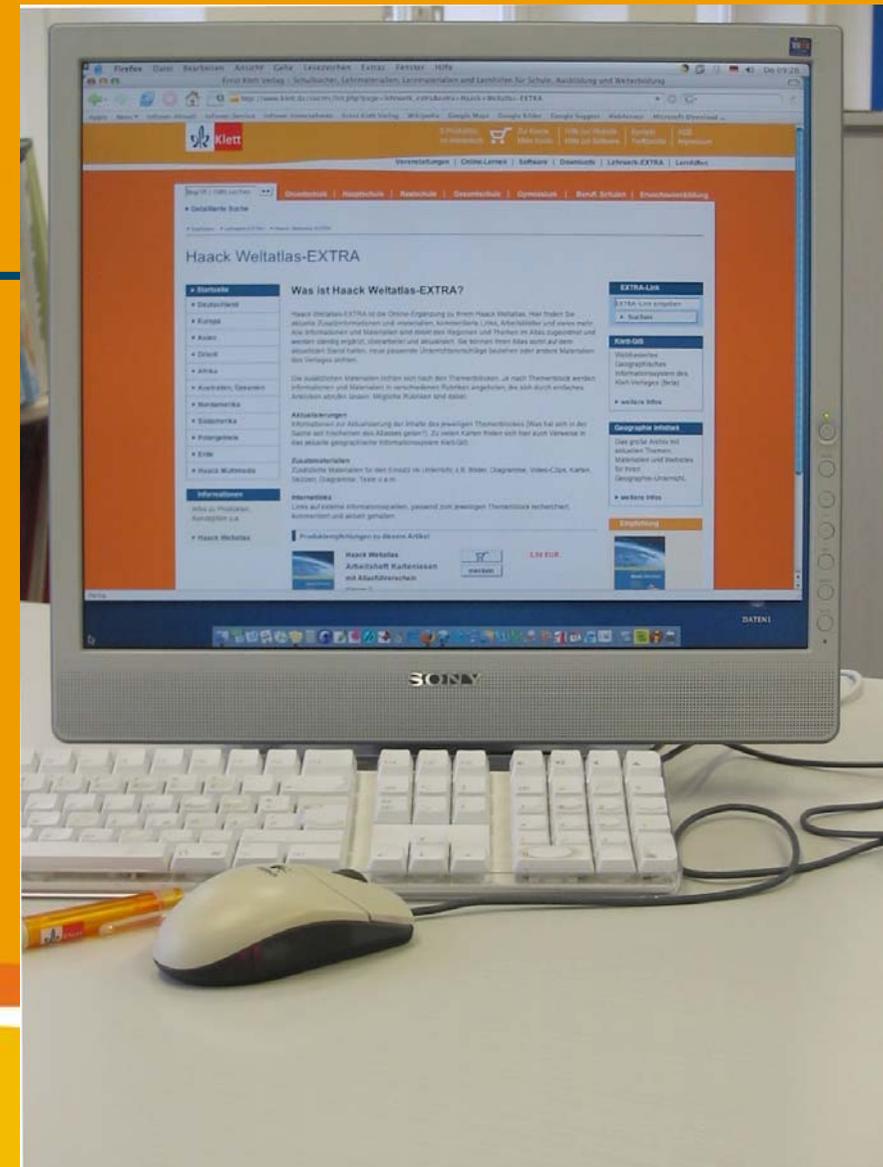


# Haack Weltatlas Ein Medienverbund stellt sich vor



## Haack Weltatlas - Online

*passgenauer Fundus  
mit ergänzenden  
Materialien und Informationen*



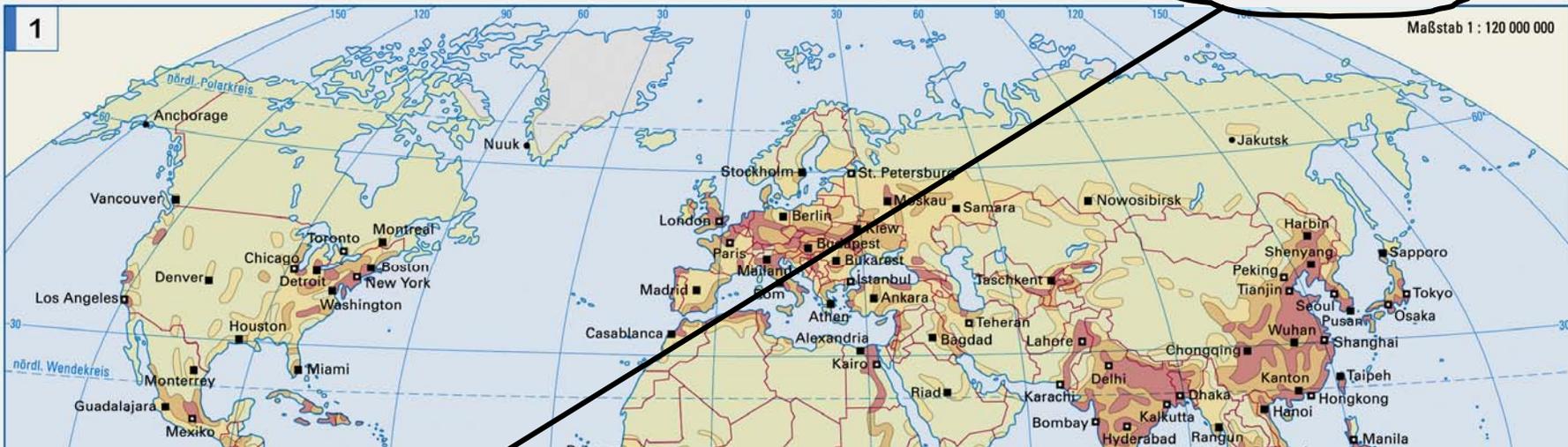
# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



### Vom Atlas zum Internet

242 Erde Bevölkerung • Urbanisierung



*Schnellzugang für Zusatzinformationen zu allen Karten des Themenblocks*

www.klett.de



*Online-Link eingeben*

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### Vom Atlas zum Internet

*passgenauer Fundus zum Themenkomplex Bevölkerung und Urbanisierung*

Tragfähigkeit und Zukunftsfähigkeit der Erde sind heute mehr denn je zwei wichtige Begriffe, die uns alle angehen. Der vorliegende Text verdeutlicht in einer Auswahl, was damit gemeint ist.

Das Bevölkerungswachstum schreift nicht ab. In den nächsten Jahrzehnten werden sich die Weltbevölkerung und die städtische Bevölkerung verdoppeln. In der Zwischenzeit werden die Städte der Welt von 100 Millionen auf 1,5 Milliarden Menschen anwachsen. Das ist ein enormer Anstieg. Die Städte der Welt werden in den nächsten Jahrzehnten von 100 Millionen auf 1,5 Milliarden Menschen anwachsen. Das ist ein enormer Anstieg. Die Städte der Welt werden in den nächsten Jahrzehnten von 100 Millionen auf 1,5 Milliarden Menschen anwachsen. Das ist ein enormer Anstieg.

**z.B. Arbeitsblatt zur „Zukunftsfähigkeit der Erde“ im Online-Bereich zu finden**

### Haack Weltatlas-Online

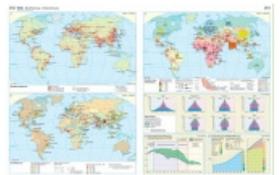
- ▶ Startseite
- Erde
- ▶ 208-209 (Landmasse): Physisch
- ▶ 210-211 (Wassermasse): Physisch
- ▶ 212-213 Satellitenbild
- ▶ 214-215 Landschaftsübersicht
- ▶ 216-217 Endogene Kräfte
- ▶ 218-219 Klimazonen, Niederschläge, Temperaturen
- ▶ 220-221 Klimazonen, Windsysteme
- ▶ 222-223 Atmosphäre, Klimawandel, klimatisch bedingte Naturrisiken
- ▶ 224-225 Böden, Agrarische Grundlagen
- ▶ 226-227 Agrarproduktion, Ernährung
- ▶ 228-229 Meere, Wälder, Böden
- ▶ 230-231 Energierohstoffe, Treibhausgas, Wasser, Desertifikation
- ▶ 232-233 Wirtschaft, Handel, Globalisierung

### Erde

242-243 Bevölkerung, Urbanisierung

- ▶ Seitenansicht
- ▶ Geonews
- ▶ Zusatzmaterial
- ▶ Linktipps

Seitenansicht



**Erde: Bevölkerung, Urbanisierung weiter** ▶▶

Geonews



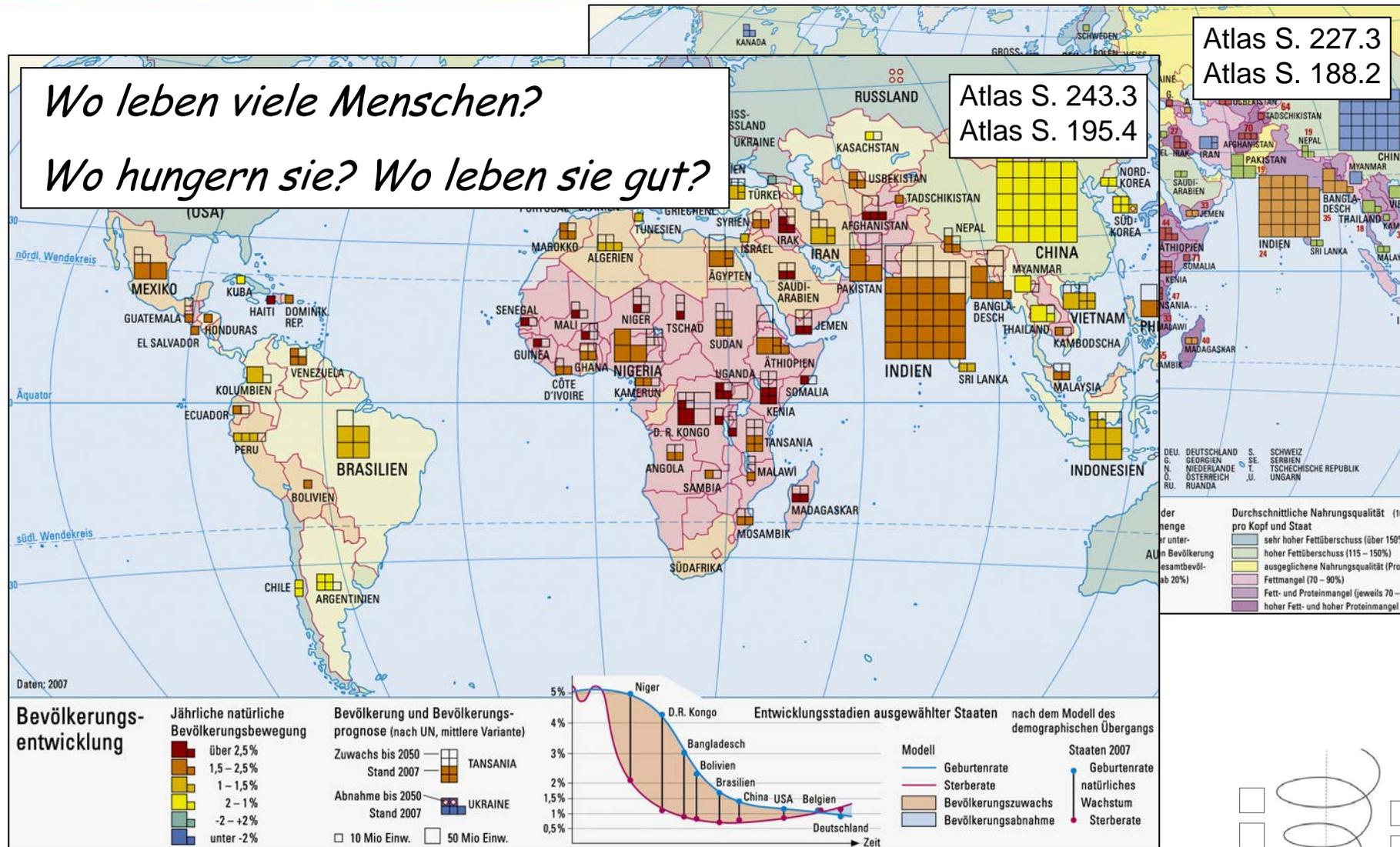
**Nachrichten - Bevölkerungsdynamik**  
Letzte Meldungen zum Thema weiter ▶▶

Zusatzmaterial

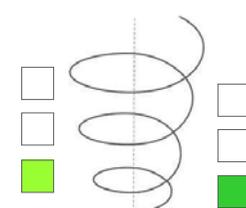


**Bevölkerungsdynamik**  
Materialien und Links weiter ▶▶

# Hunger und Bevölkerungswachstum



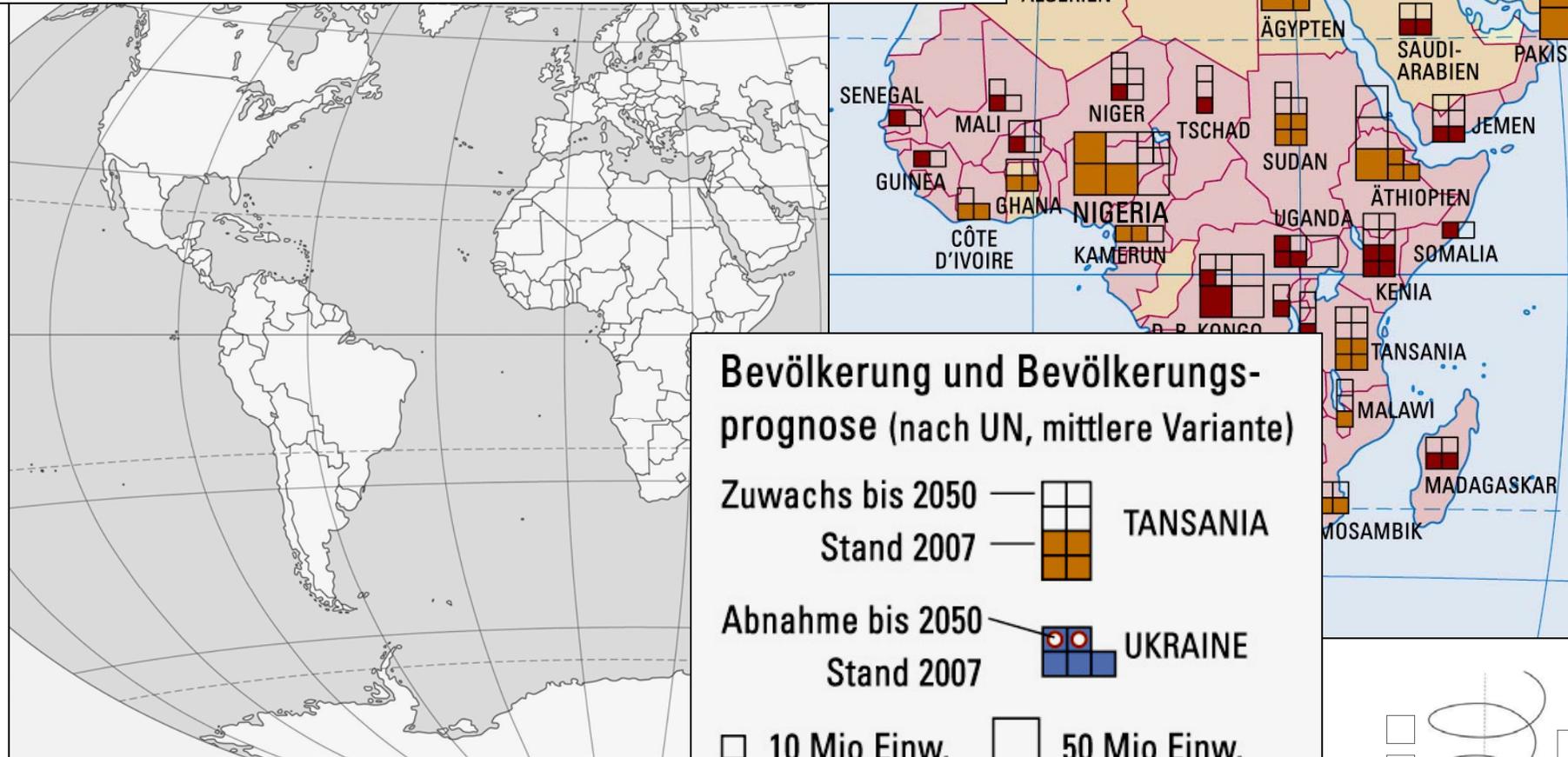
2: Fokussierung



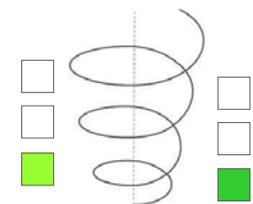
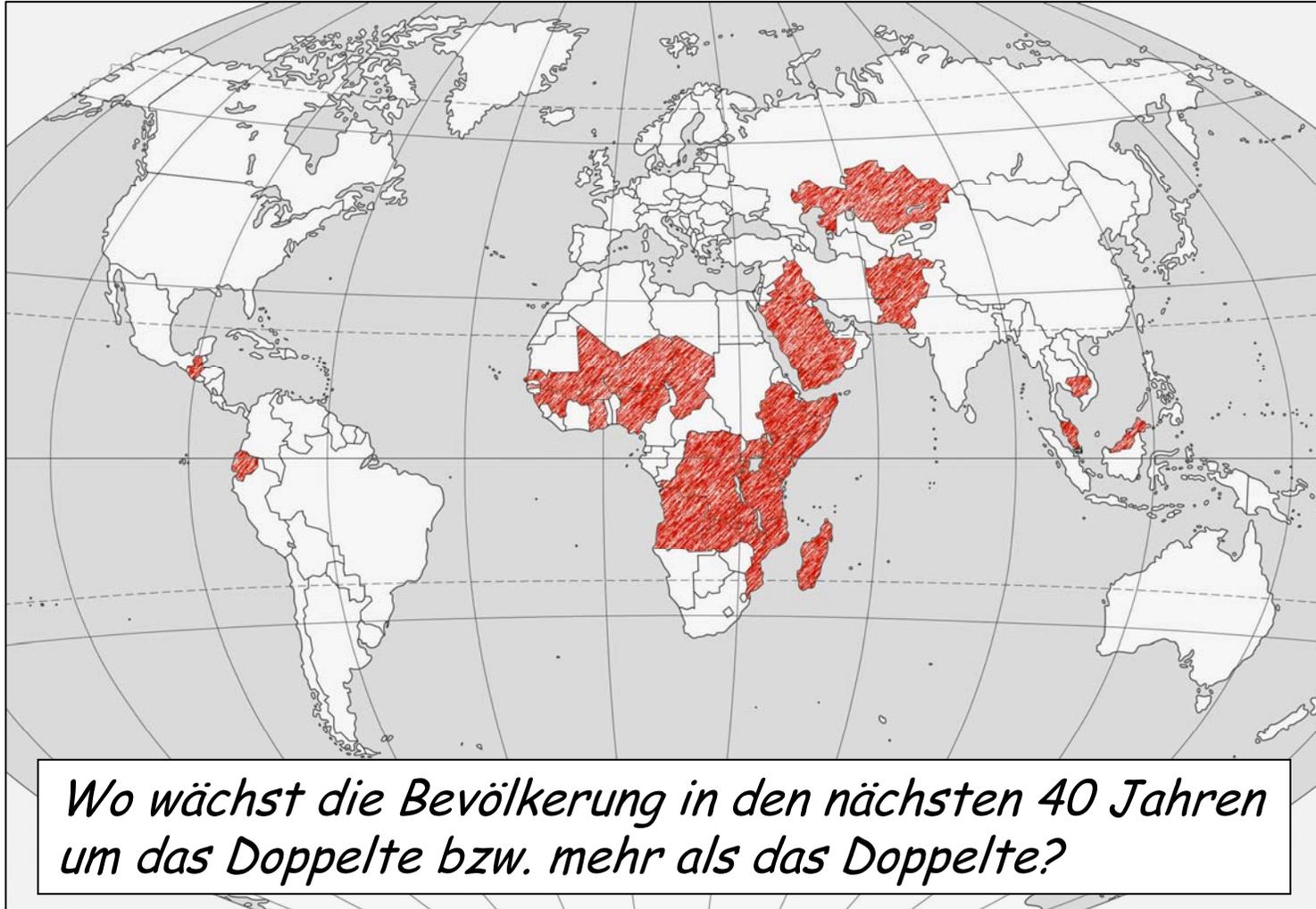
# Hunger und Bevölkerungswachstum

*Wo ist das Bevölkerungswachstum sehr hoch?  
Färbe die stumme Karte mit Buntstiften ein.*

Atlas S. 243.3  
Atlas S. 195.4  
(Ausschnitt)



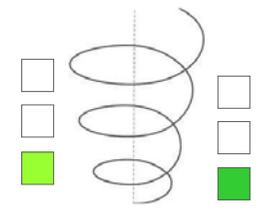
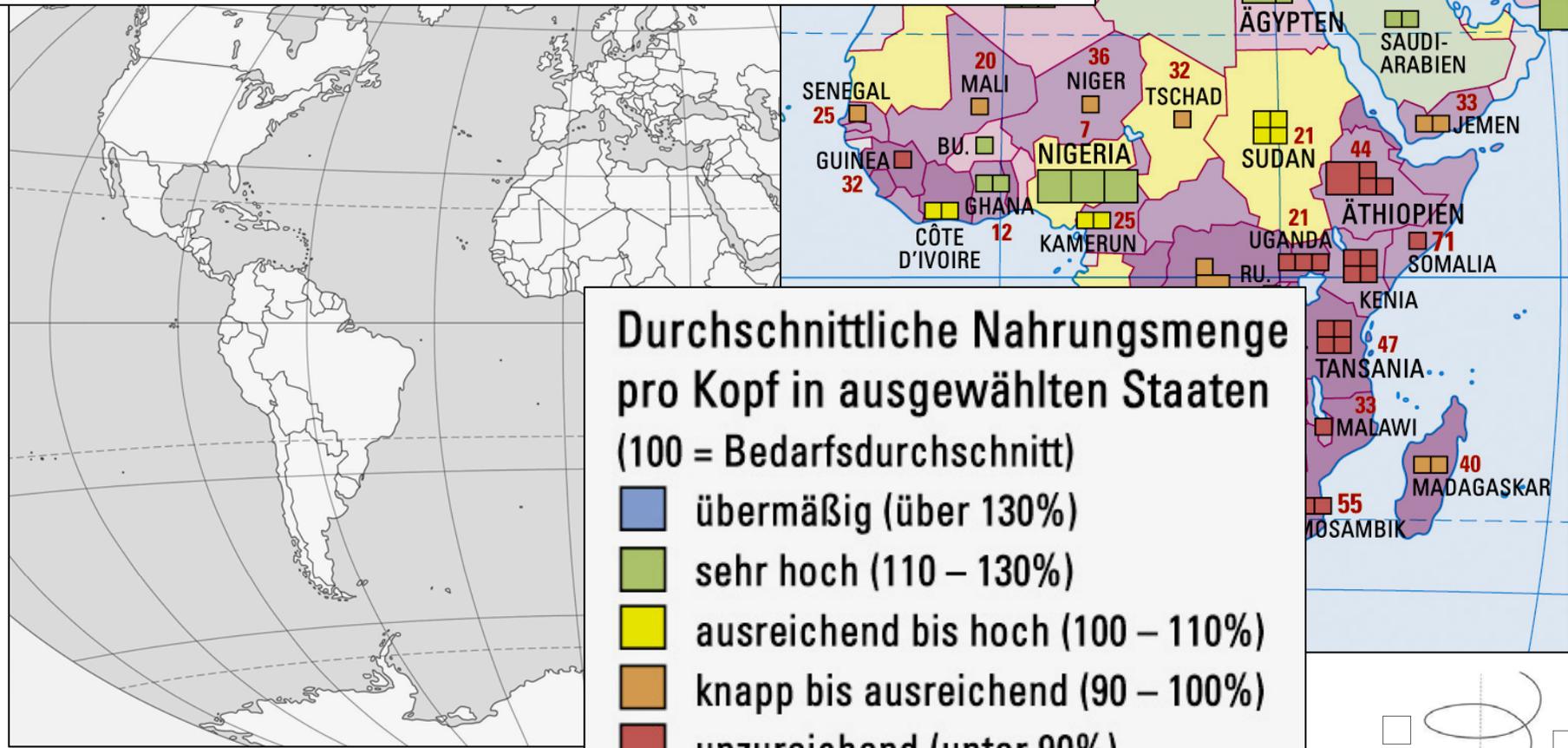
# Hunger und Bevölkerungswachstum



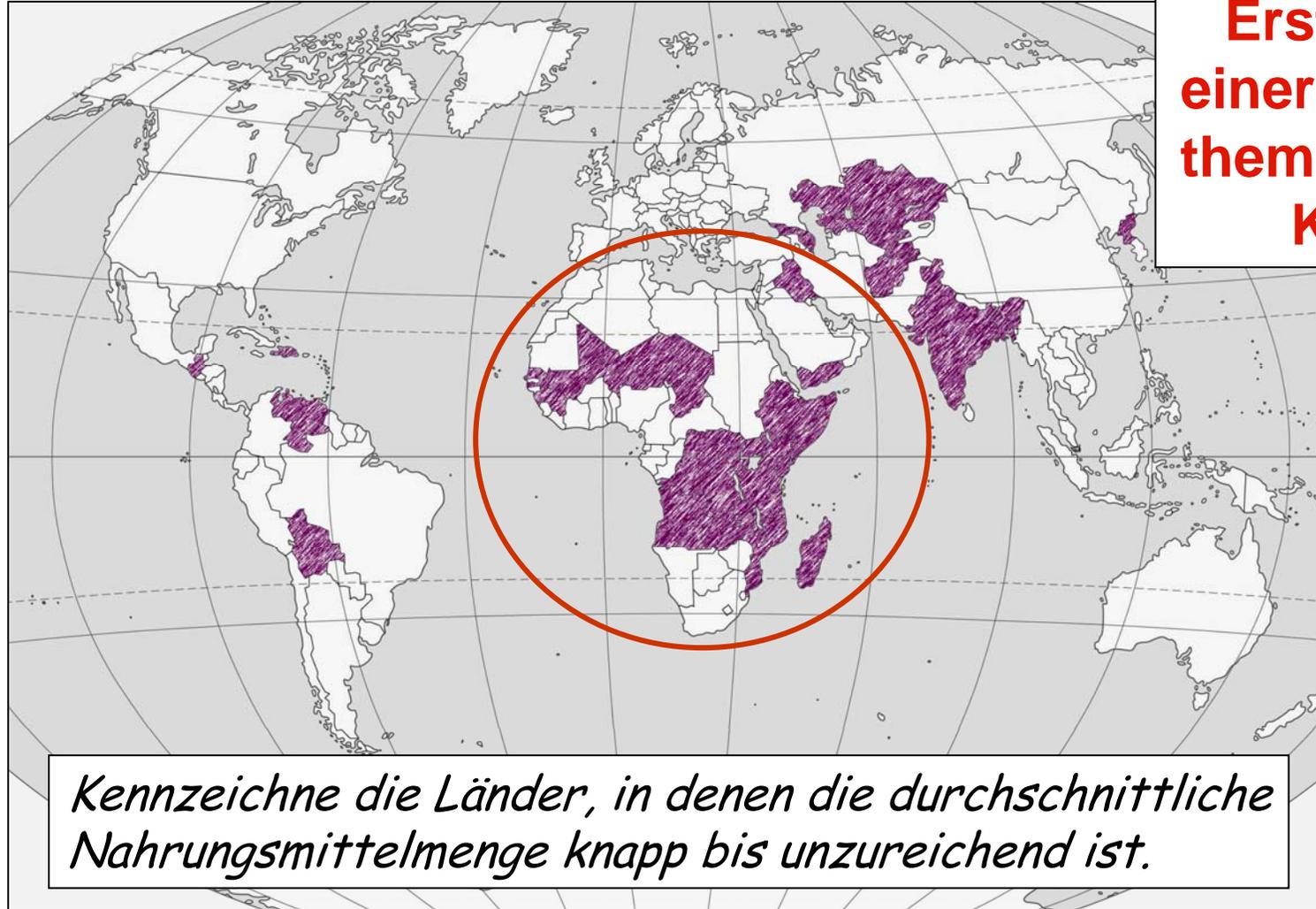
# Hunger und Bevölkerungswachstum

*Wo auf der Welt leiden die Menschen an Hunger?  
Färbe die stumme Karte mit Buntstiften ein.*

Atlas S. 227.3  
Atlas S. 188.2  
(Ausschnitt)

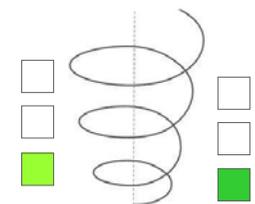


# Hunger und Bevölkerungswachstum



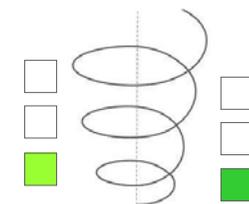
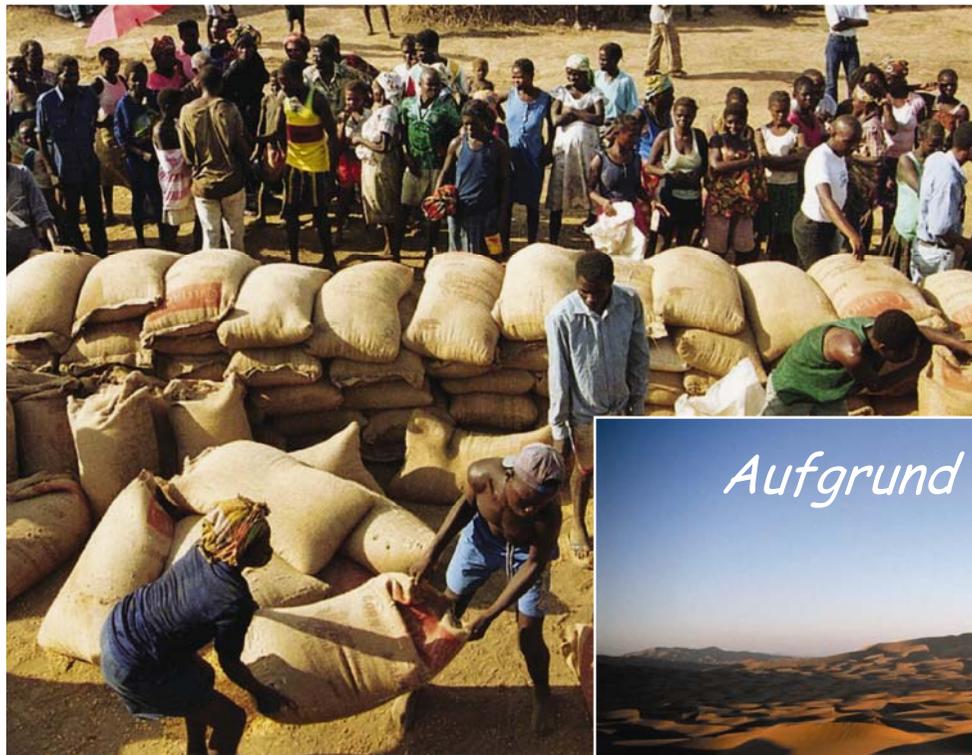
**Erstellung  
einer eigenen  
thematischen  
Karte**

*Kennzeichne die Länder, in denen die durchschnittliche Nahrungsmittelmenge knapp bis unzureichend ist.*



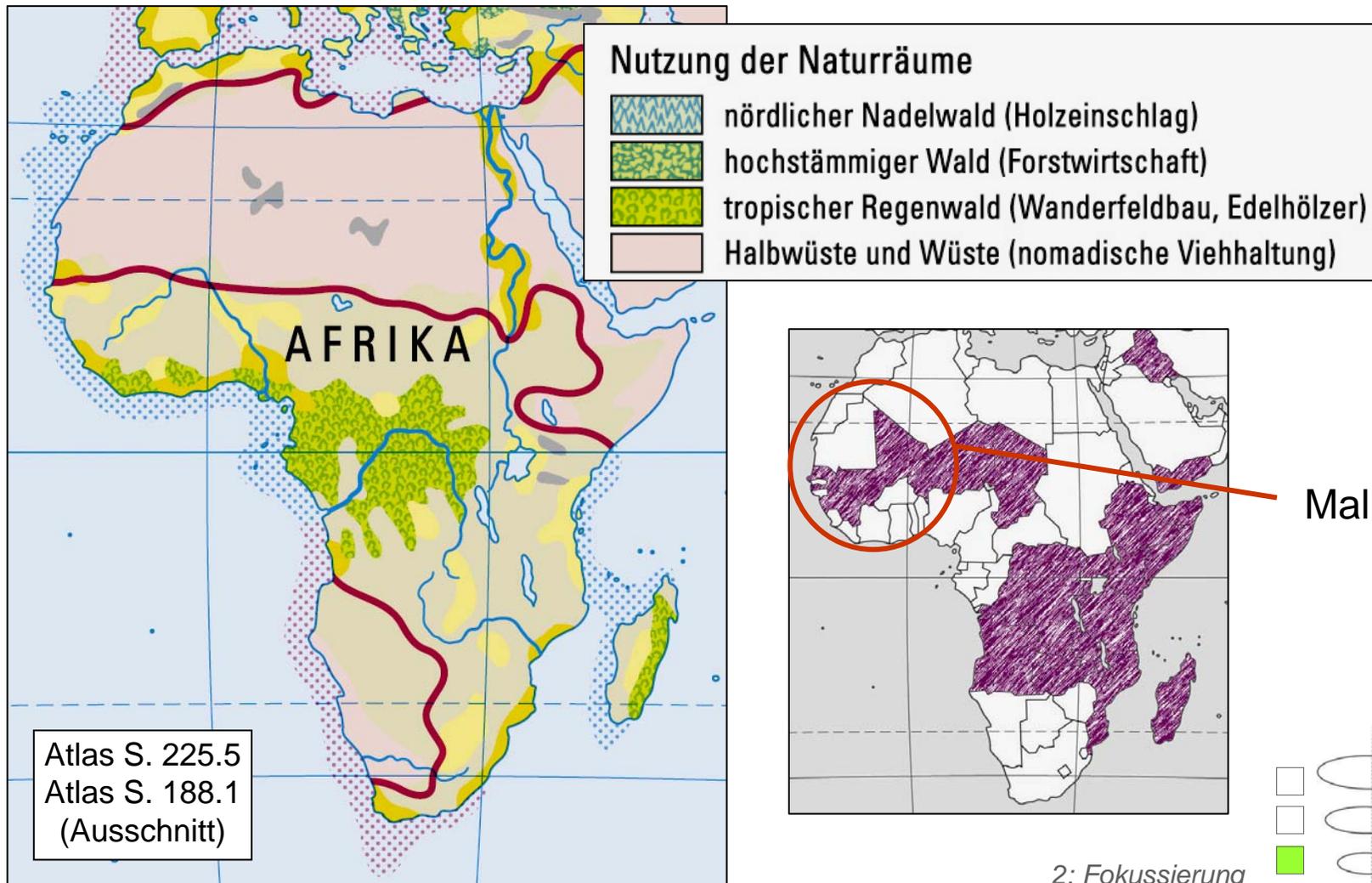
# Hunger und Bevölkerungswachstum

## Warum leiden die Menschen in Afrika an Hunger?



# Hunger und Bevölkerungswachstum

## Warum leiden die Menschen in Afrika an Hunger?



# Hungerprobleme am Beispiel Mali



## Landschaften

### Gemäßigte Zone

- dichter, hochstämmiger Wald
- Heide
- Steppe, trockenes Grasland

### Subtropische Zone

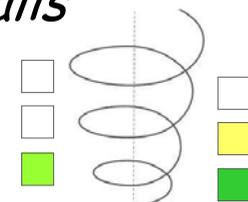
- sommertrockenes Gehölz, Hartlaubgehölz
- Halbwüste und Wüste

### Tropische Zone

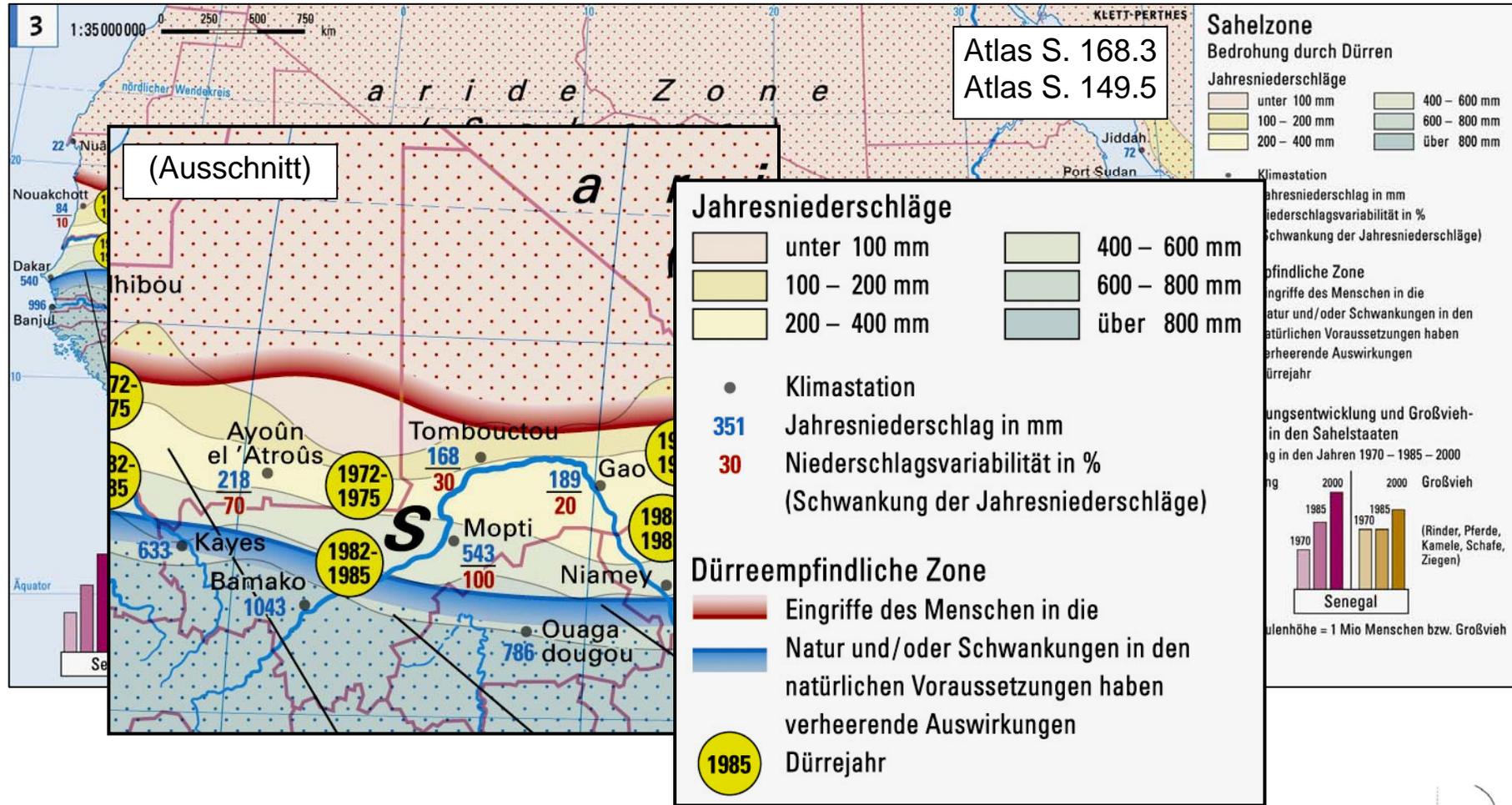
- Dornsavanne (Grasland u. Dornstrauchgehölz)
- Trockensavanne (Grasland u. Trockenwald)
- Feuchtsavanne (Grasland u. Savannenwald)
- tropischer Regenwald
- Mangrove

## 1. Aspekt: Vegetationszonen Malis

3: Konkretisierung

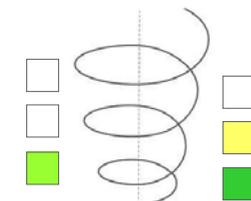


# Hungerprobleme am Beispiel Mali

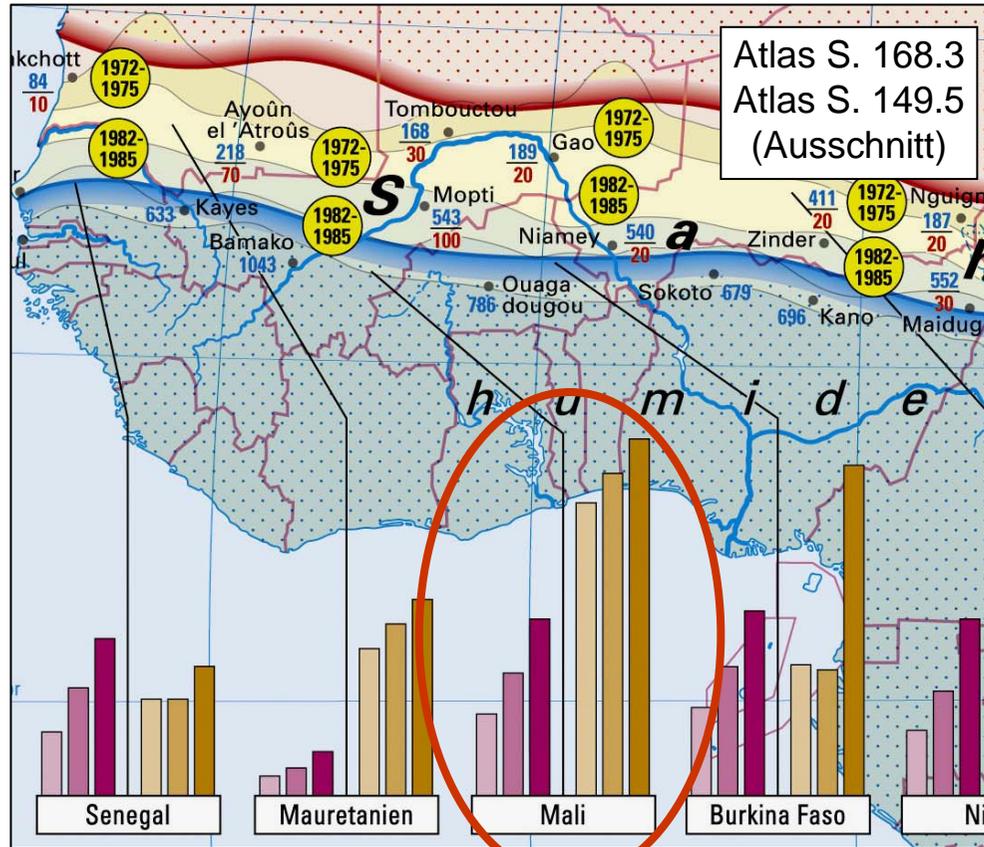


## 2. Aspekt: Klima Malis - Jahresniederschläge

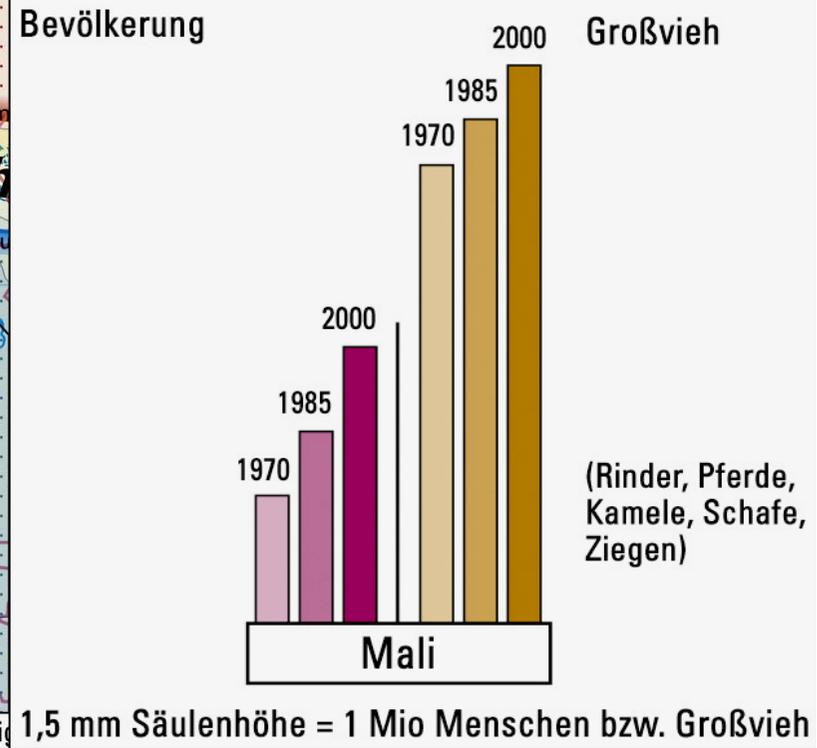
3: Konkretisierung



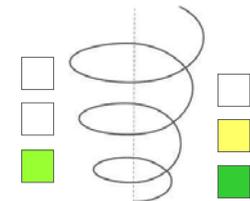
# Hungerprobleme am Beispiel Mali



Bevölkerungsentwicklung und Großviehzuwachs in den Sahelstaaten  
Entwicklung in den Jahren 1970 – 1985 – 2000



## 3. Aspekt: Großviehzuwachs in Mali und dessen Auswirkungen auf Mensch und Natur



# Hungerprobleme am Beispiel Mali

## Landwirtschaft

### Kulturland

- Felder (Ackerland)
- bewässerte Felder (Bewässerungsland)

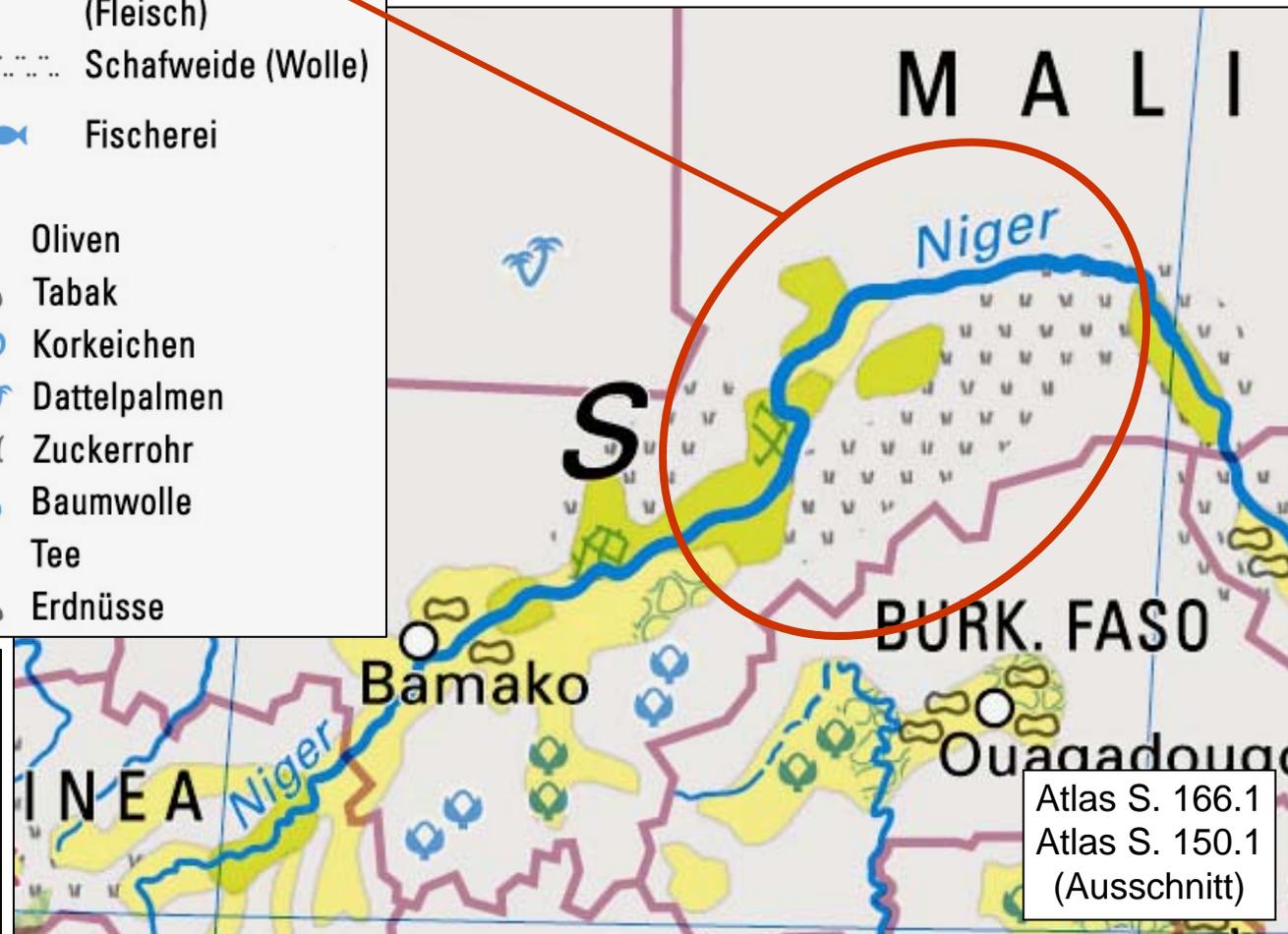
### Extensive Viehhaltung

- Rinderweide (Fleisch)
- Schafweide (Wolle)
- Fischerei

### Pflanzenproduktion

- Weizen
- Mais
- Reis
- Hirse
- Obst
- Zuckerrüben
- Wein
- Zitrusfrüchte
- Oliven
- Tabak
- Korkeichen
- Dattelpalmen
- Zuckerrohr
- Baumwolle
- Tee
- Erdnüsse

## 4. Aspekt: Landwirtschaft Malis



Atlas S. 166.1  
 Atlas S. 150.1  
 (Ausschnitt)

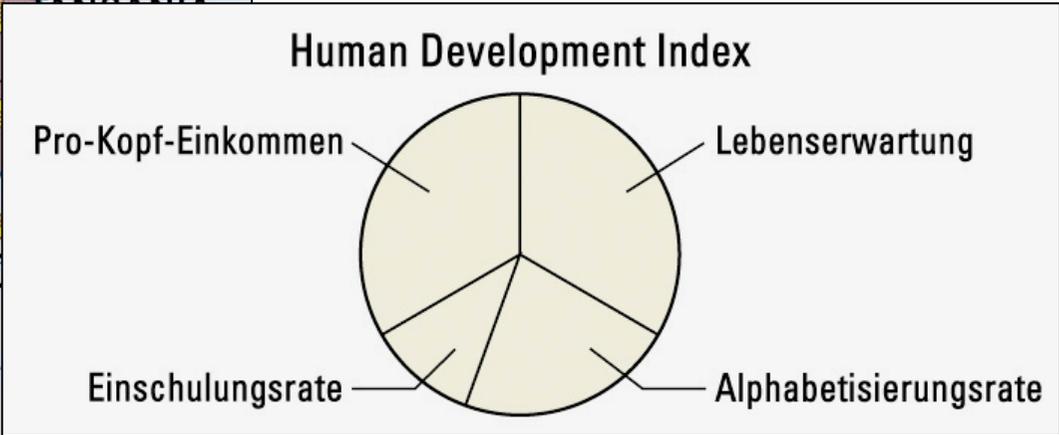
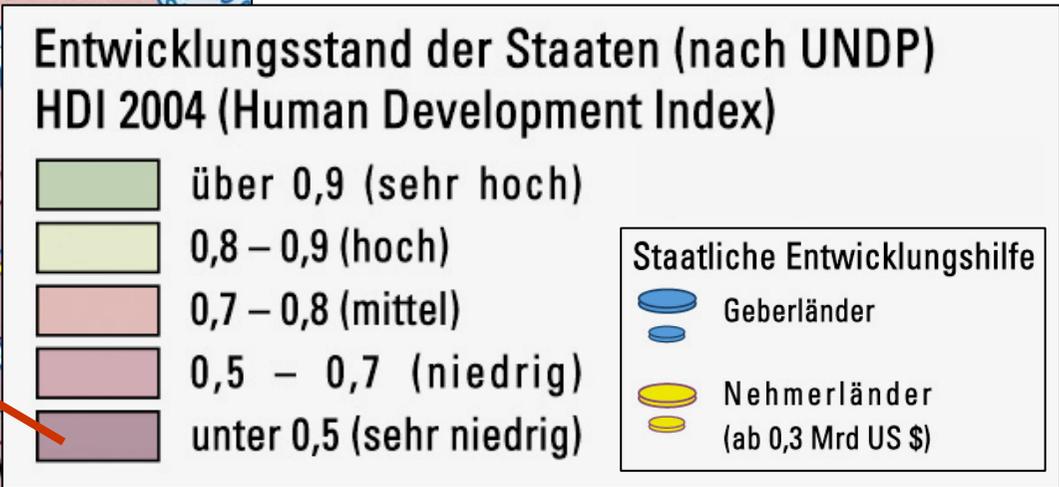
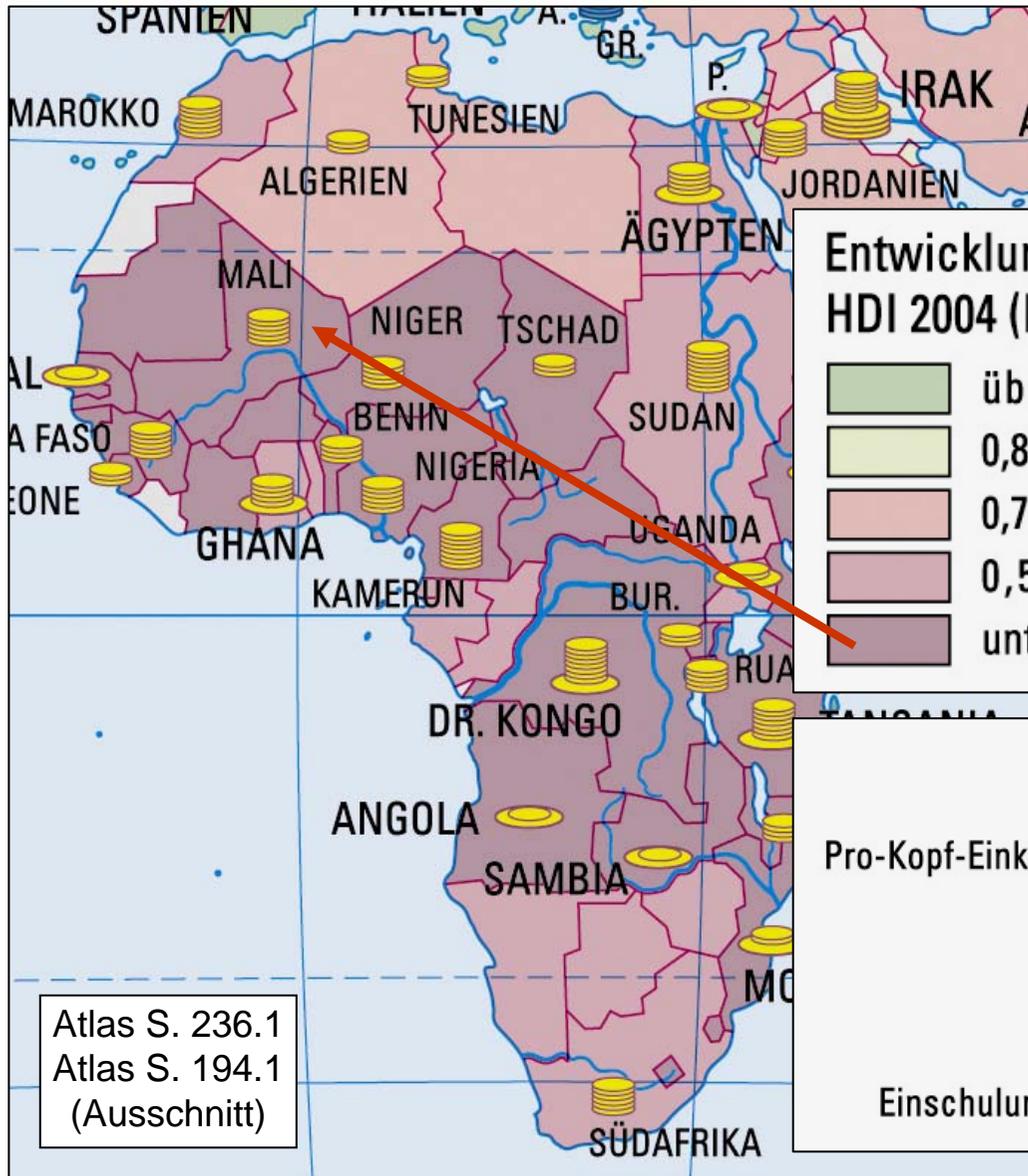
# Hungerprobleme am Beispiel Mali

**„Mali ist ein Entwicklungsland!“**



# Hungerprobleme am Beispiel Mali

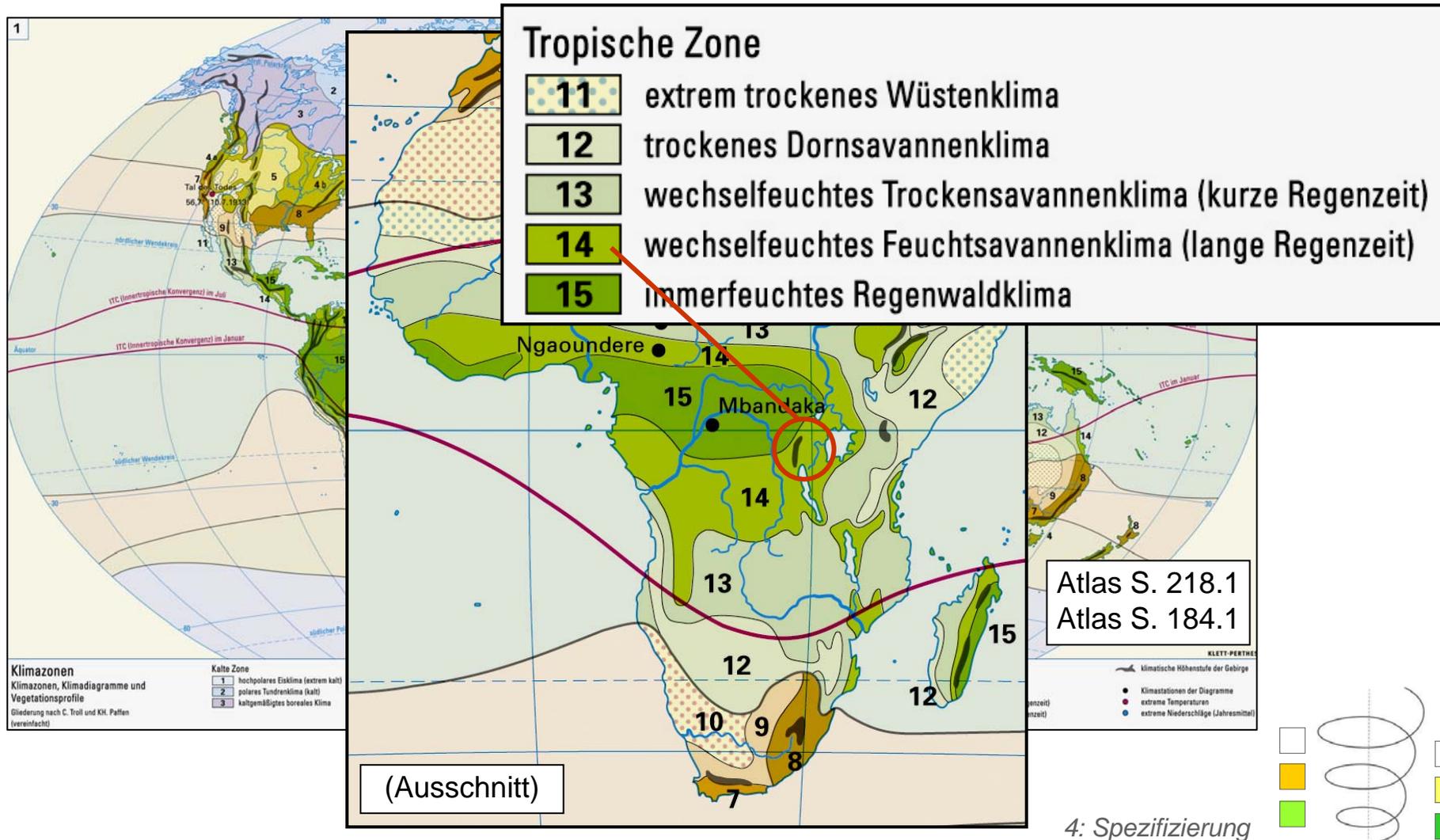
**„Mali ist ein Entwicklungsland!“**



Atlas S. 236.1  
Atlas S. 194.1  
(Ausschnitt)

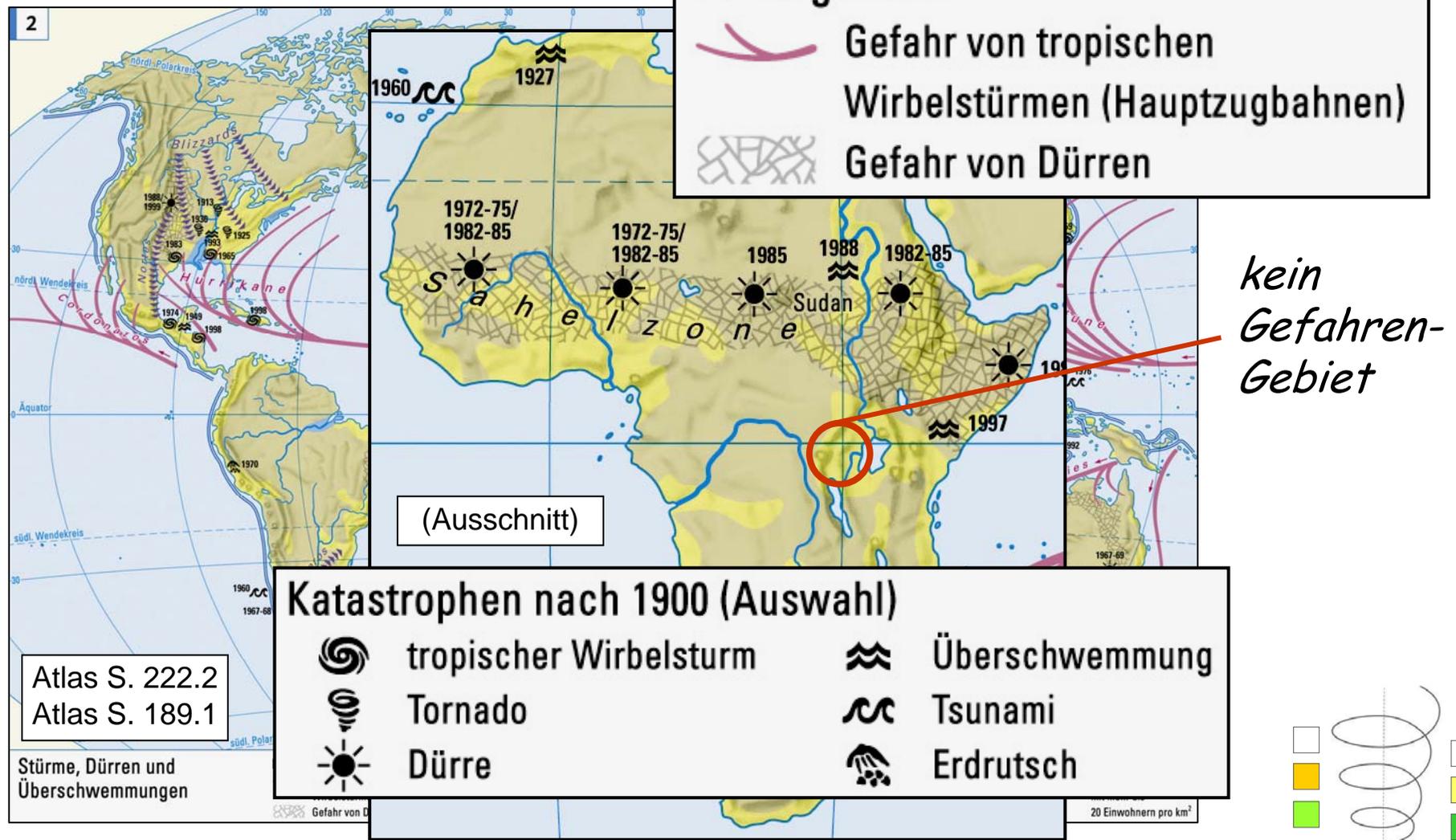
# Politische Konflikte am Beispiel Ruanda

## Ruanda: Klimazonen



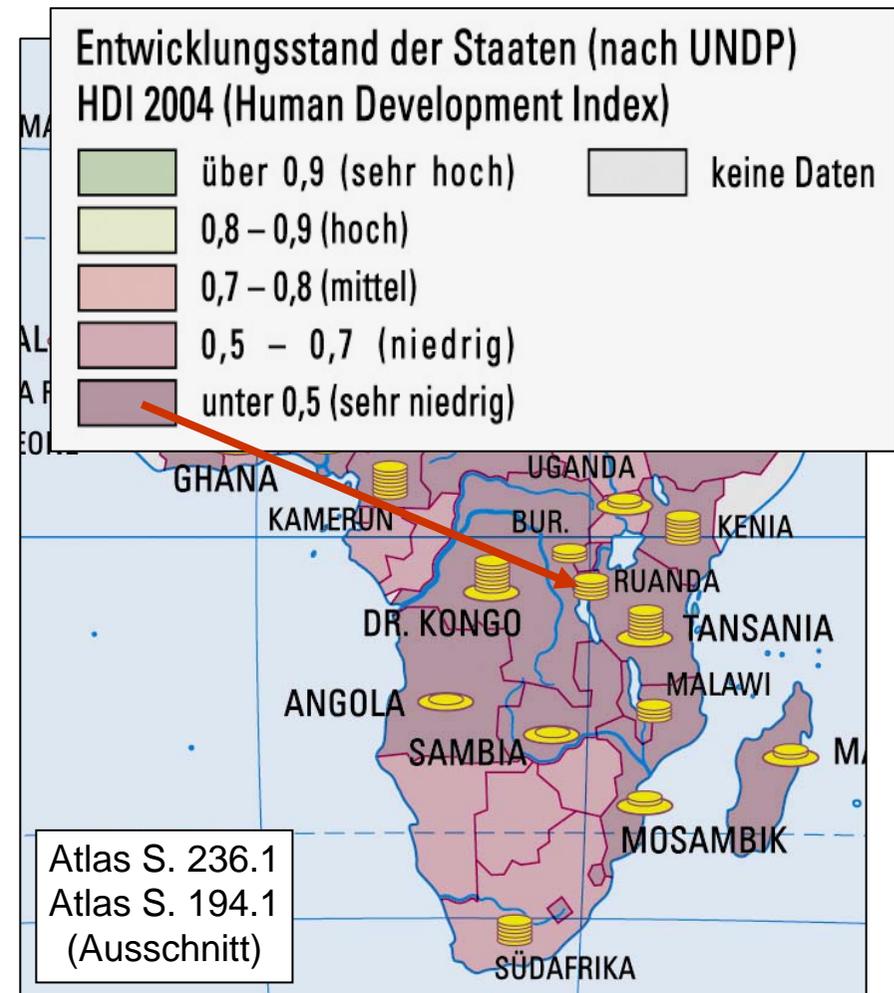
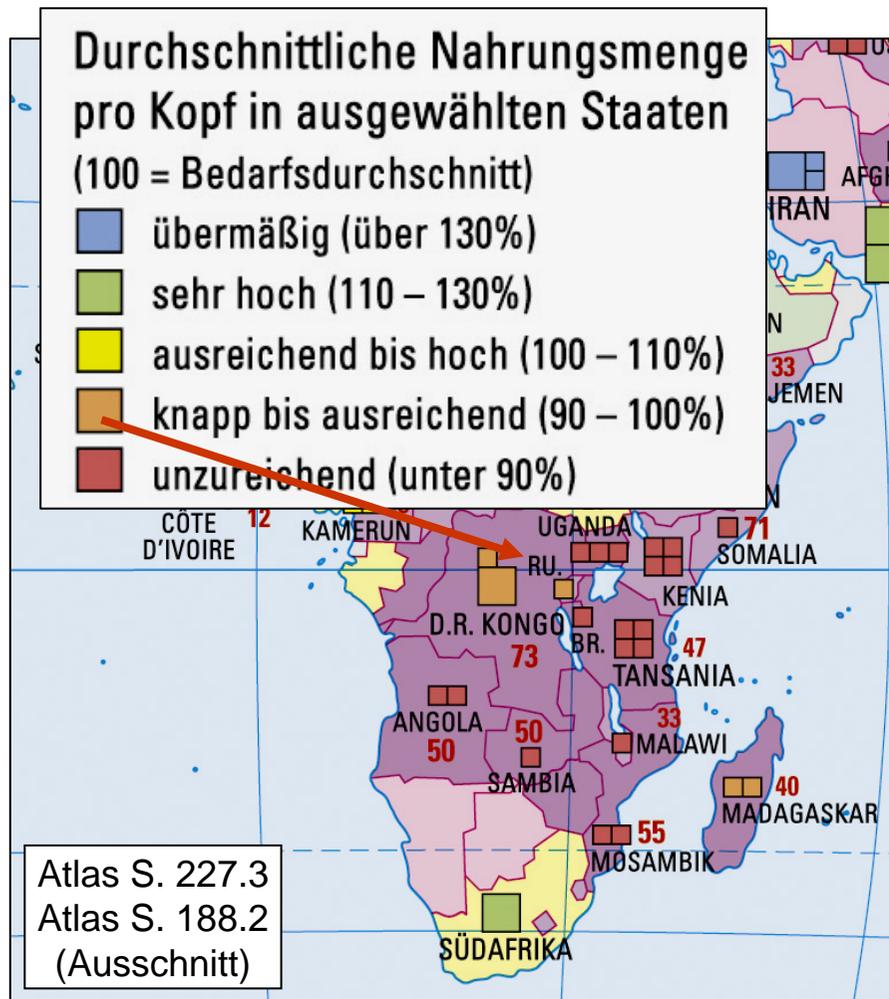
# Politische Konflikte am Beispiel Ruanda

## Ruanda: Naturgefahren?



# Politische Konflikte am Beispiel Ruanda

## Ruanda ist ebenfalls ein Entwicklungsland! Warum?



# Politische Konflikte am Beispiel Ruanda

## Ruanda: Migration

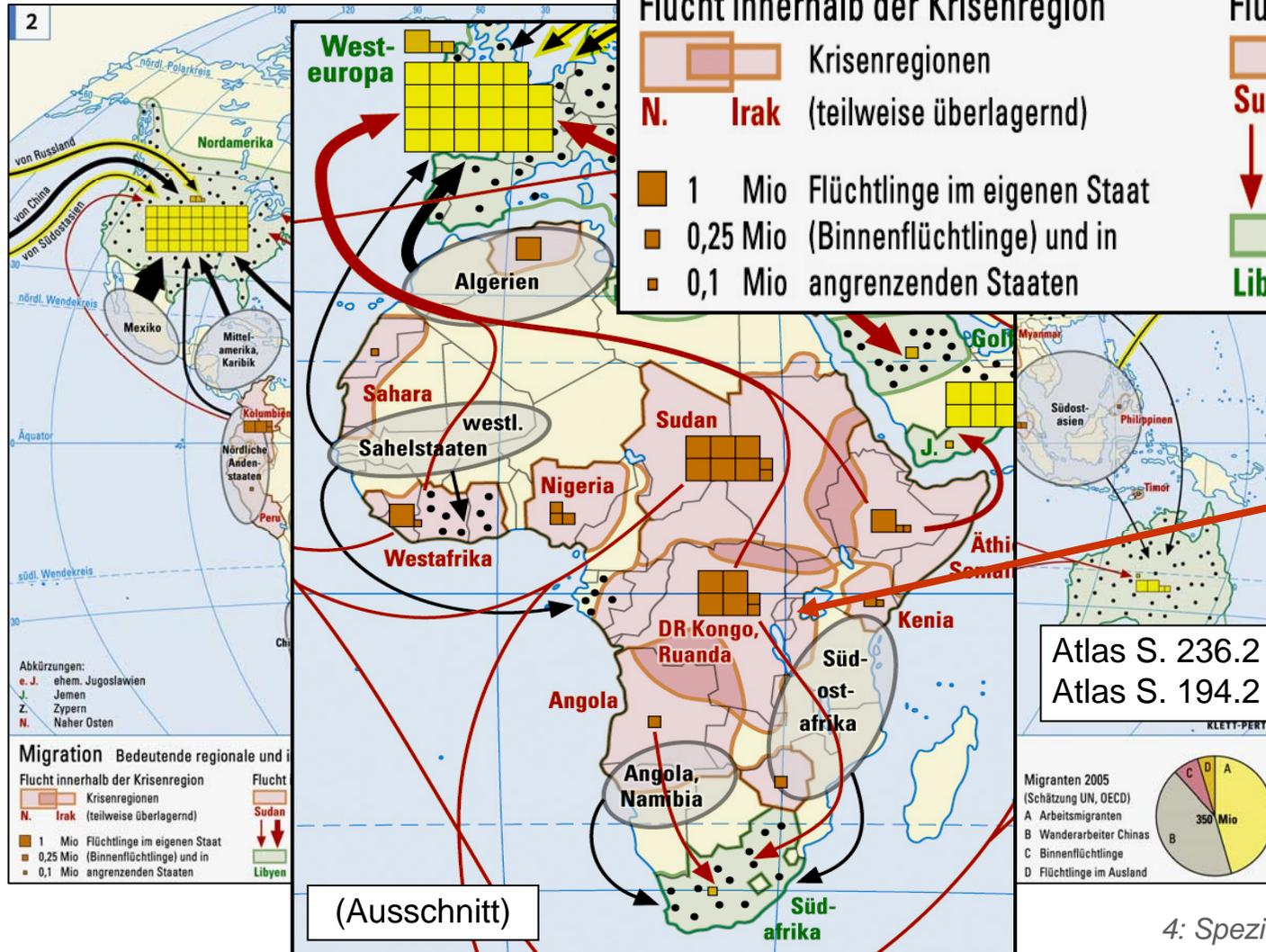
### Migration

Flucht innerhalb der Krisenregion

- Krisenregionen
- N. Irak** (teilweise überlagernd)
- 1 Mio Flüchtlinge im eigenen Staat
- 0,25 Mio (Binnenflüchtlinge) und in angrenzenden Staaten
- 0,1 Mio

Flucht in sichere Regionen

- Krisenregion
- Sudan**
- Flüchtlingsströme
- Aufnahme-region
- Libyen**



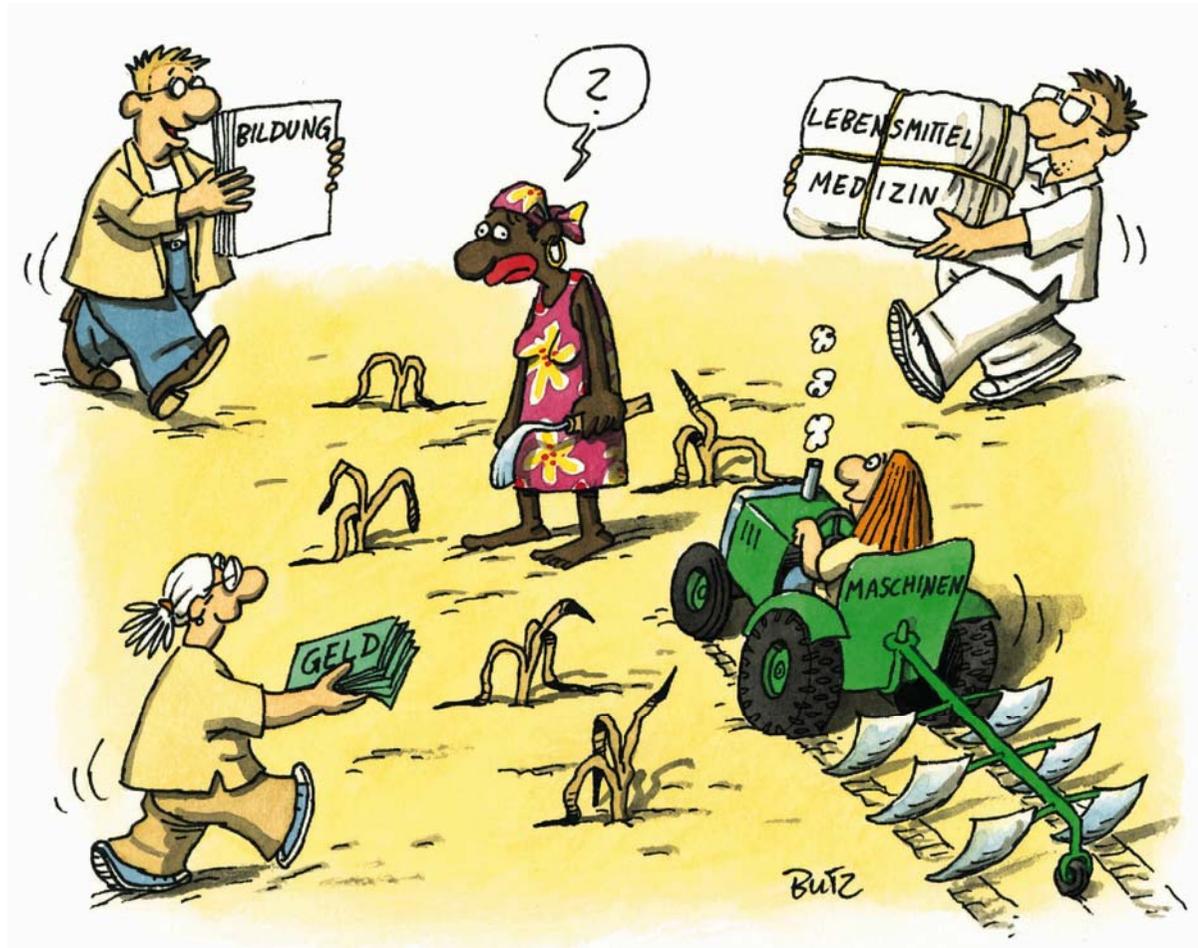
*Ruanda gehört zu einer Krisen-Region*

# Politische Konflikte am Beispiel Ruanda

## Ruanda, 1994: Konflikt zwischen Hutu und Tutsi



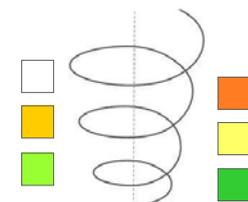
## Arten der Entwicklungshilfe



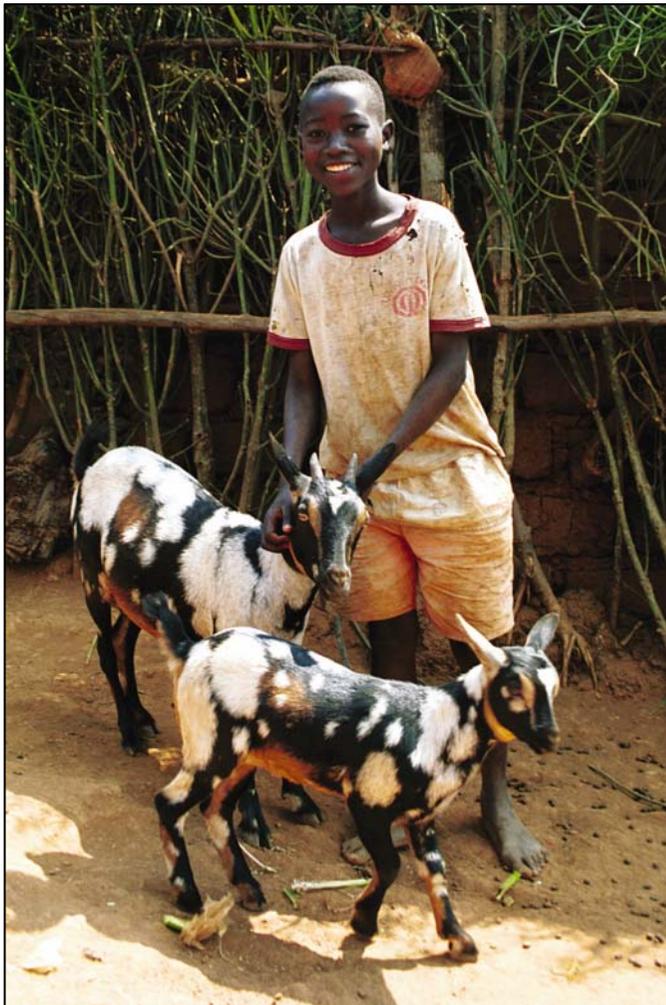
*Staatliche  
Entwicklungshilfe*

*Nicht-Staatliche  
Organisationen*

*Private  
Entwicklungshilfe*



## Hilfe zur Selbsthilfe: z.B. Ziegenbank in Ruanda

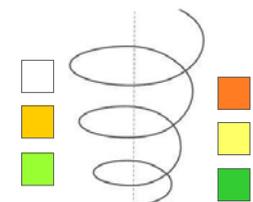


**Brot  
für die Welt**



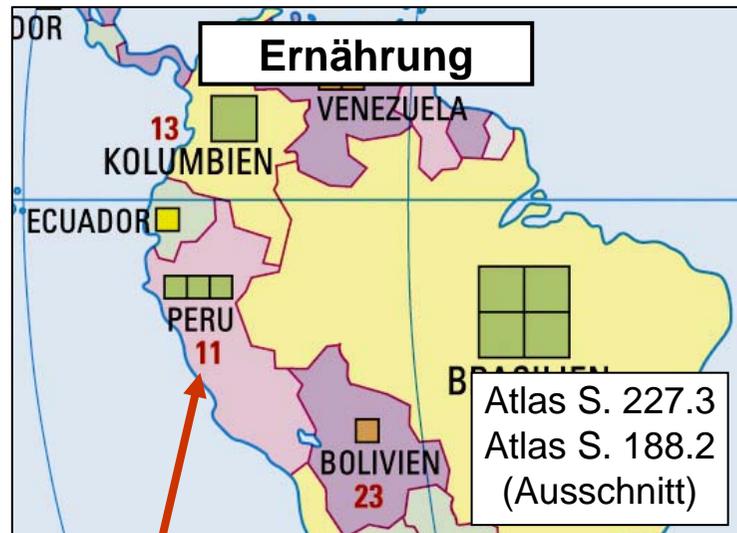
**ADVENIAT**

5: Reflexion & Persönlicher Bezug



# Verstädterung am Beispiel Peru

## Entwicklungsland Peru?

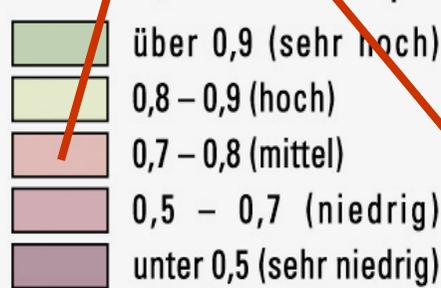


**Durchschnittliche Nahrungsmenge pro Kopf in ausgewählten Staaten (100 = Bedarfsdurchschnitt)**

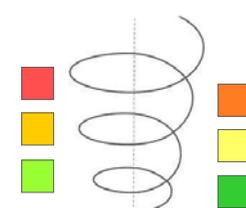
- übermäßig (über 130%)
- sehr hoch (110 – 130%)
- ausreichend bis hoch (100 – 110%)
- knapp bis ausreichend (90 – 100%)
- unzureichend (unter 90%)



**Entwicklungsstand der Staaten (nach UNDP)  
HDI 2004 (Human Development Index)**



Atlas S. 236.1  
Atlas S. 194.1  
(Ausschnitt)



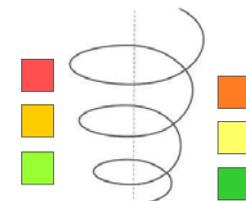
# Verstädterung am Beispiel Peru

## Warum erhält Peru staatliche Entwicklungshilfe?



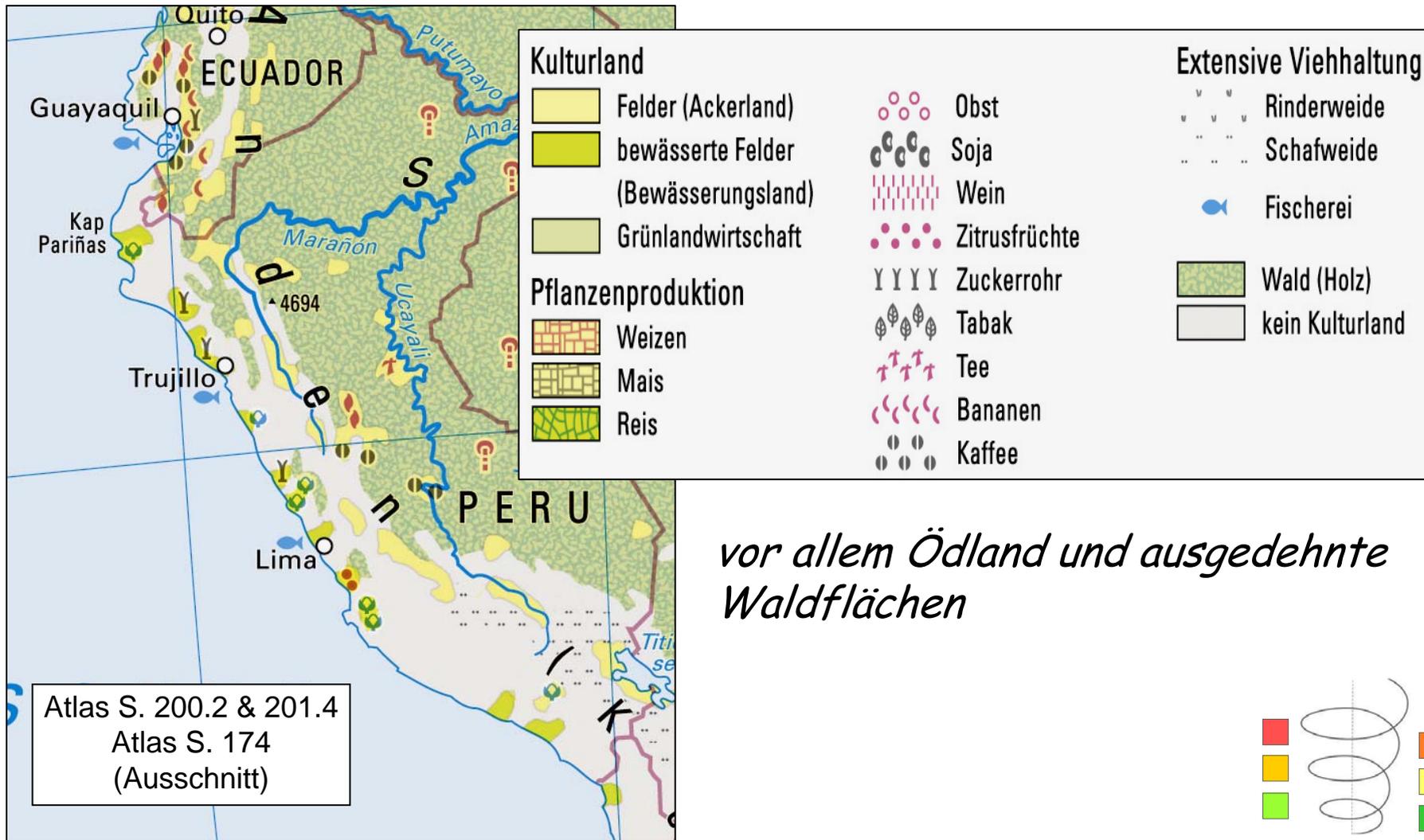
*Werden die Erwartungen in der Stadt erfüllt?*

*Pull- und Push-Faktoren*



# Verstädterung am Beispiel Peru

## Landwirtschaft in Peru



# Verstädterung am Beispiel Peru

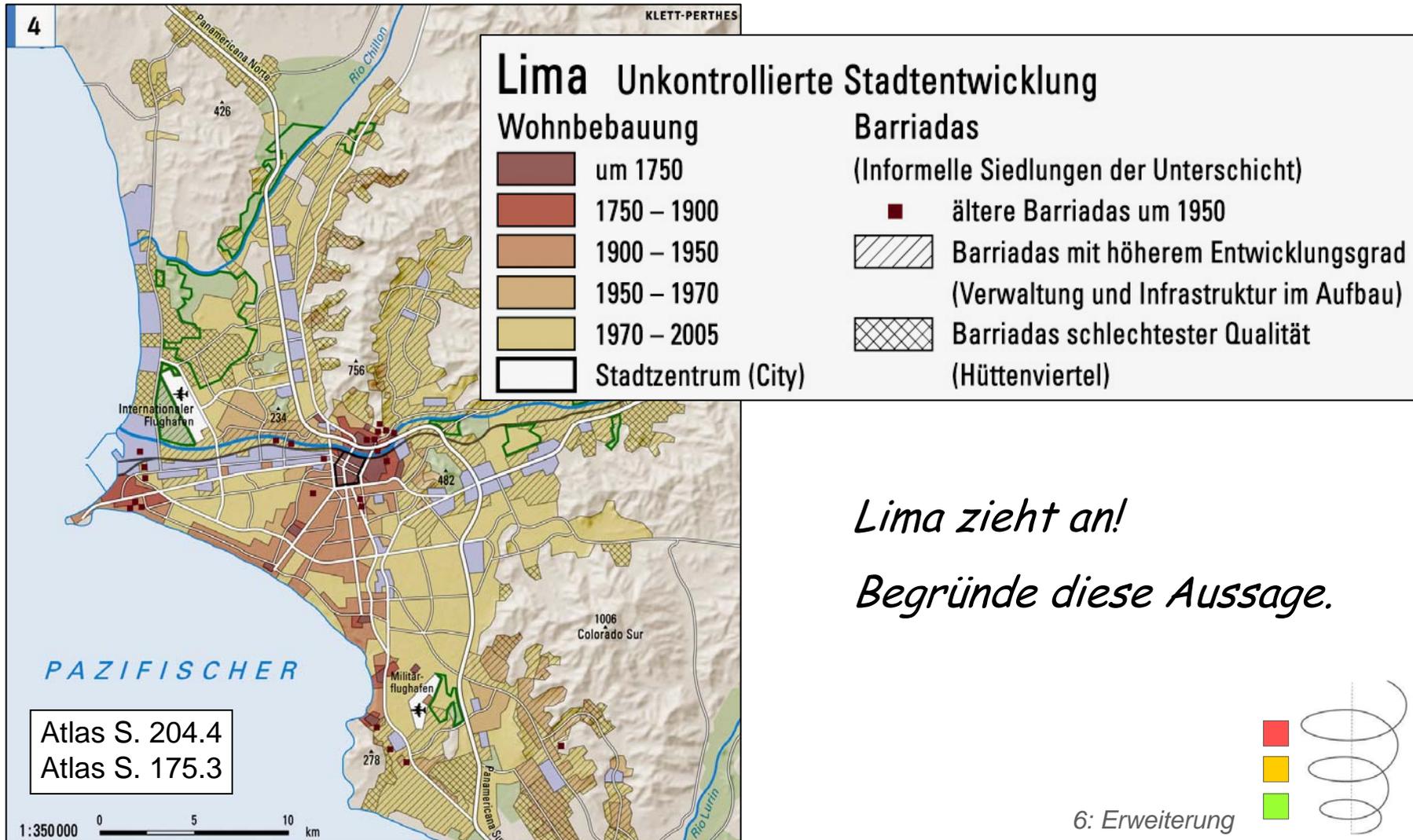
## Raumbedingungen Perus





# Verstädterung am Beispiel Peru

## Stadtentwicklung Lima



*Lima zieht an!*

*Begründe diese Aussage.*



200  
200

©2009 Google

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



### Atlas CD-ROM

*Navigator und  
Tutor für die  
zielorientierte  
Karten- und  
Themenerschließung*



# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

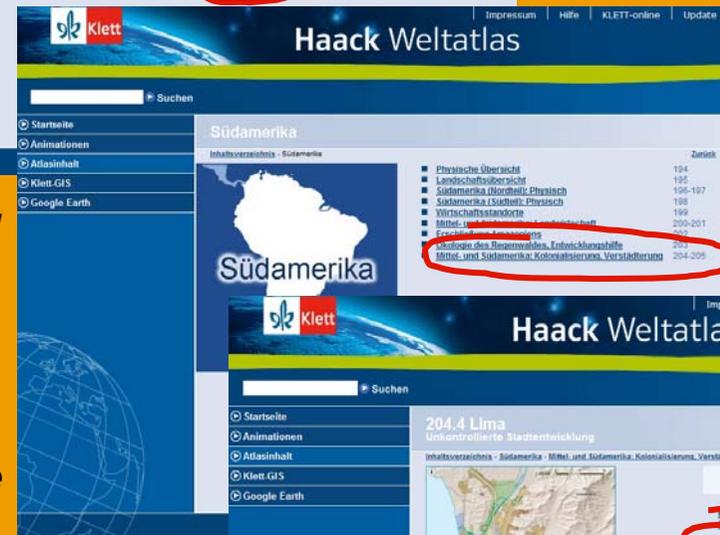


### Atlas CD-ROM

Arbeitsschritte zum  
3D-Satellitenflug  
mit Google Earth



Hauptmenü



Auswahl  
der Karte



Google Earth  
Flug

## 3D-Satellitenflug mit Google Earth

**Google Earth Pro**  
Datei Bearbeiten Ansicht **Suchen** Tools Hinzufügen Hilfe

**Suchen**  
Anfliegen Unternehmen suchen Route  
Anfliegen Bsp.: 37 25' 19,1", -122 05' 06"

**Orte**  
Meine Orte  
Temporäre Orte  
Karte 204.4 im Haack Weltatlas  
Lima  
Unkontrollierte Stadtentwicklung  
Karte und Legende  
Karte  
Legende  
(C) Ernst Klett Verlag GmbH

**Ebenen**  
Primäre Datenbank  
Geografie im Web  
Straßen  
3D-Gebäude  
Street View  
Grenzen und Beschriftungen  
Verkehr  
Wetter  
Galerie  
Google Ocean  
Globales Denken  
Interessante Orte  
Gelände

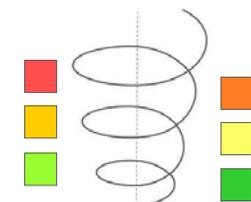
**Lima Unkontrollierte Stadtentwicklung**

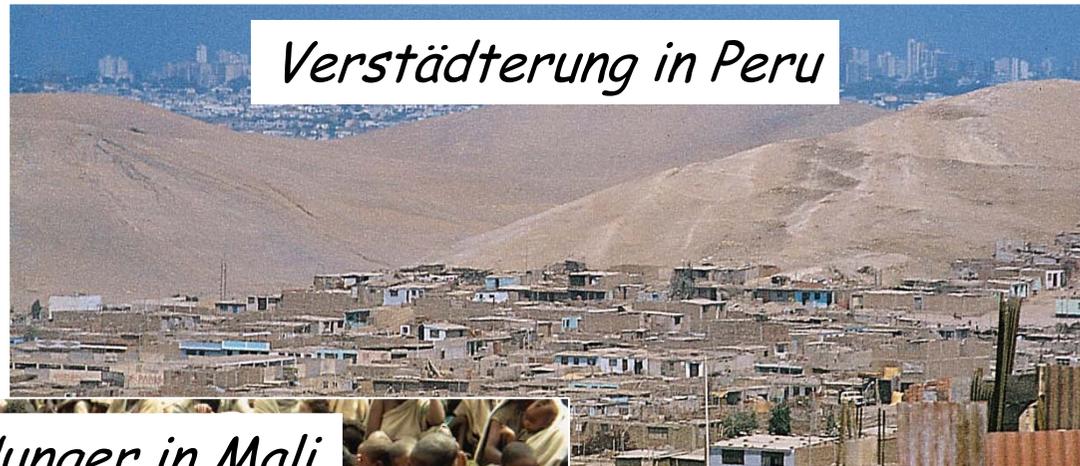
Wohnbebauung	Barriadas (Informelle Siedlungen der Unterschicht)	Sonstige Stadtflächen
um 1750	ältere Barriadas um 1950	Industriegebiet, Hafengelände
1750 – 1900	Barriadas mit höherem Entwicklungsgrad (Verwaltung und Infrastruktur im Aufbau)	Bewässerungsland
1900 – 1950	Barriadas schlechtester Qualität (Hüttenviertel)	1980 offiziell geschütztes Bewässerungsland
1950 – 1970		Halbwüste und Wüste
1970 – 2005		
Stadtzentrum (City)		

PAZIFISCHER OZEAN

Google

Arbeits-  
Oberfläche  
von Google  
Earth





*Verstädterung in Peru*



*Hunger in Mali*



*Politische Unruhen in Ruanda*

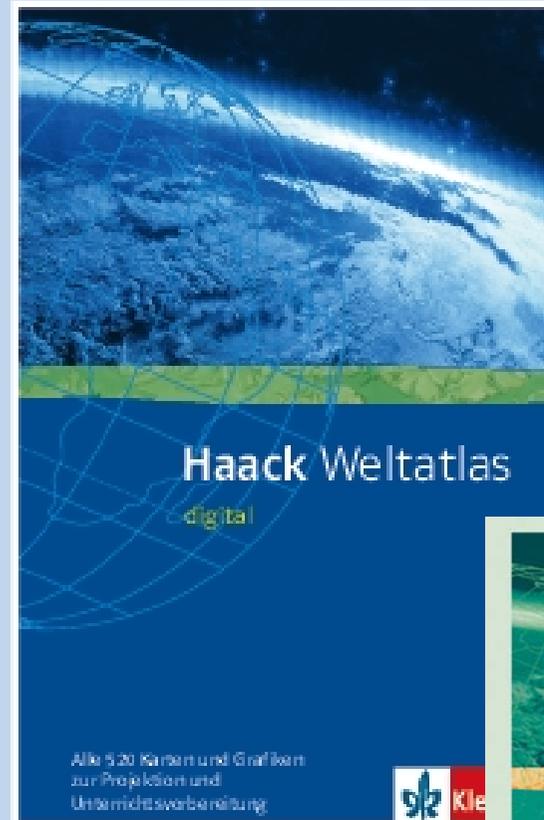
# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### Haack Weltatlas digital

---

*alle Karten und Grafiken  
des Atlas in  
hochauflösender Qualität*

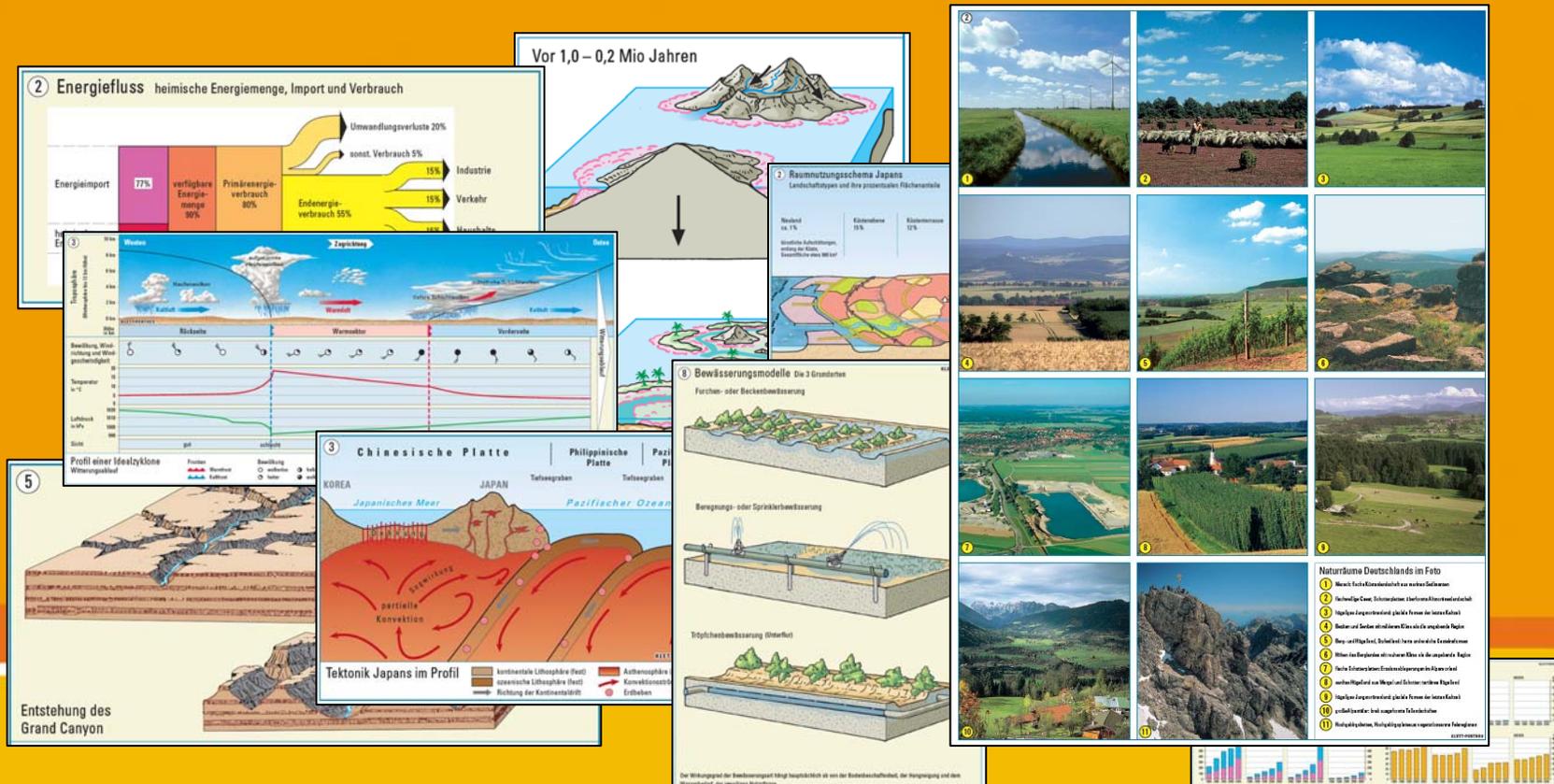


# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### Modellgrafiken und Fotos im Haack Weltatlas

Über 90 bzw. 80 Modellgrafiken und Fotos ergänzen und bereichern die Kartenarbeit mit dem Haack Weltatlas



**2 Energiefluss** heimische Energiemenge, Import und Verbrauch

Energieimport	77%	verfügbare Energiemenge	90%	Primärenergieverbrauch	90%	Umwandlungsverluste	20%	sonst. Verbrauch	5%	Endenergieverbrauch	55%	Industrie	15%	Verkehr	15%	Haushalte	25%
---------------	-----	-------------------------	-----	------------------------	-----	---------------------	-----	------------------	----	---------------------	-----	-----------	-----	---------	-----	-----------	-----

**3** Vor 1,0 – 0,2 Mio Jahren

**3 Raumnutzungsschema Japans**  
Landwirtschaftstypen und ihre prozentualen Flächenanteile

Reisfeld	ca. 1%	Küstenzone	15%	Einflusstäuser	31%
----------	--------	------------	-----	----------------	-----

**3** Profil einer Idealklima-Winterperiode

**3** Chinesische Platte | Philippinische Platte | Pazifische Platte

**3** Tektonik Japans im Profil

**5** Entstehung des Grand Canyon

**8** Bewässerungsmodelle für 3 Grundarten

- Furchen- oder Beckenbewässerung
- Bewegungs- oder Sprinklerbewässerung
- Tropfenbewässerung (Oberfl.)

**Naturräume Deutschlands im Foto**

- 1) Mittel-Europäisches Tiefland
- 2) Norddeutsches Tiefland
- 3) Mittelgebirge
- 4) Alpen
- 5) Schwarzwald
- 6) Harz
- 7) Spessart
- 8) Odenwald
- 9) Taunus
- 10) Rhenische Massiv
- 11) Bayerische Alpen

# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor

### Lehrerhandbuch und Lehrersoftware

Anregungen und  
Materialien für  
den zeitgemäßen  
Unterricht

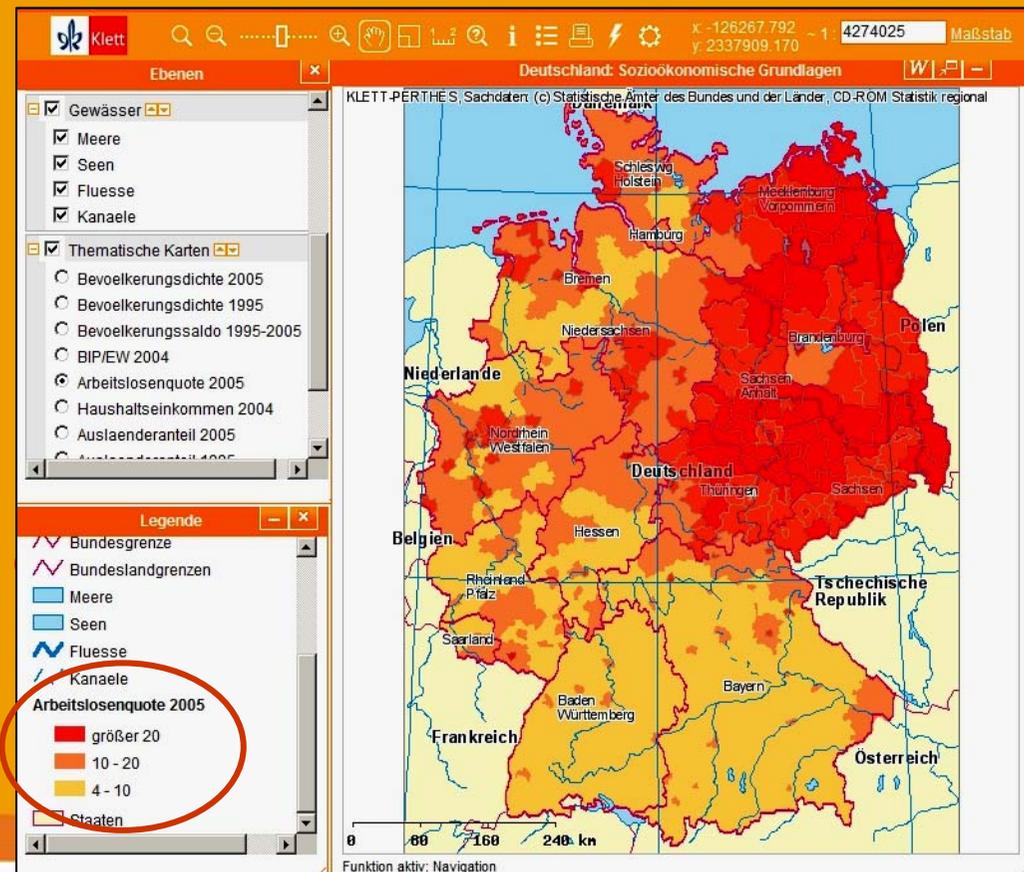
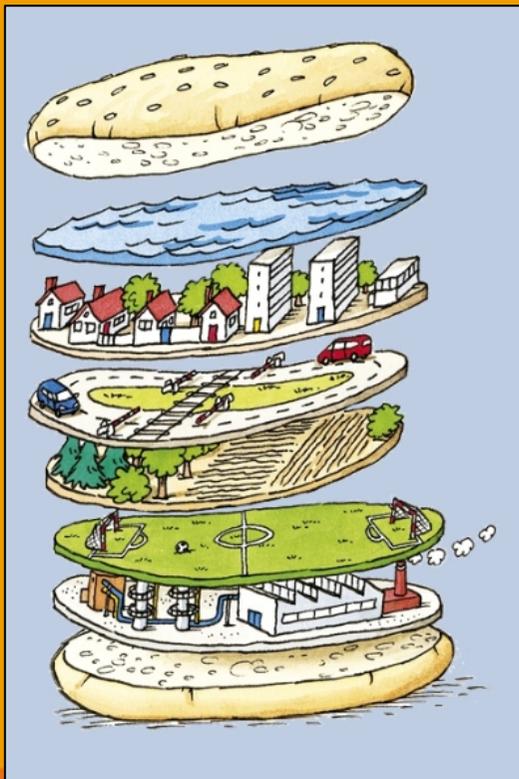


# Haack Weltatlas

## Ein Medienverbund stellt sich vor



### Klett-GIS: Das Geographische Informationssystem



Thematische Layer eines GIS

Internet-basiertes GIS auf der Atlas CD-ROM und im Haack Online-Bereich

# Haack Weltatlas und sein Medienverbund

## Die 5 wichtigsten Vorzüge



**Mit klaren und plastischen physischen Karten**



**Motivierende Gestaltung**



**Umfangreicher Atlas mit umfangreichem Begleitwerk**



**Fördert das Selbstlernen**



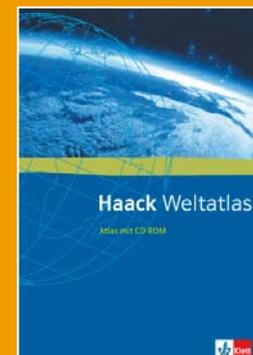
**Günstig in der Anschaffung**

- 274 S. Atlas + CD-ROM + Arbeitsheft = **24,95 €**

- Atlas ohne CD-ROM/Arbeitsheft = **19,95 €**

- 224 S. Atlas + CD-ROM + Arbeitsheft = **18,95 €**

- Atlas ohne CD-ROM/Arbeitsheft = **15,95 €**  
*(nur für neue Bundesländer)*





*Ihre Fragen?*

*Ihre Anregungen?*

*Sehr gerne...*