

Selbsteinschätzung Schwarzwald

| | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| stimmt | stimmt überwiegend | stimmt teil- weise | stimmt nicht |
|--------|-----------------------|-----------------------|--------------|

1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)

Ich kann die Lage des Schwarzwaldes innerhalb von Baden-Württemberg beschreiben. (S. 126, S. 222)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann den Nordschwarzwald vom Südschwarzwald hinsichtlich Oberflächengestein, Relief und Siedlungsform unterscheiden. (S. 126)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

b) Ich kann die Entstehung des Schwarzwaldes erklären (S. 127, S. 117 M5)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

c) Ich kann drei Funktionen des Waldes für den Menschen erläutern. (S. 128)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

d) Ich kann die Merkmale der Waldformen „Mischwald“ und „Fichtenmonokultur“ benennen. (S. 129)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

e) Ich kann den Begriff der Nachhaltigkeit am Beispiel der Forstwirtschaft definieren. (S. 129)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

f) Ich kann den Unterschied zwischen Voll- und Nebenerwerbsbetrieb beschreiben. (S. 130)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

g) Ich kann den höheren Jahresniederschlag im Schwarzwald unter Verwendung des Begriffs „Steigungsregen“ erläutern. (S. 136)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Fachmethoden anwenden (Methodenkompetenz)

a) Ich kann anhand zweier Luftbilder sinnvolle Vergleichsaspekte auswählen. (S. 134)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

b) Ich kann die vier Arbeitsschritte zur Erstellung eines Landschaftsvergleichs nennen. (S. 135)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

c) Ich kann Klimadaten (Klimatabelle und Klimadiagramm) auswerten. (S.136f, S. 65)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

d) Ich kann eine Produktionskette vom Holz zum Papier erstellen. (S. 133)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Beurteilen und bewerten (Urteilskompetenz)

a) Ich kann die Folgen des Höfesterbens im Schwarzwald bewerten. (S. 131)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|