

Selbsteinschätzung Oberschwaben

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teil- weise	stimmt nicht
--------	-----------------------	-----------------------	--------------

1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)

a) Ich kann die Lage Oberschwabens in Baden-Württemberg beschreiben. (S.106–107)				
b) Ich kann die Lage des Bodensees anhand einer Karte beschreiben. (S. 108–109)				

2. Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann die Landschaft Oberschwabens beschreiben. (S. 106–107)				
b) Ich kann die Entstehung der Landschaft Oberschwabens erklären. (S. 106–107)				
c) Ich kann die Entstehung des Bodensees erklären. (S. 108–109)				
d) Ich kann die Besonderheit der Grünlandwirtschaft erläutern. (S. 110 und 115)				
e) Ich kann mindestens fünf Freizeitangebote in der Region Bodensee-Oberschwaben benennen. (S. 112–113)				
f) Ich kann den Tourismus in der Region Bodensee-Oberschwaben charakterisieren. (S. 112–113)				

3. Fachmethoden anwenden (Methodenkompetenz)

a) Ich kann die Vereisung Oberschwabens anhand eines Profils erläutern. (S. 107)				
b) Ich kann die Herstellung von Käse anhand eines Produktionsschemas beschreiben. (S. 110–111)				
c) Ich kann die Schritte einer Betriebserkundung nennen. (S. 114–115)				
d) Ich kann ein Klimadiagramm lesen. (S. 112)				

4. Beurteilen und bewerten (Urteilskompetenz)

Ich kann die Bedeutung des Bodensees für die Trinkwasserversorgung Baden-Württembergs beurteilen. (S. 108–109)				
--	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: