

Selbsteinschätzung

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teil- weise	stimmt nicht
--------	-----------------------	-----------------------	--------------

1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)

Stellt in diesem Kapitel keinen Schwerpunkt dar.

--	--	--	--

2. Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann Zusammenhänge zwischen den Eigenschaften von Gesteinen und ihrer Nutzbarkeit erklären. (S. 58/59)

--	--	--	--

b) Ich kann am Beispiel von Bodenart, Wasserspeichervermögen und Bodentieren die Bedeutung unterschiedlicher Eigenschaften von Boden beschreiben. (S. 60/61)

--	--	--	--

c) Ich kann die Fachbegriffe Wetter, Witterung und Klima erklären. (S. 64/65)

--	--	--	--

d) Ich kann erklären, wie fließendes Wasser Material in Bächen abträgt, transportiert und ablagert. (S. 66/67)

--	--	--	--

3. Fachmethoden anwenden (Methodenkompetenz)

a) Ich kann das schrittweise Vorgehen bei der Dokumentation von Ergebnissen einer Erkundung in einem Feldbuch beschreiben. (S. 56/57)

--	--	--	--

b) Ich kann das schrittweise Vorgehen bei der Präsentation von Ergebnissen einer Erkundungen in einem Poster/Portfolio beschreiben. (S. 56/57)

--	--	--	--

c) Ich kann mit gegebenen Werten ein Klimadiagramm zeichnen. (S. 64/65)

--	--	--	--

d) Ich kann ein Klimadiagramm unter Beachtung einer Schrittfolge auswerten. (S. 64/65)

--	--	--	--

4. Beurteilen und bewerten (Urteilskompetenz)

Stellt in diesem Kapitel keinen Schwerpunkt dar.

--	--	--	--