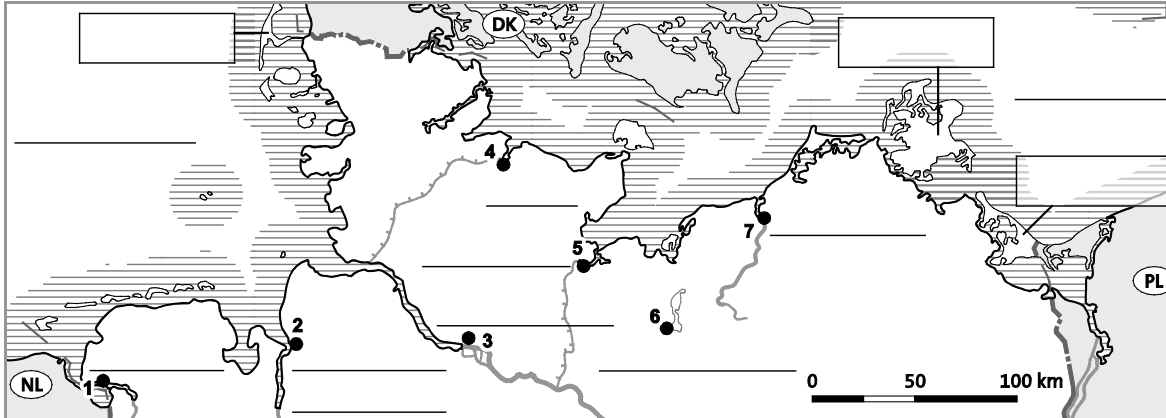


# Kompetenzcheck

## 1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)



a) Ich kann die Lage von Nordsee und Ostsee auf einer Deutschlandkarte zeigen. (S. 223)

1 Trage Nord- und Ostsee in die Karte ein (blau).

(/2 P.)

b) Ich kann die Inseln Sylt und Rügen auf einer Karte zeigen. (S. 186, 224/225)

2 Trage die Inseln Sylt und Rügen in die Karte ein (braun).

(/2 P.)

c) Ich kann mindestens fünf große Städte, die im Norddeutschen Tiefland liegen, nennen. (S. 153, 154, 174/175)

3 Beschrifte fünf Städte in der Karte (rot).

(/5 P.)

d) Ich kann die Lagemerkmale Hamburgs beschreiben. (S. 182/183)

4 Beschreibe zwei Lagemerkmale Hamburgs.

(/2 P.)

---



---



---



---

Name:

Klasse:

Datum:

# Kompetenzcheck

## 2. Wissen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann die Begriffe des Gezeitenwechsels erklären. (S. 172/173)

5 Erkläre die Begriffe des Gezeitenwechsels. Verbinde dazu die richtigen Aussagen. (\_\_\_/6 P.)

Ebbe	Niedrigster Wasserstand
Tidenhub	Das Steigen oder Auflaufen des Wassers
Hochwasser	Höchster Wasserstand
Niedrigwasser	Das Fallen oder Abflauen des Wassers
Gezeiten oder Tide	Schwankungen des Wasserstandes
Flut	Unterschied zwischen höchstem und niedrigstem Wasserstand

b) Ich kann zwei Merkmale des Watts benennen. (S. 168–171)

6 Benenne zwei Merkmale des Watts. Kreuze die zutreffenden Aussagen an. (\_\_\_/4 P.)

	richtig	falsch
Das Wattenmeer fällt bei Ebbe trocken.		
Im Watt gibt es wenig Leben aufgrund der Gezeiten.		
Zugvögel meiden das Watt.		
Im Watt werden Krabben gefangen.		

c) Ich kann erklären, was ein Nationalpark ist. (S. 176/177)

7 Erkläre, was ein Nationalpark ist. (\_\_\_/3 P.)

---



---

d) Ich kann drei unterschiedliche Küstenformen an der Ostsee nennen. (S. 178/179)

8 Nenne zwei unterschiedliche Küstenformen an der Ostsee. (\_\_\_/3 P.)

---

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Kompetenzcheck

e) Ich kann mindestens drei Maßnahmen des Küstenschutzes beschreiben. (S. 180/181)

9 Beschreibe drei unterschiedliche Maßnahmen des Küstenschutzes. ( \_\_ /6 P.)

---



---



---



---



---

f) Ich kann begründen, warum die Sommermonate die wichtigsten für den Tourismus an der Küste sind. (S. 174/175)

10 Begründe, warum die Sommermonate die wichtigsten für den Tourismus an der Küste sind. ( \_\_ /3 P.)

---



---



---

g) Ich kann die Aufgaben eines Seehafens beschreiben. (S. 182–183)

11 Kreuze die richtigen Aussagen an. ( \_\_ /5 P.)

Im Seehafen werden ...	richtig	falsch
jährlich viele Millionen Tonnen an Gütern importiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erholungszentren gebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Güter zwischengelagert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Güter für den Weitertransport umgeladen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waren exportiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Kompetenzcheck

## 3. Fachmethoden anwenden

a) Ich kann eine Tabelle analysieren. (S 183)

12 Analysiere die Aussage der Tabelle. Kreuze an, was richtig

- Die Tabelle vergleicht vier Häfen miteinander.
- Die Tabelle gibt die Anzahl der angelegten und verschifften Container an.
- Die Tabelle gibt nur die Anzahl der angelegten Container an.
- Die Tabelle zeigt lauter Ostseehäfen.

Containerumschlag der wichtigsten Nordseehäfen 2011	
Hafen	Anzahl Container (TEU)
Antwerpen	8 664 243
Bremen/Bremerhaven	5 915 487
Hamburg	9 014 165
Rotterdam	11 976 920

(\_\_/4 P.)

<http://www.hafen-hamburg.de/content/containerumschlag-im-vergleich> (September 2013)

b) Ich kann eine Profilskizze zeichnen. (S. 168–171)

13 Zeichne eine Profilskizze mit folgender Abfolge: Offenes Meer – Insel mit Dünen – Wattenmeer – Marsch – Deich.

(\_\_/5 P.)

## 4. Beurteilen und bewerten (Urteilskompetenz)

Ich kann die Aussage beurteilen: „Eine gute Anbindung an das Verkehrsnetz ist für einen Hafen wichtig“. (S. 182–183)

14 Beurteile die Aussage: „Eine gute Anbindung an das Verkehrsnetz ist für Häfen wichtig.“

(\_\_/3 P.)

---



---



---

Name:

Klasse:

Datum: