

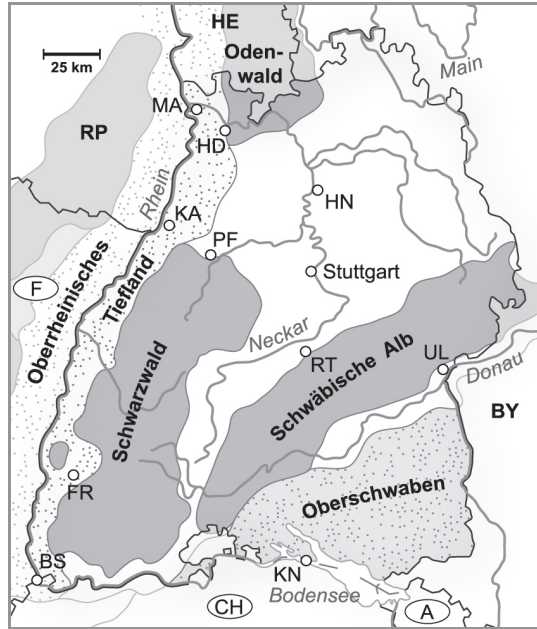
Kompetenzcheck

1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)

Ich kann die Lage der Schwäbischen Alb in Baden-Württemberg beschreiben.
(S. 96/97 und 222)

1 Beschreibe die Lage der Schwäbischen Alb in Baden-Württemberg mit drei Merkmalen.

(/4 P.)



2. Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann Landschaftsbilder von Teilräumen der Schwäbischen Alb benennen und einem Blockbild zuordnen. (S. 78/79)

2 Benenne die Teillandschaften und ordne sie dem Blockbild der Schwäbischen Alb zu.

(/6 P.)



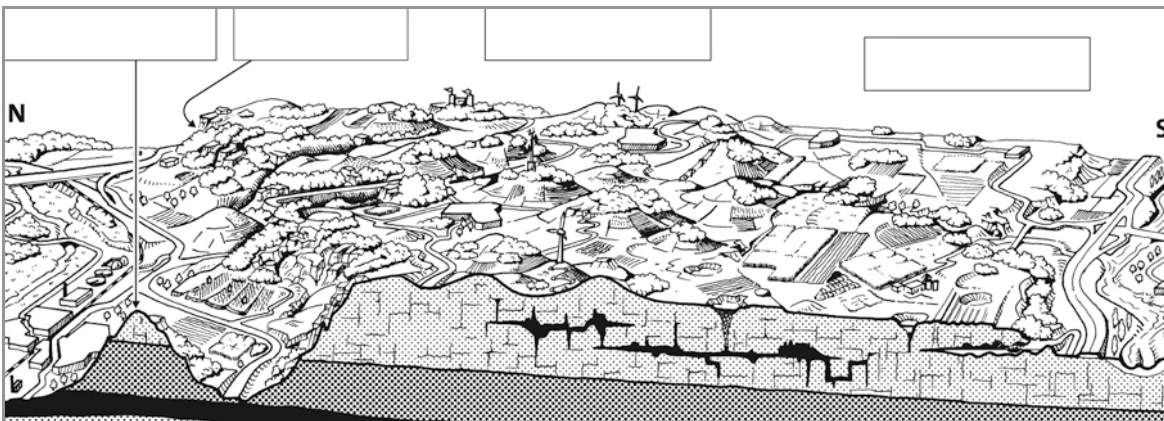
Klett-Archiv (Enkelmann, Filderstadt), Stuttgart



Klett-Archiv (R.Enkelmann, Filderstadt), Stuttgart



Klett-Archiv (R.Enkelmann, Filderstadt), Stuttgart



Name:

Klasse:

Datum:

Kompetenzcheck

b) Ich kann die Entstehung der „drei Gesichter der Schwäbischen Alb“ erklären.
(S. 96–97)

3 Erkläre die Entstehung des Albtraufs.

(/5 P.)

c) Ich kann die drei Karstformen Doline, Höhle und Tropfstein der Schwäbischen Alb erklären. (S. 98/99)

4 Kreuze die richtigen Antworten an und korrigiere die falschen Antworten.

(/5 P.)

Tropfsteine entstehen durch das Auswaschen härterer Teile des Kalksteinuntergrundes der Schwäbischen Alb. (1)

Dolinen entstehen durch kleine Meteoriteinschläge auf der Schwäbischen Alb. (1)

Höhlen entstehen dadurch, dass kohlenstoffdioxidhaltiges Wasser Kalkstein entlang von Klüften und Spalten auflöst und so immer größere Hohlräume entstehen. (1)

f) Ich kann die Besonderheit von Hülen auf der Schwäbischen Alb erläutern. (S. 105)

5 Kreuze die richtige Antwort an.

(/3 P.)

Hülen sind Badeseen. Da viele der Gemeinden zu arm für den Bau eines Schwimmbades waren, wurde in vielen Orten auf der Schwäbischen Alb diese Schwimmteiche angelegt.

Hülen sind von Menschen mit Ton ausgekleidete Vertiefungen. Diese halten Regenwasser zurück, das im Kalkgestein versickern würde. Hülen dienten früher als Viehtränke.

Hülen sind natürliche Seen, die früher als Löschteich genutzt wurden.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Kompetenzcheck

4. Beurteilen und bewerten (Urteilskompetenz)

b) Ich kann die Ideen des Biosphärenreservats Schwäbische Alb beurteilen. (S. 100–101)

8 Beurteile die Ideen des Biosphärenreservats Schwäbische Alb

(/ 5 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____