

Kompetenzcheck

1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)

a) Ich kann die neun Nachbarstaaten Deutschlands im Uhrzeigersinn aufzählen. (S. 80/81)

1 Nenne die Nachbarstaaten Deutschland und beginne bei deiner Aufzählung im Norden. (/9 P.)

2 Kreuze für Rheinland-Pfalz und Sachsen-Anhalt die korrekten Lagemerkmale an. (/6 P.)

Rheinland-Pfalz

Sachsen-Anhalt

hat den Rhein als Landesgrenze zu Baden-Württemberg.

hat die Elbe als östliche Landesgrenze zum Bundesland Thüringen.

liegt südlich von Hessen.

ist von vier Bundesländern umgeben.

grenzt an Frankreich und Luxemburg.

hat keine Grenze zu einem Nachbarstaat.

c) Ich kann Deutschland in vier Großlandschaften gliedern. (S. 80/81)

3 Nenne die Großlandschaften in Deutschland von Nord nach Süd. (/4 P.)

d) Ich kann drei verschiedene Landschaften Baden-Württembergs nennen. (S. 82/83)

4 Nenne drei Landschaften Baden-Württembergs. (/3 P.)

2. Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann Landschaftsbilder den vier Großlandschaften zuordnen. (S. 80/81)

5 Ordne die Großlandschaften den Bildern richtig zu. (/4 P.)



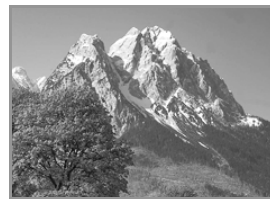
Klett-Archiv (Enkelmann, Filderstadt), Stuttgart



Klett-Archiv (Rausch, Linsenhofen), Stuttgart



Klett-Archiv (Enkelmann, Filderstadt), Stuttgart



Europa Farbbildarchiv Klammet, Ohlstadt

Name:

Klasse:

Datum:

Kompetenzcheck

b) Ich kann alle 16 Bundesländer mit ihren Hauptstädten benennen. (S. 70/11)

6 Benenne für die Bundesländer die passenden Hauptstädte und umgekehrt.

(/ 8 P.)

(16 x 0,5 P.)

Bundesland		Hauptstadt (bei Stadtstaaten identisch)	Bundesland		Hauptstadt (bei Stadtstaaten identisch)
1		Kiel	9	Nordrhein-Westfalen	
2	Mecklenburg-Vorpommern		10		Dresden
3		Hamburg	11	Thüringen	
4	Bremen		12		Wiesbaden
5		Berlin	13	Rheinland-Pfalz	
6	Niedersachsen		14		Saarbrücken
7		Potsdam	15	Baden-Württemberg	
8	Sachsen-Anhalt		16		München

c) Ich kann die Aufgaben einer Hauptstadt benennen. (S. 76/77 und S. 78/79)

7 Kreuze die herausragenden Merkmale einer Hauptstadt an.

(/ 4 P.)

Eine Hauptstadt zeichnet sich im Vergleich zu einer „normalen“ Großstadt dadurch aus, dass ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Vertretungen ausländischer Staaten (Botschaften – Konsulate) vorhanden sind. | <input type="checkbox"/> sich dort ein Regierungssitz und Ministerien befindet. |
| <input type="checkbox"/> viele Menschen dort leben und arbeiten. | <input type="checkbox"/> eine große Einkaufsstraße zum „Bummeln und Shoppen“ einlädt. |

d) Ich kann meinen Wohnort in die politische Verwaltungsgliederung einordnen.

8 Ordne deinen Wohnort in die Verwaltungsgliederung ein.

(/ 8 P.)

Mein Wohnort _____ liegt im B _____,

Im R _____, im Stadt- oder Land _____

_____, in der G _____.

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Kompetenzcheck

3. Fachmethoden anwenden (Methodenkompetenz)

a) Ich kann eine Tabelle lesen und wichtige Aussagen der Tabelle formulieren. (S. 72/73)

9 Ermittle aus der Tabelle jeweils die zwei Städte mit dem größten und geringsten Bevölkerungszuwachs im Zeitraum von 1990 bis 2011 und formuliere wichtige Aussagen der Tabelle.

(/8 P.)

Die größten Städte Baden-Württembergs 1990 und 2011

Stadt	Einwohner 1990	Einwohner 2011
Stuttgart	579 988	613 392
Mannheim	310 411	314 931
Karlsruhe	275 061	297 488
Freiburg	191 029	229 144
Heidelberg	136 796	149 633
Heilbronn	115 843	124 257
Ulm	110 529	123 672

b) Ich kann mithilfe einer Kartenskizze die naturräumliche Gliederung Deutschlands vereinfacht darstellen. (S. 84/85)

10 Zeichne in die Umrisskarte grob die Großlandschaften Deutschlands ein.

(/8 P.)



c) Ich kann mithilfe einer Atlaskarte eine Lageskizze für eine Landschaft oder eine Stadt zeichnen. (S. 84/85)

11. Zeichne eine Lageskizze der Landeshauptstadt Stuttgart mit den angrenzenden Landschaften.

(/6 P.)

Name:

Klasse:

Datum: