

Kompetenzcheck

2. Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann Zusammenhänge zwischen den Eigenschaften von Gesteinen und ihrer Nutzbarkeit erklären. (S. 58/59)

1 Erkläre den Zusammenhang zwischen den Eigenschaften Farbe, Gefüge und Härte von Gesteinen und ihrer Nutzbarkeit.

(/4 P.)

b) Ich kann am Beispiel von Bodenart, Wasserspeichervermögen und Bodentieren die Bedeutung unterschiedlicher Eigenschaften von Boden beschreiben. (S. 60/61)

2 Beschreibe am Beispiel von Bodenart, Wasserspeichervermögen und Bodentieren die Bedeutung unterschiedlicher Eigenschaften von Boden.

(/3 P.)

c) Ich kann die Fachbegriffe Wetter, Witterung und Klima erklären. (S. 64/65)

3 Erkläre den Unterschied zwischen Wetter und Klima.

(/4 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Kompetenzcheck

d) Ich kann erklären, wie fließendes Wasser in Bächen Material abträgt, transportiert und ablagert. (S. 66/67)

4 Erkläre, wie fließendes Wasser Material abträgt, transportiert und ablagert.

(___ / 6 P.)

3. Fachmethoden anwenden (Methodenkompetenz)

a) Ich kann das schrittweise Vorgehen bei der Dokumentation von Ergebnissen einer Erkundung in einem Feldbuch beschreiben. (S. 56/57)

5 Beschreibe, worauf man im ersten und zweiten Schritt bei der Dokumentation von Ergebnissen einer Erkundung in einem Feldbuch achten muss.

(___ / 6 P.)

b) Ich kann das schrittweise Vorgehen bei der Präsentation von Ergebnissen einer Erkundung in einem Poster/Portfolio beschreiben. (S. 56/57)

6 Beschreibe die drei Schritte zur Präsentation von Ergebnissen einer Erkundung in einem Portfolio.

(___ / 6 P.)

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

