

Kompetenzcheck

Lösung

1. Sich orientieren (Orientierungskompetenz)

a) Ich kann die Namen aller Planeten des Sonnensystems in richtiger Reihenfolge nennen. (S. 16/17)

1 Nenne die Namen aller acht Planeten in der richtigen Reihenfolge. Beginne mit dem am weitesten von der Sonne entfernten Planeten.

(/ 8 P.)

Neptun, Uranus, Saturn, Jupiter, Mars, Erde, Venus, Merkur

stimmt	8 Punkte	stimmt überwiegend	7 – 6 Punkte	stimmt teilweise	5 – 4 Punkte	stimmt nicht	3 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	--------------	------------------	--------------	--------------	--------------

b) Ich kann die Lage der Kontinente und Ozeane zueinander beschreiben. (S. 22/23)

2 Ergänze den Lückentext.

(/ 10 P.)

Der Kontinent Südamerika wird durch den **Pazifischen** Ozean und dem **Atlantischen** Ozean begrenzt. Der **Indische** Ozean begrenzt den Kontinent **Afrika** im Osten. An den Pazifischen Ozean grenzen die Kontinente **Asien, Australien,** **Nordamerika, Südamerika** und **Antarktis** . Der einzige Kontinent, der im Osten nicht an einen Ozean grenzt, heißt **Europa** .

stimmt	10 – 9 Punkte	stimmt überwiegend	8 Punkte	stimmt teilweise	7 – 5 Punkte	stimmt nicht	4 – 0 Punkte
--------	---------------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

c) Ich kann die Kontinente anhand ihrer Umrissform erkennen. (S. 22/23)

3 Benenne die abgebildeten Kontinente.

(/ 3 P.)



A = Südamerika

B = Australien

C = Asien

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	---------	--------------	----------

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Kompetenzcheck

Lösung

d) Ich kann einen Ort im Gradnetz angeben. (S. 22/23)

4 Gib für die folgenden Städte die Lage im Gradnetz an.

(/8 P.)

New Orleans 30° n. Br. 90° ö. L. Hangzhou 30° n. Br. 120° ö.L.

Vitoria (Brasilien) 20° s. Br. 40° w. L. St. Petersburg 60° n. Br. 30° ö. L.

stimmt	8 Punkte	stimmt überwiegend	7 – 6 Punkte	stimmt teilweise	5 – 4 Punkte	stimmt nicht	3 – 0 Punkte
Punkteverteilung: Nennung jeweils 0,5 P, richtige Reihenfolge je Land 0,5 P Hinweis: Die Lösungsangaben beziehen sich auf den Haack-Atlas (blau 49620)							

2 Kennen und verstehen (Sachkompetenz)

a) Ich kann die Begriffe Erdrotation, Planet und Globus erklären. (S. 16/17 und 22/23)

5 Erkläre die Begriffe Erdrotation, Planet und Globus.

(/6 P.)

Die Erdrotation ist die Drehung der Erde um die Erdachse (1). Die Drehung dauert 24 Stunden (1). Planeten sind Himmelskörper, die nicht von selbst leuchten (1), sondern das Licht von den Sternen reflektieren (1). Der Globus ist ein stark verkleinertes Abbild der Erdkugel (1) mit den richtigen Größenverhältnissen (1).

stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

b) Ich kann die Entstehung von Tag und Nacht erklären. (S. 16/17)

6 Erkläre die Entstehung von Tag und Nacht.

(/4 P.)

Die Sonne beleuchtet immer nur eine Hälfte der Erde (1) – hier ist es Tag (1). Auf der anderen Hälfte ist es zur gleichen Zeit dunkel (1) – dort ist es Nacht (1).

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

c) Ich kann Zusammenhänge zwischen den Bewegungen von Erde und Mond und den Zeitbegriffen Tag, Monat und Jahr erklären. (S. 16/17)

7 Erkläre Zusammenhänge zwischen den Bewegungen von Erde und Mond und den Zeitbegriffen Tag, Monat und Jahr.

(/6 P.)

Die Zeitbegriffe Tag und Monat hängen mit den Bewegungen der Erde im Weltraum zusammen. Weil die Erde für eine Umdrehung etwa 24 Stunden benötigt, (und damit die Erscheinungen Tag und Nacht verbunden sind), leitet sich der Zeitbegriff Tag von der Rotation der Erde ab (2). Der Zeitbegriff Jahr gibt die Dauer eines Umlaufs der Erde um die Sonne an (2). Der Zeitbegriff Monat geht auf die Bewegung des Mondes um die Erde zurück. Früher bezeichnete man die Zeitspanne für einen Umlauf als Monat (2).

stimmt	6 Punkte	stimmt überwiegend	5 Punkte	stimmt teilweise	4 – 3 Punkte	stimmt nicht	2 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	--------------	--------------	--------------

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Kompetenzcheck

Lösung

d) Ich kann den Aufbau des Gradnetzes beschreiben. (S. 22/23)

8 Beschreibe den Aufbau des Gradnetzes.

(/ 7 P.)

Das Gradnetz ist ein gedachtes Netz aus Linien (1), die sich rechtwinklig schneiden. Es besteht aus dem Nullmeridian (1) und 360 Längenhälbkreisen/Meridianen (1), die vom Nordpol zum Südpol verlaufen (1) sowie dem Äquator (1) und 180 weiteren Breitenkreisen (1), die parallel zum Äquator verlaufen (1).

stimmt	7 Punkte	stimmt überwiegend	6 – 5 Punkte	stimmt teilweise	4 Punkte	stimmt nicht	3 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	--------------	------------------	----------	--------------	--------------

3. Fachmethoden anwenden (Methodenkompetenz)

a) Ich kann die Flächengrößen der Kontinente und Ozeane miteinander vergleichen. (S. 22/23)

9 Vervollständige den Lückentext.

(/ 4 P.)

Der Kontinent Asien ist etwa 4 mal so groß wie Europa. Die Fläche von Nord- und Südamerika zusammen ist fast so groß wie der Kontinent Asien . Die Fläche von Europa und Australien zusammen ist genauso groß wie der Kontinent Südamerika . Die Fläche aller Ozeane ist fast doppelt so groß wie die Fläche aller Kontinente.

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

b) Ich kann das Inhaltsverzeichnis im Atlas nutzen und selbstständig Karten auswählen. (S. 24/25)

10 Suche im Inhaltsverzeichnis deines Atlas folgende Karten: Karten

(/ 4 P.)

Europa: Physische Übersicht S. 70 – 71 (Bezug: Haack-Weltatlas blau, 49620)
 Nordamerika: Landwirtschaft S. 185
 Erde: Staaten S. 244 – 245
 Deutschland: Politische Gliederung S. 48

stimmt	4 Punkte	stimmt überwiegend	3 Punkte	stimmt teilweise	2 Punkte	stimmt nicht	1 – 0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	----------	--------------	--------------

c) Ich kann das Namenregister im Atlas nutzen und gesuchte Objekte auffinden. (S. 24/25)

11 Vervollständige mithilfe deines Atlas die folgende Tabelle.

(/ 12 P.)

Städte	Angaben im Namenregister	Liegt auf dem Kontinent...
Zwolle	18/19 B3	Europa
Ouagadougou	162/163 C4 / 244/245.1 F3	Afrika
Wollongong	172/173 J7	Australien
Pusan	144.1 B 3	Asien
Punta Arenas	198 A5	Südamerika
Regina	178/179 I4	Nordamerika

stimmt	12 – 11 Punkte	stimmt überwiegend	10 – 9 Punkte	stimmt teilweise	8 – 6 Punkte	stimmt nicht	5 – 0 Punkte
--------	----------------	--------------------	---------------	------------------	--------------	--------------	--------------

Name:

Klasse:

Datum:

Kompetenzcheck

Lösung

d) Ich kann erste Funktionen in Google Earth anwenden. (S. 18/19)

12 Betrachte in einer Stadt deiner Wahl die Straßen und 3D-Gebäude.

(/ 3 P.)

(individuelle Schülerlösung) Öffnen Google Earth (1)

Suche der Stadt (1)

Aktivieren der Ebene 3D-Gebäude (1)

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	---------	--------------	----------

4. Beurteilen und bewerten (Urteilskompetenz)

a) Ich kann die Einzigartigkeit der Erde gegenüber anderen Planeten beurteilen. (S. 14/15)

13 Beurteile die Einzigartigkeit der Erde gegenüber anderen Planeten.

(/ 3 P.)

Im Vergleich zu den anderen sieben Planeten in unserem Sonnensystem ist unsere Erde

der einzige Planet, auf dem sich Leben entwickeln konnte (1). Dauerhafte Vorkommen an

Wasser (1) und die dauerhafte Existenz einer Atmosphäre (1) machen dies möglich.

stimmt	3 Punkte	stimmt überwiegend	2 Punkte	stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	----------	------------------	---------	--------------	----------

b) Ich kann mich selberrichtig einschätzen. (S. 26/27)

14 Warum ist eine Selbsteinschätzung und Selbstüberprüfung für dein Lernen notwendig?

(/ 2 P.)

Eine Selbsteinschätzung und Selbstüberprüfung ist notwendig, um feststellen zu können,

ob ich auch alles neu Gelernte weiß bzw. kann oder auch verstanden habe (1). Damit kann

ich meinen Lernprozess zunehmend selber steuern (1).

stimmt	2 Punkte	stimmt überwiegend		stimmt teilweise	1 Punkt	stimmt nicht	0 Punkte
--------	----------	--------------------	--	------------------	---------	--------------	----------