



Die Bildstelle/Action Press (Rex Features)

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann auf einer Weltkarte Gebiete mit übermäßiger/unzureichender Ernährung zeigen und sie den jeweiligen Kontinenten zuordnen. (S. 140/141)				
b) Ich kann die Lage von Ruanda auf dem afrikanischen Kontinent angeben. (S. 142)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Begrenztheit natürlicher nicht-erneuerbarer Ressourcen erläutern. (S. 132/133)				
b) Ich kann die Probleme beim Ölsandabbau in Kanada darstellen. (S. 134/135)				
c) Ich kann die Problematik der Überfischung erläutern und Lösungsansätze aufzeigen. (S. 136–139)				
d) Ich kann die Ernährungssituation der Menschheit auf der Erde darstellen. (S. 140/141)				
e) Ich kann an dem Fallbeispiel Ruanda die Entwicklungszusammenarbeit beschreiben. (S. 142/143)				
f) Ich kann das Schlüsselproblem Armut aufzeigen. (S. 144–147)				
g) Ich kann das Phänomen Klimawandel erläutern. (S. 152/153)				
h) Ich kann Möglichkeiten zum Klimaschutz aufzeigen. (S. 154/155)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann einer Karte mit Hilfe der Legende Informationen entnehmen (S. 142)				
b) Ich kann ein Wirkungsgeflecht zu einem Sachverhalt erstellen. (S. 136)				
c) Ich kann Sachverhalte in einer Mind-Map darstellen. (S. 145/146)				
d) Ich kann Beziehungsnetze zu einem vorgegebenen Thema erstellen. (S. 150/151)				

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann Möglichkeiten zur Reduzierung des Erdölverbrauchs durchführen. (S. 133)				
b) Ich kann Strukturdaten zu einem Sachverhalt sammeln und ordnen. (S. 142/143)				

5. Orientierungskompetenz

a) Ich kann verschiedenste Herausforderungen für die Menschheit benennen und beurteilen. (S. 132–141, 144–149, 152–157)				
b) Ich kann die Schlüsselprobleme der Menschheit bewerten. (S. 156/157)				

Name:

Klasse:

Datum: