



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann Global Cities auf einer Karte verorten. (S. 126/127)				
b) Ich kann die „Reise“ verschiedener Produkte z.B. einer Jeans auf einer Weltkarte zeigen. (S. 122/123)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann verschiedene Arten des Welthandels benennen und erläutern. (S. 106–113)				
b) Ich kann Terms of Trade erläutern. (S. 116/117)				
c) Ich kann Fair Trade als ein Beispiel für „fairen Welthandel“ erklären. (S. 118/119)				
d) Ich kann Arbeitsbedingungen von Menschen in Niedriglohnländern beschreiben. (S. 120/121)				
d) Ich kann die Reise der Jeans vorstellen. (S. 122/123)				
f) Ich kann Vor- und Nachteile von Globalisierung analysieren. (S. 124/125)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann mit der Methode „Gruppenpuzzle“ umgehen. (S. 104, 105)				
b) Ich kann Karikaturen beschreiben und auswerten. (S. 129)				
a) Ich kann aus Karten, mithilfe der Legende, Informationen entnehmen. (S. 127)				
d) Ich kann verschiedenste Diagramme auswerten. (S. 107/109/113)				
e) Ich kann Ergebnisse auf unterschiedliche Arten darstellen. (S. 114/115)				

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann verschiedensten Materialien Informationen entnehmen und sie in Mind-Maps, Power Point-Präsentationen etc. darstellen. (S. 114/115)				
b) Ich kann Merkskizzen zu einem geographischen Sachverhalt erstellen. (S. 114/115)				

5. Orientierungskompetenz

a) Ich kann Chancen und Risiken von Globalisierung beurteilen. (S. 124/125)				
b) Ich kann die Wertschöpfung verschiedener Produkte (z.B. eines Sportschuhs) benennen und bewerten. (S. 129/130)				

Name:

Klasse:

Datum: