



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann Beispiele für Industrie- und Entwicklungsländer nennen und diese auf der Karte zeigen. (S. 82–85)				
b) Ich kann sowohl Staaten mit einem hohen HDI (Human Development Index), als auch mit einem niedrigen HDI nennen und diese auf der Karte zeigen. (S. 86/87)				
c) Ich kann mindestens fünf Megacitys nennen und auf der Karte zeigen. (S. 96/97)				
d) Ich kann die Kulturerdteile nennen und auf der Karte zeigen. (S. 98/99)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich weiß, mit welchen Werten der Reichtum eines Staates gemessen werden kann und dass Unterschiede bezüglich des Reichtums zwischen Staaten bestehen. (S. 82–87)				
b) Ich kann die unterschiedliche Bevölkerungsentwicklung verschiedener Staaten und deren Gründe dafür erklären. (S. 88–91)				
c) Ich kann die Entwicklung der Weltbevölkerung und die Maßnahmen dagegen beschreiben. (S. 92/93)				
d) Ich kann die Begriffe Megacity und Verstädterung erklären und die daraus resultierenden Probleme beschreiben. (S. 96/97)				
e) Ich kann die Begriffe Kulturerdteil und Weltreligionen erklären. (S. 98/99)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Tabellen als Vergleichsbasis erstellen. (S. 83)				
b) Ich kann Diagramme und Graphiken erstellen. (S. 88/89)				
c) Ich kann Daten, Diagramme, Graphiken und Karten auswerten und vergleichen. (S. 85, 89)				
d) Ich kann Staaten mit Hilfe der Berechnung bestimmter Werte vergleichen. (S. 87)				
e) Ich kann dem Atlas, Internet und Sprichwörtern Informationen entnehmen. (S. 89)				
f) Ich kann Mindmaps und Conceptmaps zur Strukturierung von Informationen und zur Darstellung von Beziehungen erstellen. (S. 94/95)				

### 4. Handlungskompetenz

a) Ich kann Mindmaps und Conceptmaps erstellen. (S. 94/95)				
b) Ich kann Werte zur Bestimmung des Reichtums eines Staates nutzen, um verschiedene Staaten miteinander zu vergleichen. (S. 87)				

Name:

Klasse:

Datum: