



1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die fünf wichtigsten Wirtschaftsregionen der USA nennen und diese in der Karte zeigen. (S. 54/55)				
b) Ich kann mit Hilfe der Karte die Entstehung der Russischen Föderation beschreiben. (S. 58/59)				
c) Ich kann den Begriff „Wirtschaftssoonderzonen“ erklären und diese Zonen in der Karte zeigen. (S. 68/69)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die vier bedeutenden Staaten der Erde nennen. (S. 50)				
b) Ich kann mindestens vier Wirtschaftsregionen der USA nennen und sagen, welche Produkte dort hergestellt werden. (S. 55)				
c) Ich kann die geschichtliche Entwicklung Russlands beschreiben. (S. 58/59)				
d) Ich kann das Bevölkerungswachstum in China beschreiben und kenne politische Maßnahmen dazu. (S. 66/67)				
e) Ich kann den wirtschaftlichen Aufschwung Indiens beschreiben, kenne aber auch die Missstände im Land. (S. 72–75)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Diagramme und Graphiken auswerten. (S. 52, 67, 69)				
b) Ich kann Daten graphisch darstellen, Tabellen erstellen. (S. 55, 57)				
c) Ich kann Karikaturen erklären, Daten vergleichen. (S. 73, 67)				
d) Ich kann im Internet recherchieren, dem Atlas Informationen entnehmen. (S. 57, 74, 75)				
e) Ich kann mithilfe der Maßstabsleiste Entfernungen messen. (S. 56/57)				
f) Ich kann Karten erläutern. (S. 59)				
g) Ich kann einen Staat eigenständig analysieren. (S. 76/77)				

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann Ecuador mit Hilfe der Informationen genauer untersuchen. (S. 76/77)				
b) Ich kann die Kriterien, die zur Betrachtung eines Staates wichtig sind, auf jedes beliebige Land übertragen. (S. 76/77)				

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____