



Klett-Arathiv

stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage der europäischen Teilräume beschreiben und die Staaten nennen, die zu ihnen gehören. (S. 48)				
b) Ich kann die Lage wichtiger Brücken und Tunnel in Europa beschreiben und die Länder nennen, die sie verbinden. (S. 36/37)				
c) Ich kann die Lage des Gotthard-Basistunnels beschreiben. (S. 38/39)				
d) Ich kann die Lage der strukturschwachen Regionen in Europa beschreiben. (S. 42/43)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Namen aller EU-Mitgliedsstaaten und ihre Hauptstädte nennen. (S.26/27)				
b) Ich kann sieben wichtige Stationen des europäischen Einigungsprozesses nennen. (S. 30/31)				
c) Ich kenne vier Beispiele für die Auswirkungen der Unionsbürgerschaft und zwei Beispiele für die Auswirkungen der Währungsunion. (S. 32/33)				
d) Ich kann die vier Freiheiten des Binnenmarktes nennen. (S. 32)				
e) Ich kann fünf wichtige Einrichtungen der EU und ihre Aufgaben nennen. (S. 34/35)				
f) Ich kenne wichtige politische Organe der EU und kann beschreiben, wie sie miteinander zusammenhängen. (S. 34)				
g) Ich kann die politischen Instrumente und ihre Ziele nennen, mit denen die EU versucht, Entwicklungsunterschiede innerhalb ihrer Grenzen auszugleichen. (S. 42/43)				

3. Methodekompetenz

a) Ich kann eine Statistik schrittweise auswerten und auf ihrer Grundlage Kernaussagen zu einem bestimmten Thema treffen. (S. 40/41)				
--	--	--	--	--

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann die Bedeutung des Ausbaus des europäischen Bahnverkehrsnetzes beurteilen. (S. 39)				
b) Ich kann die Bedeutung des europäischen Einigungsprozesses für mich selbst beurteilen (S. 32/33)				
c) Ich kann die Bedeutung der Euroregionen für die Grenzgebiete erläutern und beurteilen. (S. 44/45)				

Name:

Klasse:

Datum: