



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann Naturparks auf einer Deutschlandkarte zeigen. (S. 155)				
b) Ich kann den Rhein auf der Karte zeigen. (S. 148/149)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann Energiesparmaßnahmen nennen und Möglichkeiten zur Reduzierung des Energieverbrauches aufzeigen. (S. 140/141)				
b) Ich kann Möglichkeiten nennen und erläutern, wie man das Stadtklima verbessern kann. (S. 142/143)				
c) Ich kann Ursachen für Flussbegradigungen angeben und Maßnahmen zur Renaturierung erläutern. (S. 146/147)				
d) Ich kann erklären, warum die Anlage von Kläranlagen so wichtig ist. (S. 148/149)				
e) Ich kann Bodenversiegelung und Bodenverdichtung erklären und Lösungsmöglichkeiten hierfür aufweisen. (S. 150/151)				
f) Ich kann Ursachen von Waldschäden erklären und Lösungsmöglichkeiten hierfür angeben. (S. 152/153)				
h) Ich kann Naturparks in Deutschland nennen. (S. 154/155)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Expertenbefragung durchführen. (S. 144/145)				
b) Ich kann eine Internetrecherche zu einem vorgegebenen Thema durchführen. (S. 148/149)				
c) Ich kann aus Karten oder Diagrammen Informationen entnehmen. (S. 149, 153)				

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann einen Bach auf seine durch menschliche Eingriffe verursachten Veränderungen untersuchen. (S. 147/148)				
b) Ich kann Anzeichen von Waldschäden in der Natur erkennen. (S. 152/153)				

5. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Bedeutung nachhaltiger Entwicklung beurteilen. (S. 140/141)				
b) Ich kann erklären, warum die Gewässergüte weiter zu verbessern ist. (S. 146/147, 148/149)				
c) Ich kann die Bedeutung des Energiesparens beurteilen. (S. 140/141)				

Name:

Klasse:

Datum: