



Focus Photo und
Pressagentur GmbH

stimmt

stimmt
überwiegend

stimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage dreier Vulkane in Italien in einer Atlaskarte zeigen. (S.100/101)				
b) Ich kann mithilfe des Atlas die Lage des Mount St. Helens zeigen. (S. 98/99)				
c) Ich kann in einer Karte zur Tektonik den Verlauf der Grenze zwischen Afrikanischer Platte und Eurasischer Platte zeigen. (S. 102/103, 107)				
d) Ich kann die sieben Großplatten der Erdkruste in einer Tektonikkarte zeigen und benennen. (S. 107)				
e) Ich kann in einer Tektonikkarte je zwei Beispiele (a) für den Zusammenstoß und (b) für die Auseinanderdrift von Platten zeigen. (S. 117, 108–111)				
f) Ich kann in einer Karte die Lage des Rheingrabens zeigen. (S. 112)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann einen Vulkanausbruch (Schichtvulkan) beschreiben und Auswurfmaterialien benennen. (S.100/101)				
b) Ich kann den Ablauf eines Erdbebens und Folgen eines schweren Erdbebens beschreiben. (S. 102/103)				
c) Ich kenne den Unterschied von „Magma“ und „Lava“ sowie die Begriffe „Eruption“ und „Richterskala“. (S. 100–103)				
d) Ich weiß, dass Vulkanausbrüche und Erdbeben zu den „endogenen Kräften“ gehören. (S. 98–103)				
e) Ich kann ein Modell vom Schalenbau der Erde erläutern. (S. 104/105)				
f) Ich weiß, was man unter einer „Erdplatte“ versteht und kann den Aufbau der Lithosphäre erklären. (S. 106/107)				
g) Ich kann die Vorgänge beim Auseinanderdriften zweier Platten (Meeresbodenausbreitung) am Beispiel des Mittelatlantischen Rückens erläutern. (S. 108/109)				
h) Ich kann die Vorgänge beim Zusammenstoß zweier Platten (Abtauchzone) am Beispiel des Japangrabens erläutern. (S. 110/111)				
i) Ich kann die Entstehung eines Tsunamis erklären. (S. 110)				
j) Ich kann den Vorgang der Erdwärme-Erschließung erläutern. (S. 112/113)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann die drei Schritte der Planung einer Exkursion wiedergeben und bei Ihrer Anwendung mitwirken. (S. 114/15)				
--	--	--	--	--

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann die Bedeutung der Erschließung von Erdwärme im Rahmen von erneuerbaren Energiequellen beurteilen und hierzu argumentieren. (S. 113)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: