



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage der Gemäßigten Zone auf der Erde ungefähr angeben (S. 15, 61, 164/165)				
b) Ich kann mithilfe des Atlas vier Staaten auf der Nordhalbkugel und einen auf der Südhalbkugel nennen, die Anteil an der Gemäßigten Zone haben. (S. 164/165)				
c) Ich kann mithilfe des Atlas zeigen, dass es in der Gemäßigten Zone drei unterschiedliche Vegetationszonen (Landschaftszonen) gibt. (S. 164/165)				
d) Ich kann in einer Europakarte zeigen, in welchen Regionen Europas Seeklima, in welchem Landklima herrscht. (S. 62/63)				
e) Ich kann in einer Nordamerikakarte die Lage der Great Plains zeigen. (S. 71)				
f) Ich kann zum Kontinent Nordamerika mindestens einen Fluss, ein Gebirge, einen Berg, einen See und zwei Staaten nennen. (S. 70/71)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann erklären, woher der Name „Gemäßigte Zone“ kommt. (S. 15, 165)				
b) Ich kenne die drei Vegetationszonen (Landschaftstypen) der Gemäßigten Zone. (S. 60/61, 62/63)				
c) Ich kenne zwei Hauptunterschiede zwischen Seeklima und Landklima. (S. 62/63)				
d) Ich kann beschreiben, was in den USA ein Familienbetrieb ist, und Merkmale des Agrobusiness in den USA nennen. (S. 66/67)				
e) Ich kann zwei Ursachen angeben, die dazu führten, dass die Great Plains stark von Bodenerosion bzw. Bodenzerstörung betroffen sind. (S. 68/69)				
f) Ich kenne die Hauptursache für die Raumnot Japans, und kann die Landgewinnung an der Küste beschreiben. (S. 74/75)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann Klimadiagramme hinsichtlich der Lage ihrer Orte in der Gemäßigten Zone vergleichen. (S. 62/63)				
b) Ich kann ein Satellitenfoto auswerten und das Foto mit dem Kartenbild im Atlas vergleichen. (S. 64/65, 73)				

### 4. Handlungskompetenz

a) Ich kann darlegen, weshalb die Gemäßigte Zone die „Hauptwirtschaftszone“ der Erde ist und welche Probleme sich daraus ergeben. (S. 60, 72/73)				
b) Ich kann am Beispiel Aralsee aufzeigen, welche gravierenden Folgen Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt haben können. (S. 64/65)				

Name:

Klasse:

Datum: