3 Selbsteinschätzung
Nutzung und Gefährdung: Subtropische Zone

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
1. Orientierungskompetenz				
a) Ich kann Kontinente und Länder nennen, die an der Subtropischen Zone Anteil haben. (S. 58)				
b) Ich kann den Verlauf des Nils beschreiben. (S. 44)				
c) Ich kann die regionale Aufteilung des Ackerbaus in China beschreiben. (S. 53)				
d) Ich kann Landschaften, Städte und Meere in Australien bzw. um Australien nennen. (S. 56)				
2. Sachkompetenz				
a) Ich kann am Beispiel des Nils erklären, was man unter einem Fremdlingsfluss versteht. (S. 44)				
b) Ich kann erklären, welche Bedeutung der Reis für die Ernährungssicherung in Asien hat. (S. 53)				
c) Ich kann den Begriff „extensive Weidewirtschaft“ erklären. (S. 57)				
d) Ich kann Regenfeldbau und Bewässerungsfeldbau unterscheiden. (S.50/51)				
e) Ich kann die Folgen einer spezialisierten Bewässserungslandwirtschschaft für die Natur aufzeigen. (S. 50/51)				
3. Methodenkompetenz				
a) Ich kann anhand eines Klimadiagrammes Merkmale des Mittelmeerklimas benennen. (S. 50/51)				
b) Ich kann zu einem ausgewählten Themenbereich ein Wirkungsschema erstellen. (S. 46/47)				
c) Ich kann zu einem Land mit Hilfe eigener Recherche einen Vortrag erstellen und halten. (S. 49)				
d) Ich kann aus einem Klimadiagramm die Wachtstumsbedingungen für den Ackerbau bestimmen. (S. 53)				

Name: **Klasse:** **Datum:**

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2008. | www.klett.de | TERRA Erdkunde 2 Realschule und differenzierende Schulformen Rheinland Pfalz und Saarland | ISBN: 978-3-12-104311-8
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.