



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Lage der Tropischen Zone beschreiben und in eine Umrisskarte einzeichnen. (S. 19, 164/165)				
b) Ich kann die Abfolge der vier Vegetationszonen am Beispiel Afrikas in einer Landschaftskarte zeigen und die Zonen benennen. (S. 41, 164/165)				
c) Ich kann die Verbreitung des Tropischen Regenwaldes auf der Erde in einer Weltkarte zeigen und die betreffenden Kontinente benennen. (S. 164/165)				
d) Ich kann in einer Südamerikakarte die Lage Amazoniens und des brasilianischen Bundesstaates Rondônia zeigen. (S. 27, 22)				
e) Ich kann die Lage der Sahelzone beschreiben und Sahelstaaten nennen. (S. 36)				
f) Ich kann zu den Kontinenten Südamerika und Afrika jeweils mindestens einen Fluss, ein Gebirge, einen Berg, einen See und drei Staaten nennen. (S. 29, 39)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Vegetation der vier Landschaftszonen in der Tropischen Zone beschreiben. (S. 18/19, 32/33)				
b) Ich kann aufzeigen, dass die vier Landschaftstypen durch die unterschiedlichen Niederschlagsverhältnisse in diesen Gebieten bedingt sind. (S. 32/33)				
c) Ich kann mindestens drei Merkmale des Tropischen Regenwaldes nennen und das immerfeuchte Klima beschreiben. (S. 20/21)				
d) Ich kann die Begriffe „Grüne Lunge“ und „Genreservoir“ erklären. (S. 20/21)				
e) Ich kenne drei unterschiedliche Erschließungsmaßnahmen (Nutzungen) im Tropischen Regenwald, die dessen Bestand gefährden. (S. 22–27)				
f) Ich kann erläutern, wodurch es in der Sahelzone zu einer Hungerkatastrophe kam. (S. 36/37)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann zum wechselfeuchten Klima ein Klimadiagramm zeichnen und in diesem Regenzeit, Trockenzeit und Feuchtezeit darstellen. (S. 30/31)				
b) Ich kann die komplexe Zeichnung zu den Folgen der Regenwaldrodung auswerten und den Sachverhalt mündlich und schriftlich formulieren. (S. 25)				
c) Ich kann zu den Kontinenten Südamerika und Afrika Umrisszeichnungen erstellen und in diesen die Lage der Großlandschaften einzeichnen (Mental Maps). (S. 29, 39)				
d) Ich kann zu den Ursachen und Folgen der Sahelkatastrophe ein Wirkungsschema erstellen. (S. 37)				

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann das Ausmaß der Regenwaldzerstörung und dessen Folgen darstellen und bewerten. (S. 23, 41)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: