



1. Orientierungskompetenz

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann beliebte Reiseziele der Deutschen nennen und auf der Karte zeigen. (S. 210/211)				
b) Ich kann wichtige Alpenpässe nennen und auf der Karte zeigen. (S. 214/215)				
c) Ich kann für den Massentourismus drei wichtige Badeküsten nennen und auf der Karte zeigen. (S. 218/219)				
d) Ich kann Großflughäfen auf verschiedenen Kontinenten nennen und auf der Karte zeigen. (S. 220/221)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Entwicklung der Reiseverkehrsmittel erläutern und sie in Beziehung zum veränderten Reiseverhalten der Deutschen setzen. (S. 210/211)				
b) Ich kann die Bedeutung des Hochgeschwindigkeitsnetzes für den Verkehr in Europa erläutern. (S. 212/213)				
c) Ich kann die Schwierigkeiten der Verkehrsführung durch die Alpen und Lösungsmöglichkeiten beschreiben. (S. 214/215)				
d) Ich kann Gründe für die Entstehung des Massentourismus und dessen Vor- und Nachteile nennen und Maßnahmen zur Problemlösung aufführen. (S. 218/219)				
e) Ich kann die Bedeutung des Frankfurter Flughafens als Großflughafen herausstellen. (S. 220/221)				
f) Ich kann die Fachbegriffe Zeitzonen, MEZ und Weltzeit erklären und an Beispielen zeigen, dass die Verwendung der Weltzeit wichtig ist. (S. 220/221)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Mindmap zum Thema „Verkehr in unserer Region“ anlegen. (S. 204/205)				
b) Ich kann ausgewählte Klimawerte von Sylt und Benidorm in Diagrammen zeichnen und miteinander vergleichen. (S. 222/223)				

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann ein Poster zum Thema „Unser Verkehrsnetz“ anlegen. (S. 204/205)				
b) Ich kann eine Befragung zum Thema „Unsere Wege zur Schule“ durchführen, die Ergebnisse präsentieren und darüber kritisch diskutieren. (S. 206/207)				
c) Ich kann mit meiner Gruppe ein Projekt „Radwege in unserer Stadt“ durchführen. (S. 206/207)				
d) Ich kann Netzpläne lesen und Fahrtstrecken begründet zusammenstellen. (S. 208/209)				
e) Ich kann ein Plakat herstellen, das für den „Sanften Tourismus“ in Hindelang wirbt. (S. 216/217)				
f) Ich kann Berechnungen mit den Zeitzonen anstellen. (S. 220/221)				

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____