



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann Verdichtungsräume an der Rheinschiene (Gebiete am Rhein und in seiner unmittelbaren Nähe) nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 190/191)				
b) Ich kann die drei größten Seehäfen der Welt und die drei größten Häfen Europas nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 192/193)				
c) Ich kann die drei größten Handelsländer der Welt nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 194/195)				
d) Ich kann mindestens drei internationale und drei deutsche Flughäfen mit großem Luftfrachtaufkommen nennen und auf einer Karte zeigen. (S. 198/199)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann am Beispiel des GVZs Rhein-Main die Vorteile von Güterverkehrszentren erklären. (S. 188/189)				
b) Ich kann die Vorteile der Binnenschifffahrt und die Bedeutung des Duisburger Hafens beschreiben. (S. 190/191)				
c) Ich kann die Entwicklung Rotterdams zum bedeutenden Seehafen und seine besonderen Einrichtungen beschreiben. (S. 192/193)				
d) Ich kann die Begriffe Import und Export im Zusammenhang erklären. (S. 194/195)				
e) Ich kann am Beispiel von Herrn Meisners Beruf erklären, was man unter Transitverkehr versteht. (S. 196/197)				
f) Ich kann die Bedeutung des Frachtflughafens Frankfurt Cargo-City und die Entwicklung des Luftfrachtverkehrs beschreiben. (S. 198/199)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann in einer Karte Entfernungen zwischen Binnenhäfen ermitteln. (S. 190/191)				
b) Ich kann ein Kartogramm zum Thema „Handelsbilanz der bedeutendsten Handelsländer Europas“ erstellen. (S. 194/195)				
c) Ich kann ein Diagramm zum Thema „Lkw-Güterverkehr in Deutschland“ auswerten. (S. 196/197)				
d) Ich kann eine Kartenskizze für die Fahrtstrecke eines Trucks nach Istanbul zeichnen. (S. 196/197)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Vorteile der Binnenschifffahrt gegenüber anderen Verkehrsträgern beurteilen. (S. 190/191)				
---	--	--	--	--

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann die Ausmaße eines Flugzeuges und/oder eines Containerschiffes mit passenden Beispielen veranschaulichen. (S. 192/193 und 198/199)				
---	--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: