Selbsteinschätzung
Europa im Überblick

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
1. Orientierungskompetenz				
a) Ich kann die Grenzen Europas auf der Karte zeigen und auf Stellen hinweisen, an denen die Abgrenzung schwierig ist. (S. 150/151)				
b) Ich kann die sechs Großregionen Europas, die große Unterschiede in Relief, Klima und Vegetation aufweisen, benennen und auf der Karte zeigen. (S. 150/151)				
c) Ich kann für Europa die Nebenmeere des Atlantiks nennen und zeigen und dabei die Begriffe Randmeer, Mittelmeer und Binnenmeer anwenden. (S. 150/151)				
d) Ich kann die größten Inseln und Halbinseln Europas nennen und auf der Karte zeigen. (S. 150/151)				
e) Ich kann die Mitgliedsstaaten der EU nennen und auf der Karte zeigen. (S. 156/157)				
f) Ich kann 15 große europäische Flüsse, sieben Gebirge und 17 große Städte nennen und auf der Karte zeigen. (S. 158/159)				
2. Sachkompetenz				
a) Ich kann erzählen, wie die Kontinente Europa und Asien zu ihrem Namen gekommen sind. (S. 148/149)				
b) Ich kann am Beispiel des Wortes Vater über die sprachliche Vielfalt in Europa berichten. (S. 148/149)				
c) Ich kann Naturkräfte nennen, die jeweils für die Bildung der Hochgebirge im Süden, die Tiefländer und die Küsten Europas veranwortlich waren. (S. 152/153)				
d) Ich kann die Fachbegriffe thematische Karte, Bevölkerungsdichte und Bevölkerungsverteilung erklären. (S. 154/155)				
e) Ich kann das Hauptziel für den Zusammenschluss der nunmehr 27 Staaten in der Europäischen Union nennen. (S. 156/157)				
3. Methodenkompetenz				
a) Ich kann die Nord-Süd und Südwest-Nordost Ausdehnung Europas mithilfe der Maßstabsleiste oder des Maßstabes berechnen. (S. 150/151)				
b) Ich kann vier Fotos europäischer Landschaften beschreiben und bestimmen, durch welche Naturkräfte die Landschaften geformt wurden. (S. 152/153)				
c) Ich kann eine thematische Karte zur Bevölkerungsentwicklung Europas auswerten. (S. 154/155)				
d) Ich kann selbstständig im Atlas thematische Karten Europas zu bestimmten Themen finden. (S. 154/155)				
4. Handlungskompetenz				
a) Ich kann eine Erkundung „Auf der Suche nach Europa“ durchführen, die zeigt, wie vielfältig uns Europa im Alltagsleben begegnet. (S. 148/149)				
b) Ich kann eine Kartenskizze anfertigen, mit der ich die geographische Mitte Europas ermittele. (S. 150/151)				
c) Ich kann mir Informationen zu den „Meilensteinen auf dem Weg zum vereinten Europa“ und über wichtige Behörden der EU beschaffen. (S. 156/157)				

Name: **Klasse:** **Datum:**

Klett

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2008. | www.klett.de | Erstellt für: TERRA Erdkunde 1 Realschule und differenzierende Schulformen Rheinland-Pfalz und Saarland | ISBN: 978-3-12-104310-1
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten. Für Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.