



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Route der Berninabahn beschreiben und auf einer Karte zeigen. (S. 94/95)				
b) Ich kann die Lage des größten europäischen Apfelparadieses beschreiben und zeigen. (S. 102/103)				
c) Ich kann vier große Städte, die fünf höchsten Berge, vier Hauptflüsse, fünf Seen der Alpen und vier Millionenstädte im Alpenvorland nennen und zeigen. (S. 104/105)				
d) Ich kann auf einer Europakarte die Alpen und acht Staaten, die Anteil an ihnen haben, zeigen und nennen. (S. 104/105)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Begriff Höhenstufen am Beispiel der Alpen erklären und beschreiben, wie der Mensch diese im Hochgebirge nutzen kann. (S. 94/95)				
b) Ich kann die traditionelle Almwirtschaft mit der heutigen vergleichen und begründen, warum die Almwirtschaft eine Gemeinschaftsaufgabe ist. (S. 98/99)				
c) Ich kann am Beispiel Wolkensteins beschreiben, wie sich ein Ort in den Alpen vom Bergbauerdorf zum Touristenort gewandelt hat. (S. 100/101)				
d) Ich kann unterschiedliche Erholungsmöglichkeiten in einem Alpenort der Winter- oder Sommersaison zuordnen. (S. 100/101)				
e) Ich kann erklären, inwiefern der Apfelanbau im Etschtal eine landwirtschaftliche Intensivkultur ist. (S. 102/103)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann nach der vorgegebenen Schrittfolge ein Bild auswerten. (S. 92/93)				
b) Ich kann eine Tabelle zu Mittelwerten der Temperatur auswerten. (S. 92/93)				
c) Ich kann die Übernachtungszahlen in Wolkenstein in einem Diagramm darstellen und auswerten. (S. 100/101)				
d) Ich kann eine Mentalmap zu den Alpen anfertigen. (S. 104/105)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Folgen des Massentourismus in den Alpen für die Umwelt und die Einwohner kritisch bewerten. (S. 100/101 und 107)				
--	--	--	--	--

5. Handlungskompetenz

a) Ich kann beim Einkauf Lebensmittel finden, die in den Alpen produziert werden. (S. 106/107)				
b) Ich kann selbstständig Informationen zu Alpentieren einholen und ihre Fotos dann der richtigen Höhenstufe zuordnen. (S. 96/97 und 106/107)				

Name:

Klasse:

Datum: