



stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann an den deutschen Küsten drei Meeresteile, fünf große Flüsse und einen wichtigen Kanal nennen und auf der Karte zeigen. (S. 70/71)				
b) Ich kann an den deutschen Küsten sechs große Inseln/Halbinseln und eine Inselgruppe im Westen vor der deutschen Nordseeküste nennen und auf der Karte zeigen. (S. 70/71)				
c) Ich kann an den deutschen Küsten neun bedeutende Städte nennen und auf der Karte zeigen. (S. 70/71)				
d) Ich kann drei Nationalparks am Wattenmeer nennen und auf der Karte zeigen. (S. 76/77)				
e) Ich kann wichtige Fanggebiete deutscher Hochseefischer nennen und auf der Karte zeigen. (S. 86/87)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann die beiden Meere, an denen Deutschland Anteil hat, nennen und ihre Unterscheidungsmerkmale mithilfe von zwei Fachbegriffen erklären. (S. 70/71)				
b) Ich kann mit den richtigen Fachbegriffen die Gezeiten erklären. (S. 72/73)				
c) Ich kann die Fachbegriffe Wattenmeer, Marsch, Watt und Hallig erklären. (S. 72/73)				
d) Ich kann begründen, warum das Wattenmeer geschützt werden muss, und erklären, welche Bedeutung dabei die Nationalparks haben. (S. 76/77)				
e) Ich kann erklären, unter welchen Bedingungen eine Sturmflut an der deutschen Nordseeküste entsteht und welche Auswirkungen sie haben kann. (S. 78/79)				
f) Ich kann die Veränderung der Deichform im Laufe der Zeit beschreiben und begründen. (S. 80/81)				
g) Ich kann erklären, inwiefern der Seehafen Hamburg ein wichtiger Arbeitsplatz ist, und Arten des Güterumschlags unterscheiden. (S. 84/85)				
h) Ich kann den Fischfang mit Fabrikschiffen und die Fischproduktion in Fischfarmen beschreiben und Probleme beider Methoden erläutern. (S. 86/87)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann einen Gezeitenkalender lesen und erklären, wofür er wichtig ist. (S. 72/73)				
---	--	--	--	--

### 4. Handlungskompetenz

a) Ich kann mit einem Experiment die Kraft von Meereswellen nachstellen und ihre Auswirkungen am Deichfuß verdeutlichen. (S. 78/79)				
b) Ich kann anhand eines Experiments erklären, wie ein idealer Deich aussehen müsste. (S. 80/81)				
c) Ich kann für die Schülerzeitung ein abwechslungsreiches Programm für einen zehntägigen Aufenthalt im Seebad Binz auf Rügen zusammenstellen. (S. 82/83)				

Name:

Klasse:

Datum: