



Klett-Archiv

stimmt

stimmt  
überwiegendstimmt  
teilweise

stimmt nicht

### 1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann auf der Deutschlandkarte je zwei Beispiele für Schweinemast, Milchwirtschaft und Fleischwirtschaft (Mastrinder) zeigen. (S. 54/55)				
b) Ich kann je drei Beispiele für Weinanbau in Rheinland-Pfalz nennen und auf der Karte zeigen. (S. 54/55)				
c) Ich kann die Lage der Börden und Gäulandschaften in Deutschland beschreiben und auf der Karte zeigen. (S. 56/57)				

### 2. Sachkompetenz

a) Ich kann drei Naturfaktoren nennen, die für die landwirtschaftliche Nutzung eines Gebietes wichtig sind. (S. 54/55)				
b) Ich kann begründen, warum die Börden und Gäulandschaften ein bevorzugtes Gebiet für den Weizen- und Zuckerrübenanbau sind. (S. 56/57)				
c) Ich kann den Fachbegriff Fruchtfolge erklären. (S. 56/57)				
d) Ich kann am Beispiel des Gemüseanbaus in Maxdorf erklären, was man unter Sonderkultur versteht und Unterschiede zum Ackerbau herausstellen. (S. 58/59)				
e) Ich kann den Unterschied zwischen Massentierhaltung und artgerechter Tierhaltung beschreiben. (S. 60/61)				
f) Ich kann begründen, warum die artgerechte Tierhaltung für die Umwelt schonender ist. (S. 60/61)				
g) Ich kann die Arbeit eines Bauern beschreiben, der nach den Grundsätzen der ökologischen Landwirtschaft arbeitet. (S. 62/63)				

### 3. Methodenkompetenz

a) Ich kann ein Diagramm zur Entwicklung des Fleischverbrauchs pro Kopf auswerten. (S. 60/61)				
b) Ich kann mithilfe eines Produktionsschemas die wichtigen Schritte eines Produktes von der Produktion zur Vermarktung aufzeigen. (S. 56/57 und 60/61)				

### 4. Urteilskompetenz

a) Ich kann abwägen, wie ich als Käufer Einfluss darauf nehmen kann, was die deutschen Landwirte erzeugen. (S. 54/55 und S. 60–64)				
--	--	--	--	--

### 5. Handlungskompetenz

a) Ich kann beim Einkauf herausfinden, woher verschiedene Obst- und Gemüsesorten sowie Milcherzeugnisse kommen. (S. 54/55)				
b) Ich kann Informationen über Getreidesorten und die verschiedenen Haltungsformen von Hühnern und Rindern einholen. (S. 56/57 und 60/61)				
c) Ich kann mithilfe eines Experiments die Arbeitsweise eines Gewächshauses verdeutlichen. (S. 58/59)				
d) Ich kann nach der vorgegebenen Schrittfolge einen landwirtschaftlichen Betrieb erkunden und meine Ergebnisse anschaulich präsentieren. (S. 62/63)				

Name:

Klasse:

Datum: