



1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann die Namen der Kontinente und Ozeane aufzählen und auf der Weltkarte zeigen. (S. 30/31)				
b) Ich kann drei Reiserouten berühmter Seefahrer beschreiben und auf der Weltkarte zeigen. (S. 28/29)				
c) Ich kann 7 große Gebirge, 20 große Städte, 11 große Flüsse auf der Weltkarte zeigen und dabei den Merksatz vom Topografielernen anwenden. (S. 36/37)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann beschreiben, wie Bilder der Erde aus dem Weltraum entstehen. (S. 26/27)				
b) Ich kann die Kontinente und Ozeane auf verschiedenen Abbildungen erkennen und benennen. (S. 30/31)				
c) Ich kann die Größe der Kontinente und Ozeane vergleichen und ihre Lage zueinander beschreiben. (S. 30/31)				
d) Ich kann Beispiele dafür nennen, dass die Abgrenzung der Kontinente oder Ozeane voneinander nicht immer eindeutig ist. (S.30/31)				
e) Ich kann die Kontinente der Alten Welt oder der Neuen Welt zuordnen und meine Zuordnung begründen. (S. 30/31)				
f) Ich kann die Größe der Land- und Wasserflächen auf der Nord- und Südhalbkugel miteinander vergleichen. (S. 30/31)				
g) Ich kann erklären, was man unter einem Globus versteht und welche Vorteile er gegenüber der Weltkarte hat. (S. 32/33)				
h) Ich kann den Aufbau des Gradnetzes beschreiben und dabei die Fachbegriffe wie z.B. Äquator, Längenhalkreise, Breitenkreise richtig anwenden. (S. 32/33)				
i) Ich kann Aussagen zur Drehung der Erde um die Erdachse machen. (S. 32/33)				
j) Ich kann erklären, wie man die Lage eines Ortes im Gradnetz bestimmen kann und Beispiele nennen, wofür die genaue Positionsangabe wichtig ist. (S. 32/33)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine Kartenskizze der Antarktis zeichnen. (S. 26/27)				
b) Ich kann das Register und das Inhaltsverzeichnis im Atlas nutzen, selbstständig Karten auswählen und geographische Namen finden. (S. 34/35)				

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann einen Globus basteln, auf dem ich die Kontinente und Ozeane in der richtigen Lagebeziehung zueinander befestige. (S. 32/33)				
---	--	--	--	--

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____