

Selbsteinschätzung

Orientierung im Nahraum



stimmt

stimmt
überwiegendstimmt
teilweise

stimmt nicht

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann mich in meiner Heimatstadt (in meinem neuen Schulort) mithilfe des Stadtplans orientieren. (S. 12/13)

--	--	--	--

2. Sachkompetenz

a) Ich kann erklären, warum der Stadtplan ein wichtiges Hilfsmittel zur Orientierung in einer Stadt ist. (S. 12/13)

--	--	--	--

b) Ich kann erklären, was man unter Planquadraten versteht, und sie zur Suche im Stadtplan nutzen. (S. 12/13)

--	--	--	--

c) Ich kann Wegstrecken wie meinen eigenen Schulweg beschreiben, indem ich treffende Wörter gebrauche. (S. 12/13)

--	--	--	--

d) Ich kann verschiedene Arten von Karten aufzählen und sie nach ihrer Nutzungsmöglichkeit unterscheiden. (S. 14/15)

--	--	--	--

e) Ich kann erklären, was man unter einem Maßstab versteht. (S. 14/15)

--	--	--	--

f) Ich kann den Begriff Maßstabszahl an fünf Beispielen erklären. (S. 14/15)

--	--	--	--

g) Ich kann den Fachbegriff, der hinter der Abkürzung NN steckt, erklären. (S. 16/17)

--	--	--	--

h) Ich kann erklären, was man unter Höhenlinien versteht, und Aussagen über die Form eines Geländes machen. (S. 16/17)

--	--	--	--

i) Ich kann den Fachbegriff physische Karte erklären und die Bedeutung der Farben darin unterscheiden. (S. 16/17)

--	--	--	--

j) Ich kann den Fachbegriff Topografie erklären. (S. 20/21)

--	--	--	--

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann eine einfache Skizze von meinem Schulweg zeichnen und Gefahrenstellen darin eintragen. (S. 12/13)

--	--	--	--

b) Ich kann mithilfe der Maßstabsleiste Entfernungen ermitteln. (S. 14/15)

--	--	--	--

c) Ich kann aus Karten mithilfe der Legende Informationen entnehmen. (S. 14/15)

--	--	--	--

d) Ich kann eine Kartenskizze meiner Heimatgegend und einer Landschaft des Bundeslandes in dem ich wohne, zeichnen. (S.20/21)

--	--	--	--

e) Ich kann zum Topografielernen die Hilfwörter „Name“, „Merkmal“, „Lage“ verwenden. (S. 20/21)

--	--	--	--

4. Handlungskompetenz

a) Ich kann die Höhenlinien für eine Wegplanung nutzen. (S. 16/17)

--	--	--	--

Name:

Klasse:

Datum: