



### 1. Kannst du dich orientieren?

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
a) Ich kann die Lage von Inseln, Flüssen, Städten und Bergen in Niedersachsen bestimmen. (S. 52/53)				
b) Ich kann Gebiete der Eisverbreitung in Norddeutschland während der Kaltzeiten auf einer Karte aufzeigen. (S. 60/61)				
c) Ich kann die Lage historischer Gebäude in Hannover mithilfe eines Stadtplanes bestimmen. (S. 66/67)				
d) Ich kann mich mithilfe des Liniennetzplanes in Hannover orientieren. (S. 68/69)				

### 2. Kennst du dich mit diesen Themen aus?

a) Ich kann die verschiedenen Naturlandschaften in Niedersachsen in ihrer Abfolge von Nord nach Süd beschreiben. (S. 52/53)				
b) Ich kann die Entstehung der Gezeiten und die Begriffe Hochwasser, Niedrigwasser, Watt, Ebbe, Flut und Tide erklären. (S. 56/57)				
c) Ich kann die Entstehung einer Sturmflut erklären. (S. 58/59)				
d) Ich kann den Aufbau eines Deiches beschreiben und Veränderungen in der Entwicklung der Deichhöhen begründen. (S. 58/59)				
e) Ich kann die Oberflächenformen der glazialen Serie in ihrer richtigen Abfolge nennen und ihre Entstehung erklären. (S. 60/61)				
f) Ich kann den Naturraum Harz beschreiben. (S.64/65)				
g) Ich kann die Bedeutung der Stadt Hannover und ihre verschiedenen Funktionen beschreiben. (S. 66/67)				
h) Ich kann den Aufbau des Liniennetzplanes von Hannover beschreiben. (S. 68/69)				

### 3. Kannst du diese Methoden anwenden?

a) Ich kann eine Kartenskizze von Niedersachsen anfertigen. (S. 54/55)				
b) Ich kann den Inhalt eines Films mithilfe von Notizen zusammenfassen und diese Informationen auswerten. (S. 62/63)				

### 4. Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen?

a) Ich kann Maßnahmen zum Schutz eines Naturraumes bewerten. (S. 64/65)				
b) Ich kann die Notwendigkeit des Landschaftsschutzes am Beispiel des Harz begründen. (S. 64/65)				

Name:

Klasse:

Datum: